



ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВАТОРСТВА, РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И РАСШИРЕНИЯ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВСЕХ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК

Экспертное руководство и существенный вклад в подготовку к 67-й сессии
Комиссии по положению женщин

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НОВАТОРСТВА, РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА И ОБРАЗОВАНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ГЕНДЕРНОГО РАВЕНСТВА И РАСШИРЕНИЯ ПРАВ И ВОЗМОЖНОСТЕЙ ВСЕХ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК

Экспертное руководство и существенный вклад в подготовку к 67-й сессии
Комиссии по положению женщин

Отказ от ответственности: обратите внимание, что это не официальный перевод, выполненный Организацией Объединенных Наций. Это неофициальный перевод, разработанный третьей стороной в качестве дополнительной помощи делегациям в их подготовке к 67-й сессии Комиссии по положению женщин. Пожалуйста, используйте его вместе с оригинальной английской версией, чтобы обеспечить точность терминов и цитируемых источников.



Сима Бахус

Заместитель Генерального секретаря
по вопросам структуры «ООН-женщины»

Предисловие от исполнительного директора

Сегодня цифровизация быстро меняет наше общество. Однако эти перемены могут как улучшить ситуацию с гендерным равенством, так и придать новый импульс предрассудкам на этот счет, поэтому мы должны быть начеку. Верно то, что цифровые технологии способны в невиданной ранее степени улучшить социальноэкономическое и политическое положение женщин и девочек, но они же способны и породить новые, фундаментальные трудности, которые могут укрепить и углубить уже существующие шаблоны гендерного неравенства.

Начиная с 2020 года цифровая трансформация, которая и до этого шла неровными темпами, стала еще более неупорядоченной вследствие пандемии COVID-19. Сегодня гендерное неравенство принимает новый облик — цифровой гендерный разрыв, который не позволяет миллионам женщин получить доступ к образованию, трудоустройству и необходимым услугам. Причины этих пробелов кроются в давно укоренившихся, стойких стереотипах, которые также уменьшают степень участия и лидерства женщин в процессах, связанных с инновациями.

В своем знаменитом докладе «Наша общая повестка дня» Генеральный секретарь ООН подчеркнул, что сейчас наступил переломный момент нашей истории, и предложил разработать Глобальный цифровой договор. Пришла пора разорвать замкнутый круг неравенства и объединить силы, чтобы строить для наших грядущих поколений цифровое будущее на принципах открытости, безопасности и равенства. Приоритетная тема 67-го заседания Комиссии по положению женщин будет своевременной: «Инновационная деятельность и развитие технологий, а также образование в эпоху цифровых технологий для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек». Такая формулировка дает возможность целостно рассмотреть область инноваций и технологий через призму гендерных вопросов, а затем сформировать глобальные нормативные базы, международные инициативы, а также политику и сам процесс составления программ на всех уровнях.

Цель данной публикации состоит в том, чтобы свести воедино выводы Комиссии по этой приоритетной теме и стать полезным ресурсом для всех делегаций и заинтересованных лиц:

1. В ней изложены выводы и рекомендации Совещания группы экспертов (СГЭ) по приоритетной теме, которое состоялось с 10 по 13 октября 2022 г. В Группу входило 45 экспертов, представлявших самые различные организации, дисциплины, географические и общественные условия. К документу прилагается глоссарий терминов, призванный помочь уяснить ключевые понятия, связанные с приоритетной темой.

2. В ней приводится краткое изложение нескольких справочных документов, докладов экспертов и информационных записок, которые были подготовлены специально для СГЭ и раскрывают различные аспекты этой темы. В этих документах рассматриваются важнейшие тенденции и пробелы в знаниях, а также очерчиваются конкретные рекомендации о том, какую политику следует внедрить на международном, национальном, региональном и местном уровнях.

3. В ней предлагается анализ существующих нормативных баз по гендерным вопросам в области технологий и инноваций, с тем чтобы содействовать Комиссии в ходе обсуждений и выработки ее Согласованных выводов.

Цель данного документа состоит в том, чтобы дать предостаточно экспертной информации по этой важнейшей теме, а также предоставить широкий спектр рекомендаций для всех действующих субъектов. Это позволит обеспечить, чтобы женщины и девочки, независимо от их гендера, возраста, расы, наличия инвалидности, географического местоположения, страны происхождения и экономического положения, располагали равными возможностями в плане технологий: могли иметь к ним доступ, пользоваться ими, занимать лидерские позиции в

сфере технологий, а также принимать участие в их разработке, и всё это на безопасной основе и в значимых масштабах. Сегодня как никогда ранее нам нужно сплотиться в утверждении нашего принципа «цифровые права — это права женщин». Мы должны усилить ответственность со стороны интернет-площадок и поставщиков цифровых продуктов в том, чтобы на них не было места гендерному насилию, дискриминации и вводящему в заблуждение контенту.

Материалы 67-го заседания Комиссии по положению женщин и Глобальный цифровой договор совместно образуют глобальную платформу для формирования такого будущего, где технологии помогают преобразовывать социальные нормы, повышать степень участия женщин и девочек во всем их многообразии, а также справедливо распределять выгоды от цифровизации, чтобы достичь Целей в области устойчивого развития. Чтобы выстроить желаемое будущее, мы должны вновь заявить о том, что именно человек, а не технологии, является основным деятелем, и изучать новые способы поставить себе на службу такой подход, в центре которого — интересы человека, основываясь при этом на феминистских принципах инклюзивности, интерсекциональности и системных изменений.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ ОТ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО ДИРЕКТОРА	2	6. БОРЬБА С ГЕНДЕРНЫМ НАСИЛИЕМ И ДИСКРИМИНАЦИЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЕМЫМИ ОНЛАЙН И С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ТЕХНОЛОГИЙ. ЗАЩИТА ПРАВ ЖЕНЩИН И ДЕВОЧЕК В ИНТЕРНЕТЕ	35
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ ОТ СОВЕЩАНИЕ ГРУППЫ ЭКСПЕРТОВ ПО ПРИОРИТЕТНОЙ ТЕМЕ (10-13 ОКТЯБРЬ 2022)	5	6a. Воздействие гендерного насилия онлайн на женщин в глазах общественности	36
ВЫРАЖЕНИЕ ПРИЗНАТЕЛЬНОСТИ	6	Выводы и рекомендации	36
1. ВВЕДЕНИЕ	7	6b. Защита возможности женщин высказываться и действовать в Интернете	37
2. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ГРАНИЦ ПРИОРИТЕТНОЙ ТЕМЫ	8	Выводы и рекомендации	38
2a. Гендерный разрыв в цифровом доступе и цифровых навыках	8	6c. Применение правовых баз для борьбы с гендерным насилием, осуществляемым онлайн	39
2b. Инклюзивные инновационные экосистемы и цифровая трансформация:	9	Выводы и рекомендации	40
2c. Гендерно-трансформационные технологии и инновации:	9	ПРИЛОЖЕНИЕ I: СПИСОК УЧАСТНИКОВ	41
2d. Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете:	9	ПРИЛОЖЕНИЕ II: СПИСОК ДОКУМЕНТОВ, ПОДГОТОВЛЕННЫХ ДЛЯ СОВЕЩАНИЯ ГРУППЫ ЭКСПЕРТОВ	43
3. ГЕНДЕРНЫЙ РАЗРЫВ В ЦИФРОВОМ ДОСТУПЕ И ЦИФРОВЫХ НАВЫКАХ	11	ПРИЛОЖЕНИЕ III: ПРОГРАММА РАБОТЫ СГЭ	46
3a. Устранение цифрового неравенства и обеспечение значимой возможности подключения	11	ГЛОССАРИЙ ТЕРМИНОВ	51
Выводы и рекомендации	13	РЕЗЮМЕ СПРАВОЧНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ДОКЛАДОВ ЭКСПЕРТОВ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ДОКУМЕНТОВ	59
3b. Образование в цифровую эпоху. Привлечение женщин и девочек в сферу НТИМ для получения образования и карьеры и содействие им в этом	15	Справочные документы	59
Выводы и рекомендации	17	Подтема 1. Гендерный разрыв в цифровом доступе и цифровых навыках	62
4. ИНКЛЮЗИВНЫЕ ИННОВАЦИОННЫЕ ЭКОСИСТЕМЫ И ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ	19	Подтема 2. Инклюзивные инновационные экосистемы и цифровая трансформация	67
4a. Будущее работы в цифровую эпоху: использование технологий для создания достойной работы для женщин, в том числе в маргинализированных сообществах	19	Подтема 3. Содействие гендерно-трансформирующим инновациям и технологиям	72
Выводы и рекомендации:	20	Подтема 4. Борьба с гендерным насилием с использованием технологий и онлайн. Дискриминация и защита прав женщин и девочек в Интернете	77
4b. Создание гендерно-трансформирующих инновационных экосистем, поддерживающих женское предпринимательство	22	НОРМАТИВНЫЕ БАЗЫ КАСАТЕЛЬНО ГЕНДЕРНЫХ ПЕРСПЕКТИВ В ОБЛАСТИ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИЙ	83
Выводы и рекомендации:	22	Введение	84
4c. Политика и инвестиции в сфере цифровых технологий с учетом гендерных аспектов	23	Успехи ключевых межправительственных органов	84
Выводы и рекомендации:	23	Основные вопросы гендерного равенства и технологий	86
5. СОДЕЙСТВИЕ ГЕНДЕРНО-ТРАНСФОРМИРУЮЩИМ ИННОВАЦИЯМ И ТЕХНОЛОГИЯМ	26	Согласование с другими процессами	92
5a. Включение гендерных аспектов в процессы разработки технологий	26	Приложение I	94
Выводы и рекомендации	27	Приложение II	95
5b. Применение науки о данных в целях гендерного равенства	29		
Выводы и рекомендации	30		
5c. Гендерное воздействие ИИ: политика и меры безопасности для регулирования новых технологий, смягчения рисков и защиты прав	31		
Выводы и рекомендации	31		
5d. Цифровая финансовая инклюзия ради гендерного равенства	33		
Выводы и рекомендации	33		

Выводы и рекомендации от Совещание группы экспертов по приоритетной теме (10-13 октября 2022 г.)



Студенты университетов на Пятом национальном параде технологий в Иордании демонстрируют свое понимание современных технологий, Иордания. Фото: «ООН-женщины»/Хамза Мазраави

Выражение признательности

Данный отчет содержит информацию о презентациях и обсуждениях, имевших место в ходе Совещания группы экспертов КПЖ-67 10–13 октября 2022 г. Он основан на результатах и выводах, которые содержатся в справочных материалах, докладах экспертов и информационных записках, специально подготовленных для этого совещания. Выражаем

благодарность Кейтлин Крафт-Бухман, Джамиле Вентурини, Мэй Лин Фунг и Нигхат Дад за эффективное сопредседательство на сессиях, а также Элисон Гиллвальд и Лонде Шибингер — за подготовку и презентацию справочных докладов. Мы также высоко ценим вклад всех экспертов и наблюдателей в работу совещания.

1. Введение

Приоритетная тема 67-й сессии Комиссии по положению женщин (КПЖ-67), которая состоится 6–17 марта 2023 г., будет такова: «Инновационная деятельность и развитие технологий, а также образование в эпоху цифровых технологий для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек». Чтобы содействовать основательной подготовке к этой сессии, структурой «ООН-женщины» было созвано Собрание группы экспертов (СГЭ) по приоритетной теме, которое состоялось в виртуальном режиме 10–13 октября 2022 г.

Цели СГЭ были таковы:

- созвать ведущих экспертов и представителей организаций, которые проводят исследования и анализ аспектов, связанных с приоритетной темой, чтобы собрать воедино передовой опыт и знания со всего мира;
- обеспечить возможность для осмысления актуальных исследований, которые проводились в последнее время во всем мире по приоритетной теме, в том числе ключевых тенденций, наличия данных и потребностей в них, передовых достижений и пробелов в мерах реагирования на уровне политики;

- разработать обоснованные полезные, практические полезные рекомендации, которые помогут обеспечить составление доклада Генерального секретаря по приоритетной теме, а также изменить и расширить глобальную нормативную базу в сфере гендерного равенства, технологий и инноваций.

В СГЭ приняли участие 45 экспертов от самых различных организаций, включая организации гражданского общества, научные круги и исследовательские консорциумы, аналитические центры, сети и ассоциации, а также специалисты-практики, которые проводят исследования по вопросам, связанным с приоритетной темой «Инновационная деятельность и развитие технологий, а также образование в эпоху цифровых технологий». Были предприняты усилия отыскать экспертов по широкому спектру вопросов, относящихся к данной теме, чтобы обеспечить целостное рассмотрение гендерных аспектов инновационной деятельности, развития технологий и образования в эпоху цифровых технологий. При подборе экспертов также учитывались критерии географической сбалансированности и многообразия представляемых групп, чтобы в составе группы экспертов был отражен широкий спектр реалий и точек зрения. Также к участию в СГЭ в качестве наблюдателей были приглашены представители организаций, представляющих систему ООН, и других межправительственных организаций с надлежащими мандатами и опытом.

2. Определение границ приоритетной темы

Инновации и технологические изменения способны помочь в достижении Целей в области устойчивого развития (ЦУР) и могут внести значительный вклад в улучшение благосостояния, образования, здравоохранения для женщин и девочек, а также средств к их существованию. В частности, цифровые технологии могут расширить доступ к информации, образованию и навыкам, открыть возможности для роста занятости и расширения бизнеса. Потенциально такие технологии можно использовать при оказании услуг, которые улучшают доступ к сервисам по здравоохранению, юриспруденции и финансам, а также обеспечивают предпринимателям выход их продукции на мировой рынок. Если женщины и девочки будут иметь доступ к цифровой информации, это может повысить их осведомленность о своих правах, усилить их гражданскую активность, дать им больше возможностей выражать свои идеи и мнения, участвовать в творческих и культурных мероприятиях, иметь досуг и общаться со сверстниками. Однако, хотя достижения цифровой революции потенциально способны в огромной степени улучшить социальные и экономические результаты для женщин, в исследованиях подчеркиваются риски, связанные с тем, что могут укрепиться и внедриться существующие шаблоны гендерного неравенства, появиться новые способы наносить людям вред по гендерным соображениям, а справедливое распределение выгод от цифровой трансформации может оказаться ограниченным.

Приоритетная тема КПЖ-67 дает уникальную возможность комплексно изучить гендерное воздействие инноваций, технологий и образования в цифровую эпоху, опираясь на актуальные исследования, и определить те рекомендации, которые могут обеспечить более инклюзивный и справедливый ход цифровой эволюции. Хотя понятие инноваций и технологических изменений весьма обширно, в целях повышения целенаправленности и эффективности обсуждений в ходе СГЭ основное внимание было сосредоточено на технологических инновациях, в частности на цифровых технологиях и образовании в цифровую эпоху. Такое определение границ приоритетной темы обеспечит актуальность и своевременность дискуссий на СГЭ, которое будет проходить в постпандемийную эпоху, когда цифровые технологии не только стали играть всё большую роль в жизни общества и отдельных людей, но и усугубили цифровое неравенство. Это также позволит обеспечить, что итоги и рекомендации СГЭ будут согласованы с рядом процессов, происходящих сейчас в

Организации Объединенных Наций в области цифровых технологий. Среди таких процессов — подготовка к Саммиту будущего и работа над текстом Глобального цифрового договора¹, который разрабатывается под эгидой ООН и в котором будут изложены общие принципы открытого, свободного и безопасного цифрового будущего для всех. Ряд изученных вопросов в этом смысле соответствуют темам, которые рассматриваются в рамках Глобального цифрового договора: обеспечение возможности подключения к Интернету для каждого, защита данных, соблюдение прав человека онлайн, ответственность за дискриминацию и вводящий в заблуждение контент, а также цифровое достоинство как глобальное общественное благо.

С этой целью для рассмотрения на Совещании группы экспертов были выбраны четыре отдельные, но взаимосвязанные подтемы, охватывающие различные аспекты приоритетной темы:

2а. Гендерный разрыв в цифровом доступе и цифровых навыках

- Как углубить наше понимание цифрового неравенства; какими являются и какими должны быть определение и оценка всеобщей значимой возможности подключения к Интернету для женщин и девочек.
- Как обеспечить значимую возможность подключения для женщин и девочек, помимо самого факта доступа; для этого нужно проанализировать барьеры, стоящие на пути к продуктивному использованию цифровых технологий, а также уровень доступа к образованию в сфере науки, технологии, инженерии и математики (НТИМ). Как устранить эти барьеры, включая финансовую недоступность и вредные социальные нормы.
- Как продвигать качественное образование (которое является основным фактором, определяющим доступ в Интернет для девочек и женщин и использование его ими в цифровую эпоху), включая формальное и неформальное образование, образование для взрослых, переобучение навыкам, а также цифровые инструменты и среду обучения.

1 См: <https://www.un.org/techenvoy/global-digital-compact>

2b. Инклюзивные инновационные экосистемы и цифровая трансформация:

- Как создавать гендерно-трансформационные инновационные экосистемы, с тем чтобы привлекать, обучать, удерживать и продвигать женщин в их карьере в области НТИМ, а также поощрять предпринимательство среди женщин.
- Как обеспечить, чтобы никто не остался за бортом цифровой трансформации; для этого необходимо изучать перспективы рынка труда в цифровой экономике и проблему слабой представленности женщин в ключевых зарождающихся технологических секторах.
- Как помогать женщинам и девочкам быть новаторами и инициаторами перемен в ходе технологической эволюции.
- Как более полно учитывать гендерные аспекты в цифровой политике и инвестициях, государственных и частных; какова должна быть роль правительств и частных предприятий в стимулировании инноваций, которые призваны бороться с гендерным равенством и сокращать цифровой гендерный разрыв.

2c. Гендерно-трансформационные технологии и инновации:

- Как убедиться в том, что технологии, инновации и цифровые услуги удовлетворяют потребности женщин и девочек, в том числе самых маргинализированных.
- Как убедиться в том, что технологии разрабатываются с учетом прав человека, являются инклюзивными, доступными, достойными доверия и проектируемым образом учитывают гендерные аспекты, включая сектора, имеющие значение для достижения ЦУР.
- Как реализовать меры защиты от гендерных рисков, которые несут с собой зарождающихся технологии, и гарантировать, что эти технологии защищают права женщин и девочек, которых они призваны обслуживать и поддерживать (на примере науки о данных и предвзятости в сфере искусственного интеллекта (ИИ)).

2d. Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете:

- Как бороться с ростом гендерного насилия, осуществляемого онлайн и с использованием технологий, а также с пробелами и ограничениями, имеющими место в правовой базе и в практике правоприменения; необходимость наращивать потенциал судебных и правоохранительных органов по обеспечению межотраслевого подхода, при котором в центре внимания будут стоять интересы жертв такого насилия; необходимость разрабатывать меры реагирования для удовлетворения потребностей таких жертв, помимо криминализации поведения в Интернете.
- Как сформулировать всеобщие определения, способы измерения и показатели гендерного насилия, осуществляемого с использованием технологий.
- Как защитить права человека в цифровую эпоху, такие как право на свободу самовыражения, отсутствие дискриминации, неприкосновенность частной жизни, а также на защиту данных и демократию.
- Как усилить защиту отдельных групп женщин, которые часто подвергаются нападкам в Интернете, включая женщин-правозащитниц (ЖПЗ), женщин-политиков, журналисток и других общественных деятельниц.
- Как эффективнее реагировать на разнообразные последствия насилия, осуществляемого онлайн и с использованием технологий, такие как ограничение возможности женщин участвовать и действовать в цифровых и физических пространствах либо воспрепятствование им в этом и вопросы защиты детей, а также проблемы, связанные с онлайн-культурой, вредными социальными нормами, влиянием на психическое здоровье женщин, и на другие последствия.

В рамках каждой подтемы также оценивалась потребность в улучшении измерений и дезагрегации данных. Тема образования в цифровую эпоху также рассматривалась как сквозная тема, охватывающая все области. Изучалась не только потребность в развитии цифровых навыков у женщин и девочек и в решении проблемы их слабой представленности в сфере

образования по предметам НТИМ, но и новые возможности для женщин и девочек, создаваемые цифровым обучением, а также потребность в популяризации междисциплинарного обучения в области НТИМ, с тем чтобы использовать технологии, учитывающие гендерные аспекты.

При подготовке к СГЭ был разработан ряд справочных материалов, докладов экспертов и информационных записок, в которых освещаются различные аспекты этой темы. В этих документах освещены ключевые тенденции и пробелы в знаниях, приведены конкретные рекомендации по принятию политики на международном, национальном, региональном и местном уровнях (см. перечень документов и авторов в Приложении II. Все документы также доступны на [странице Совещания группы экспертов в преддверии КПЖ-67](#)).

Хотя инновации и технологические изменения создают как проблемы, так и новые возможности во многих секторах, непосредственно затрагивая женщин и девушек (включая здравоохранение, финансы, сельское хозяйство, энергетику, урбанизацию, изменение климата и снижение риска бедствий), у участников Совещания не было возможности тщательно изучить их все посекторальным образом. Вместо этого был выбран межсекторальный, системный подход, и при помощи него было рассмотрено то, как работают инновационные экосистемы, системы и процессы и как их можно превратить в благоприятную среду для гендерно-трансформационных решений. Для иллюстрации было выбрано несколько конкретных примеров цифровых технологий и их применения. Одним из таких примеров была цифровая финансовая инклюзия. Рассматривалось то, как ее развитие может способствовать дальнейшей маргинализации, если ее не разрабатывать с учетом потребностей женщин, а также каким образом авторы политики и регуляторы могут стимулировать цифровые финансовые трансформации, которые являются инклюзивными и разработаны с целью удовлетворения потребностей женщин. Другим примером была область ИИ и то, как установить меры защиты в науке о данных и устранить предвзятость, имеющую место в самих наборах данных.

Принципы и подходы, подчеркнутые в рекомендациях по инклюзивному развитию этих технологий и защите от гендерного вреда, должны иметь сквозной характер. Эти принципы и подходы во многих случаях можно применять и к социальным и технологическим инновациям; кроме того, они имеют отношение к проектированию, разработке и внедрению технологий в целом ряде секторов, а зачастую применимы и к аналоговым технологиям наряду с цифровыми.

В этом отчете представлены основные освещенные проблемы и предложенные рекомендации на основе документов, презентаций и обсуждений в ходе совещания группы экспертов с целью содействовать основательной подготовке к КПЖ-67.



Женщина за работой в отделе генетических ресурсов CIAT, Колумбия. Фото: предоставлено CIAT/Нил Палмер

3. Гендерный разрыв в цифровом доступе и цифровых навыках

3а. Устранение цифрового неравенства и обеспечение значимой возможности подключения

Согласно оценкам, в 2022 году Интернетом пользовались 63% женщин во всем мире (тогда как мужчин — 69%)², при этом данный показатель снижается до 30% во многих развивающихся странах и приближается к 20% в наименее развитых странах (НРС). В странах с низким и средним доходом (СНСД) сохраняется заметный гендерный разрыв в доступе к мобильному Интернету. В 2021 году женщины из СНСД пользовались мобильным Интернетом на 16% реже, чем мужчины³. Сегодня женщины владеют смартфоном на 18% реже, чем мужчины, что влияет, помимо прочего, на доступ к финансовым услугам по мобильной связи и на уровень пользования этими услугами со стороны женщин⁴. Женщины и девочки, которым недоступны эти преимущества, подвержены двойному риску изоляции: не только от сферы цифровых услуг, но и от таких базовых сервисов, как государственные услуги и электронная коммерция. Исследования показывают, что женщины могут столкнуться с еще большими трудностями в управлении своей жизнью, чем в доцифровую эпоху⁵.

Гендерный разрыв в значимой возможности подключения означает, что, помимо прочих барьеров, женщины с меньшей вероятностью будут получать образование, записываться на прием к врачу или пользоваться государственными онлайн-сервисами. Также стоит отметить неоднородность среди женщин,

разные способности женщин и девочек в плане доступа к Интернету и, что более важно, в области применения и развешивания цифровых инструментов. Женщины и девочки из маргинализированных групп (например, в сельских районах, из малообеспеченных слоев населения, с низким уровнем образования и дохода) сталкиваются с более серьезными барьерами в плане возможности подключения, чем другие. Опрос After Access («После доступа»), проведенный в Африке в 2018 году, показал, что в 20 странах глобального Юга, где он проводился, разрыв в доступе к Интернету между женщинами в городских и сельских районах оценивался в 125%. Разрыв между женщинами в городских и сельских районах особенно велик в Африке: в Уганде, Кении, Мозамбике, Танзании и Руанде он превышает 150%⁶. Многие из этих женщин сталкиваются с «ловушкой доступа», ведь телекоммуникационные компании вряд ли обеспечат покрытие в тех районах, где они не получают весомой прибыли от инвестиций. Были также зафиксированы большие различия в плане доступа в Интернет по возрастным группам: доступ к Интернету имели 27% женщин в возрасте 15–29 лет (для сравнения: 16% женщин в возрасте 30–44 лет, 12% женщин в возрасте 45–60 лет и лишь 7% женщин старше 60 лет)⁷.

Опрос «После доступа» также показал, что на микропредприятиях, которыми владеют мужчины, гораздо чаще используются ИКТ, чем на микропредприятиях, которыми владеют женщины, что коррелирует со значительной разницей в доходах таких предприятий. Вероятность того, что на некоем предприятии имеется доступ в Интернет, снижается примерно на 6 процентных пунктов, если оно принадлежит женщине.⁸ В результате изоляции женщин из цифрового мира, страны с низким доходом и доходом ниже среднего потеряли за последнее десятилетие 1 триллион долларов США в своих ВВП.⁹

2 Комиссия по широкополосной связи (2002), «Ускорение широкополосной связи для новых реалий».

3 Ассоциация GSM (GSMA), The Mobile Gender Gap Report 2022.

4 Там же.

5 Хелани Гальпайя и Айеша Зайнудин. «Гендерные и цифровые разрывы в доступе и барьеры в Азии: но что же будет после доступа?» Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

6 Элисон Гиллвальд и Эндрю Партридж, Gendered Nature of Digital Inequality: evidence for policy considerations. Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

7 Там же.

8 Там же.

9 Альянс за доступный Интернет (2021 г.). «Цена исключения: экономические последствия цифрового гендерного разрыва».

Основной барьер для освоения Интернета — цена интеллектуальных устройств, а основное ограничение в его использовании — цена передачи данных¹⁰. Моделирование данных показывает, что уровень освоения и использования Интернета коррелирует с уровнем образования и дохода человека, а этот уровень, в свою очередь, может определяться социальными, культурными, религиозными и биологическими факторами¹¹, и таким образом гендерное неравенство укрепляется. Женщины с ограниченным уровнем цифровых навыков обычно сводят свое пользование мобильными устройствами к так называемым «островам приложений», так как не в состоянии адаптировать свои навыки и применить их к другим приложениям. Нередко такое использование ограничивается социальными сетями¹². Кроме того, было обнаружено, что женщины учатся пользоваться мобильными приложениями и сервисами у друзей и родных, знания которых тоже не всегда достаточны¹³.

Чтобы осознать, какую роль эти нормы неотъемлемым образом играют в сохранении барьеров для доступа в Интернет, нужно понимать конкретные условия соответствующей страны или населения, о которых идет речь. Например, в Пакистане гендерное неравенство в доступе может отражать социальные нормы, которые ограничивают мобильность женщин, их роль в принятии семейных решений, а также их участие в принятии решений по расходованию средств.¹⁴ Оно может отражать даже сознательное решение самих женщин ограничить свое пользование Интернетом, чтобы обеспечить безопасность и свести к минимуму «дополнительные проблемы в своей повседневной жизни»¹⁵. В ходе исследования, проведенного в трех районах Пакистана, 44% девочек (и 93% мальчиков) сообщили, что у них есть мобильный телефон, а другие девочки сообщили, что пользуются устройствами своих отцов.¹⁶ И наоборот, качественные исследования показали, что в Мьянме, в соответствии с социальными нормами, женщины фактически играют центральную роль в принятии финансовых решений в семье (в частности, о том, следует ли приобретать мобильный телефон), однако из-за финансовых ограничений предпочтение в плане обладания устройствами автоматически отдается членам семьи мужского пола, поскольку те чаще уходят из дома, чтобы получить образование или найти работу. Если говорить о расходах на голосовую связь и передачу данных, то же самое исследование показало, что женщины, распоряжаясь финансами в семье, ощущают потребность ставить нужды других выше своих и следить за тем, чтобы доходы семьи тратились разумно. Они не видят нужды в том, чтобы иметь собственный мобильный телефон или тратить

деньги на пополнение его счета, даже если этого хотят. Эти примеры подчеркивают, что важно знать конкретные условия, чтобы понимать гендерный разрыв и его причины, а потому иметь возможность разрабатывать эффективные решения в области политики по его устранению.

Доступ к Интернету зависит не только от значимой возможности подключения, но и от финансовой приемлемости этого доступа и от благоприятного социального окружения, которое способствует полноценной реализации женщинами их способности и возможности пользоваться Интернетом. Для значимой возможности подключения необходимыми условиями являются достаточная скорость доступа в Интернет, возможность подключения с достаточными объемами данных и обладание надлежащим устройством. Также требуется безопасное место для доступа к Интернету: например, беженки сообщали, что не могут получить доступ к Wi-Fi в лагерях для беженцев из-за проблем с безопасностью.

Доступ к устройству и возможность подключения (даже наилучшего качества) сами по себе не являются достаточными условиями для значимых изменений в жизни женщин и девушек. Анализ воздействия COVID-19 на уровень доступа к Интернету в Нигерии и Южной Африке показал, что женщины, уже располагавшие таким доступом, не могли столь же эффективно, как мужчины, найти ему продуктивное применение, например для онлайн-работы, электронной коммерции или саморазвития. Так были выявлены существенные гендерные различия в том, насколько мужчины и женщины оказались способны перевести бизнес и образовательную деятельность на цифровые рельсы во время пандемии COVID-19. Это подчеркивает, почему важно обеспечить доступ в Интернет большему числу женщин, чтобы при необходимости можно было заменить критически важные виды деятельности цифровыми технологиями.¹⁷

Существует явная необходимость прекратить заниматься исключительно вопросами доступа, а вместо этого обеспечить, чтобы женщины приобретали знания, повышали свой уровень осведомленности об Интернете и навыки пользования им, с тем чтобы пользоваться возможностями подключения и посредством этого расширять свои социально-экономические права и возможности. Так, женщины должны обладать необходимыми техническими навыками, например: как создать страницу компании в социальной сети или учетную запись фрилансера и как ими управлять; как настроить функции конфиденциальности и сообщать о злоупотреблениях в социальных сетях; как

10 В цитируемой работе, 6.

11 Дин-Сваррей, М., Гиллвальд, А., Хан, С. и Моррелл, А. (2012). Lifting the veil on ICT gender indicators in Africa: Evidence for ICT Policy Action. Кейптаун: Research ICT Africa.

12 LIRNEasia (2019). AfterAccess: ICT access and use in Asia and the Global South (Version 3.0). Коломбо: LIRNEasia.

13 GSMA (2015). Accelerating digital literacy: empowering women to use the mobile Internet.

14 Адиль, М., Йе, А. Г. О., и Чжан, Ф. (2017 г.). Gender Inequality in Mobility and Mode Choice in Pakistan. «Транспорт», 44, 1519–1534.

15 «Медиа за демократию» (2021), Women disconnected: Feminist case studies on the gender digital divide amidst COVID-19.

16 ЮНЕСКО (UNESCO), Education in the digital age for women and girls: Recommendations from the Transforming Education Summit. Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

17 В цитируемой работе, 6.

загрузить, установить и настроить приложение для совместных поездок. Уровень цифровых навыков и цифровой осведомленности — не единственные проблемы. Чтобы вести небольшой домашний бизнес через цифровую платформу, предпринимателю нужен доступ к банковскому счету, к данным о финансовой грамотности, а кроме того, должны предоставляться услуги по уходу за детьми. Среди других барьеров — нехватка времени у женщин, что вступает в конфликт с потребностью в постоянном повышать свою квалификацию и проходить переквалификацию, и это в условиях, где услуги и спрос постоянно меняется.

Некоторыми правительствами была принята политика и стратегии по преодолению цифрового гендерного разрыва, но, похоже, этого нельзя сказать о мире в целом. Гендерные вопросы упоминаются только в половине национальных общепрограммных документов или генеральных планов (МСЭ) в области ИКТ. Кроме того, более чем в 40% стран, рассмотренных в Отчете Альянса за доступный Интернет (A4AI) за 2020 год, не было принято значимой политики или программ по расширению доступа женщин к Интернету. Стратегии и политика в области цифровых технологий должны включать учет гендерной проблематики и межотраслевой подход. Например, в Бенине также была разработана политика, в рамках которой имеются гендерные цели и программы, направленные на обеспечение всеобщего доступа с гендерной и межотраслевой точек зрения.¹⁸ В Коста-Рике в результате исследования доступа женщин к Интернету министерство страны по ИКТ разработало гендерную стратегию, основанную на многомерном анализе ограничений, с которыми сталкиваются женщины, с учетом доступных данных об их возрасте, доходе, образовании, местоположении (причем были признаны существующие пробелы в данных о коренном населении и о членах ЛГБТ-сообщества) в целях содействия более тонкому анализу политики; также были приняты целевые программы, направленные на нужды женщин как пользователей и как разработчиков.

Чтобы улучшить для женщин доступ к Интернету, возможность подключения к нему и пользования им, следует задействовать механизмы государственных средств, такие как Фонды всеобщего обслуживания и доступа (ФВОД). Почти в 38 процентах стран с низким и средним уровнем дохода таких фондов нет, а когда они есть, то эта возможность остается в значительной степени неиспользованной¹⁹. В нескольких странах проактивным образом субсидируют разработку и реализацию инициатив и программ, которые призваны поддержать цифровые возможности для женщин. В Доминиканской Республике разработан проект, который включает в том числе субсидии на стороне спроса для уязвимых домохозяйств, особенно для женщин, которые возглавляют домохозяйства²⁰. В Колумбии ФВОД расходуют на обучение женщин техническим навыкам и знаниям в области

применения ИКТ²¹. Другим странам следует учиться на этом опыте и разрабатывать гендерно-ориентированные проекты исходя из конкретных условий в своих странах, и такие проекты должны финансироваться из этих ресурсов и других существующих фондов развития (например, созданных для поддержки цифровых навыков, развития инфраструктуры для подключения в местных сообществах и т. д.).

Выводы и рекомендации:

- **Проводить исследования доступа женщин к Интернету и значимого использования ими Интернета**, чтобы понять их нужды в различных местных условиях, ограничивающие факторы, например культурные и социальные нормы, а также неудачи с точки зрения инициатив по расширению доступа к Интернету и его использования, чтобы учесть это в политике и программах будущего.
- **Непрерывно собирать сравнимые дезагрегированные по полу данные, чтобы углубить понимание и отслеживать прогресс на пути к обретению значимой возможности подключения.** Сюда входит наблюдение за такими факторами, как барьеры со стороны спроса (например, уровень цифровых навыков, административные барьеры, затраты, языковой барьер), различные способы, которыми женщины используют Интернет, различные выгоды, которыми они могут извлечь из этого, и роль посредников в цифровом доступе, — чтобы учесть все это при разработке политики и стратегий в области цифровых технологий. Эта работа должна включать качественные исследования, которые позволят получить более контекстуальные данные, и в ходе нее необходимо учитывать особый статус уязвимых групп женщин во избежание их дальнейшей маргинализации. Данные необходимо дезагрегировать по таким факторам, как доход, возраст, интерсекциональность, а также по конкретным условиям или положению, в которых находятся отдельные маргинализированные группы, чтобы повысить целенаправленность принимаемой политики и мер вмешательства.
- **Демократизировать доступ к данным**, которые можно будет задействовать для разработки политики и инклюзивных инноваций для тех районов, где требуются действия, особенно на глобальном Юге.
- **Наращивать потенциал национальных статистических служб и развивать сотрудничество между заинтересованными сторонами**, чтобы продуктивно и безопасно собирать, анализировать и применять дезагрегированные по полу данные.

18 Соня Хорхе и Наталия Фодич, What policies do we need to make the internet affordable to all? Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

19 Там же.

20 Там же.

21 Там же.

- **Проводить оценку гендерного воздействия нормативных актов, чтобы понимать, какие требуются меры вмешательства по преодолению высоких цен на устройства и на передачу данных в контексте условий конкретной страны, избегая при этом непредвиденных последствий.** В отношении услуг, призванных принести пользу обществу в целом, требуются целенаправленные действия на основе позитивной дискриминации, чтобы не позволить уже существующему неравенству усиливаться и укрепляться и чтобы пользу из этих услуг извлекали не только уже существующие или крупные потребители.
- **Стимулировать операторов устанавливать дифференцированные тарифы и тарифы передачи данных по сниженным ценам, чтобы упростить возможность подключения для женщин.**
- **Разрабатывать политику и программы, облегчающие доступ для женщин и девочек и (или) субсидирующие покупку ими смартфонов и ноутбуков.** Наличие ежедневного доступа к мобильным устройствам, а также достаточные параметры подключения образуют основу для значимой возможности подключения, особенно для женщин в сельских общинах. В рамках инициатив следует рассматривать возможность распределение бесплатных или субсидируемых мобильных устройств среди женщин, учитывая ценовой барьер на пути к приобретению ими цифрового устройства.
- **Предоставлять целевую поддержку посредством субсидий и программ обучения, чтобы улучшить доступ к цифровым услугам для микропредприятий, принадлежащих женщинам, и использование ими таких услуг.**
- **Разрабатывать комплексные цифровые стратегии, которые содержат задачи отдельно по мужчинам и по женщинам,** привязаны к срокам и подлежат непрерывному отслеживанию и оценке.
- **Интегрировать цели и программы, направленные конкретно на преодоление цифрового гендерного разрыва, в работу фондов всеобщего обслуживания и доступа и других постоянных фондов.**
- **Поддерживать и инвестировать в меры по расширению сетевого покрытия, пропускной способности и качества сети,** особенно в недостаточно обеспеченных услугами районах. Это позволит обеспечить всеобщий и финансово приемлемый доступ, совместно использовать радиочастотный спектр для широкополосного подключения, а также предоставить женщинам и девочкам безопасные и удобные средства общественного доступа в Интернет, в том числе за счет фондов всеобщего обслуживания.
- **Разрабатывать сквозные или интегрированные меры вмешательства на уровне политики для искоренения системной маргинализации.** Для гендерного равенства в

цифровой сфере требуется более высокий уровень равенства и гендерного паритета в системах образования. Одной цифровой грамотности недостаточно для того, чтобы те, кто еще не пользуется Интернетом, начали максимально использовать его возможности; для устранения цифрового неравенства требуется расширение социального и экономического развития.

- **Создавать благоприятные условия для того, чтобы частные лица могли предоставлять цифровые общественные блага и чтобы развивались общественные сети.** Это достигается путем проведения низкорисковых экспериментов в области принятия политики, привлечения продуктивных частных и общественных ресурсов, а также применения моделей с низким уровнем регуляторно-транзакционных издержек для развертывания цифровых инфраструктур и товаров, особенно в сельских районах.
- **При разработке политики и мер вмешательства в сфере НТИМ и цифровых технологий учитывать пересечения гендерного признака с прочими,** такими как возраст, этническая принадлежность, проживание в сельских районах, происхождение из числа мигрантов, наличие инвалидности. Для этого требуется не только предпринимать позитивные действия по инклюзии таких групп, но и устранять барьеры, которые не позволяют им располагать значимой возможностью подключения или ставят под угрозу их безопасность (например, требования обязательной регистрации для доступа в Интернет или покупки SIM-карт, что затрагивает женщин, не имеющих удостоверения личности).
- **Поддерживать разработку онлайн-контента и услуг, в том числе государственных, доступных для женщин с ограниченным уровнем грамотности и цифровых навыков.** Обеспечить женщинам не только участие на этапах пилотного и пользовательского тестирования этих услуг, но и возможность высказываться в процессах принятия решений до разработки и реализации политик. Кроме того, обеспечить, чтобы при цифровизации государственных услуг, особенно базовых, всегда были предусмотрены нецифровые альтернативы для тех, кто не может или не желает пользоваться такими услугами в Интернете. Избегать внедрения механизмов ненужного и несоразмерного сбора данных, особенно конфиденциальных, в цифровые общественные системы и приложения.
- **Активно вовлекать женщин и экспертов по гендерным вопросам в процессы разработки политики, управления и руководства.** Это позволит гарантировать более справедливые и равноправные результаты в сфере цифровых технологий и данных, поскольку интенсификация обработки данных и извлечение огромных объемов пользовательских данных имеет серьезные последствия для групп населения, которые явным образом не представлены или слабо представлены в этих наборах данных. Чтобы получать надлежащую обратную связь по разработке политики и инициатив, важно привлекать возглавляемые женщинами организации, включая общинные сети и состоящие исключительно из женщин фокус-группы.

3b. Образование в цифровую эпоху. Привлечение женщин и девочек в сферу НТИМ для получения образования и карьеры и содействие им в этом

Образование — это одно из основных прав человека, ни с чем не сравнимый источник расширения прав и возможностей, а также движущая сила социального, экономического, политического и культурного развития. Несмотря на усилия на национальном и международном уровне, глобальный гендерный разрыв в цифровых навыках увеличивается, особенно в развивающихся сообществах. Если не увеличить значительно усилия по устранению гендерных барьеров для девочек и женщин к цифровым технологиям, навыкам и карьере, то потенциал цифровой революции будет невозможно использовать для устранения пробелов в доступе к образованию и для продвижения гендерного равенства.

Глобальный переход к онлайн-обучению и другим формам образовательных технологий²² во время закрытия школ из-за пандемии COVID-19, вероятно, уже привел к дальнейшему росту неравенства в сфере образования. Согласно оценкам по состоянию на 2021 год, 11 миллионов девочек так и не вернутся в школы, а целых 130 миллионов девочек прекратили посещать школу еще до начала пандемии, при этом число неграмотных взрослых женщин несоразмерно велико. Эти тревожные цифры не только говорят о том, что право на образование миллионов женщин и девочек во всем мире находится под угрозой (что имеет серьезные негативные последствия для общества в долгосрочной перспективе), но и указывают на то, что сегодня девочки подвергаются еще большему риску подростковой беременности, ранних и принудительных браков и насилия. Гендерные роли и гендерные ожидания, которые диктуют, каким образом девочки и мальчики должны проводить время во время закрытия школ, также сыграли решающую роль в том, насколько девочки смогли участвовать в стратегиях удаленного и преимущественно цифрового обучения и извлечь из них пользу²³. Как известно, требования к девочкам по ведению домашнего хозяйства выросли во многих странах с низким и

средним уровнем дохода и в аналогичных условиях в других странах²⁴. Возможно, сохраняющееся гендерное неравенство и недоступность дистанционного обучения для многих девочек и женщин с инвалидностью также усугубили пробелы в обучении, что может стать «шагом назад для целого поколения».²⁵

Технологии ценны в целях образования в той мере, в какой они обеспечивают доступ к высококачественному образовательному материалу и формам взаимодействия, способствующим обучению и развитию, и в какой их можно применить и масштабировать в условиях ограниченных ресурсов. Обеспечение эффективности цифрового обучения складывается из трех ключевых элементов. Первый — обеспечить возможность подключения и доступа через трансформирующие качественные программы цифрового обучения, которые соответствуют возрасту учащихся и учитывают гендерные аспекты, являются доступными каждому и, в идеале, поставляются по открытым лицензиям, что способствовало бы их распространению и многократному использованию. Второй — обеспечить для учителей потенциал для расширения педагогических возможностей, а для учащихся — применение соответствующих технологий таким образом, чтобы это способствовало развитию творчества и правильного цифрового гражданства. Третий — предоставить бесплатный, несложный, выверенный, уместный, открытый контент, выстроенный вокруг ценностей человека. Качественный контент в цифровом обучении будет стимулировать учащихся, учителей, воспитателей и сами образовательные учреждения к тому, чтобы создавать и поддерживать порталы для цифрового обучения, помогая преодолеть разрыв между формальным и неформальным обучением.

Хотя женщины составляют большинство учащихся высших учебных заведений, они образуют меньшинство в сфере ИКТ и, шире, в области НТИМ. Женщины составляют лишь 28% выпускников инженерных факультетов и 40% выпускников ИТ-факультетов.²⁶ Женщины не делают карьеру в сфере ИКТ, хотя в большинстве стран девочки демонстрируют такие же или более высокие результаты в математике и точных науках, чем мальчики. В онлайн-обучении, которое приобретает все большее значение для повышения квалификации, наблюдается такой же гендерный разрыв в освоении курсов.²⁷ Недостаточная представленность женщин в сфере ИКТ и ИИ на уровне высшего образования и среди работающих в сфере ИИ (22%)²⁸ способствует повсеместной пагубной гендерной предвзятости, а также женоненавистническим стереотипам в приложениях на

22 Одно время в течение пандемии в 134 из 149 стран, по которым проводились опросы, применялись высокотехнологичные методы (онлайн-платформы или порталы, требующие цифрового доступа), чтобы обеспечить непрерывность обучения при закрытии школ; см.: UNESCO (ЮНЕСКО), UNICEF (ЮНИСЕФ) и Всемирный банк (2020), Survey on National Education Responses to COVID-19 School Closures. First Round of Data Collection. Институт статистики UNESCO (ЮНЕСКО).

23 UNESCO (ЮНЕСКО) (2021 г.), When Schools Shut: Gendered impacts of COVID-19 school closures. Париж: UNESCO (ЮНЕСКО).

24 В цитируемой работе, 16.

25 UNFPA (ЮНФПА) и Women Enabled International (2021 г.), The impact of COVID-19 on women and girls with disabilities.

26 UNESCO (ЮНЕСКО) (2021) «Научный доклад ЮНЕСКО: гонка со временем за более разумным развитием».

27 Элена Эставилло Флорес, «Какие механизмы могут обеспечить, чтобы цифровые технологии способствовали инклюзии и помогли устранить гендерные разрывы?» Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

28 В цитируемой работе, 26.

основе ИИ, например в голосовых помощниках²⁹, но также и в ненамеренно включаемых индикаторах гендера в финансовых инструментах и в алгоритмах подбора персонала.

Женщины широко представлены в сферах НТИМ, связанных со здравоохранением и уходом (медицина, химия, биология), но крайне слабо — в других сферах (математика, инжиниринг), что усиливает гендерные стереотипы в области ухода за другими. Современные исследования выявили парадокс между уровнями гендерного равенства и участием женщин в сферах НТИМ.³⁰ Чем более эгалитарной является страна, тем меньше женщин в ней участвуют в сферах НТИМ. И наоборот, страны, занимающие более низкие позиции по индексам гендерного равенства, отличаются более высоким уровнем участия женщин в сферах НТИМ. В наиболее развитых странах мира женщины, принимая решения о выборе профессии, обычно руководствуются самовыражением как системой ценностей, если говорить об их мотивации и интересе. Однако в странах с более низкими показателями равенства женщины оправдывают свой выбор изучением предметов НТИМ возможностью стать экономически независимыми, что позволило бы им создавать достаточно средств к существованию для себя и своих семей.³¹

Проведенное в Норвегии исследование женщин в сфере НТИМ показало, что большинство из них начали карьеру в этой области, пройдя некий альтернативный путь к высшему образованию. Некоторые женщины начали работать в этой области благодаря тому, что интересовались какой-либо другой дисциплиной или хорошо разбирались в ней, например в языках и литературном творчестве. Это позволяет предположить, что женщины избегают прямой «конкуренции» с интересом мужчин в сфере ИТ или программирования. Другие женщины сначала изучали некую нетехнологическую дисциплину, а затем, когда из-за цифровизации хорошее владение технологиями стало все более важным, они приобрели навыки в областях НТИМ путем повышения квалификации на работе или дополнительного образования. Были и такие, кто нашел возможность работать в сфере цифровизации, так как их нетехническая профессия оказалась востребованной. Хотя многие из этих женщин заняли ключевые должности в своих организациях и внесли вклад в процессы цифровизации, крайне важные для общества, многие другие останутся неотраженными в статистике о женщинах в сфере НТИМ.³² Такая закономерность слабой представленности женщин в сфере НТИМ имеет ряд последствий, включая риск того, что технологические продукты и услуги не будут отвечать нуждам и запросам женщин, а также тенденцию замалчивать

вклад женщин в научно-технические сферы и подчеркивать вклад мужчин в эти сферы. Это приводит к тому, что в сфере НТИМ недостаточно таких женщин, которых другие воспринимают как образцы для подражания. Предметы НТИМ часто считаются самыми сложными на школьном уровне, а поэтому во многих обществах сферы НТИМ, в которых преобладают мужчины, ассоциируются с престижем в образовательном и профессиональном плане, тогда как сферы, где преобладают женщины, обычно ассоциируются с меньшим престижем.

Слабая представленность женщин в сферах НТИМ обусловлена рядом факторов. К ним относятся общественные стереотипы о том, какие люди, согласно ожиданиям, смогут построить успешную карьеру в сфере НТИМ, а именно белокожие мужчины среднего класса. Из-за таких стереотипов многие молодые люди обоего пола, которые не отвечают этому портрету, решают не заниматься сферой НТИМ. Существует убеждение в том, что женщинам лучше даются чтение и языки, а мужчинам — математика, наука и техника, и оно, похоже, поддерживается или усиливается родителями и учителями. Сами подростки воспринимают эти существующие в обществе убеждения таким образом, что в результате сами воплощают их на практике. Широко распространенное мнение, что женщины и девочки не интересуются технологиями, необходимо опровергнуть. Оно порождает замкнутый круг: девочкам не хватает знаний о технологиях, поэтому они не проявляют к ним интереса, а поэтому их и не побуждают вступать в технические области, и они так и остаются несведущими в них.

Самые распространенные стереотипы, приписываемые работникам сферы НТИМ, не способствуют формированию у женщин чувства сопричастности и убежденности в том, что они «вписываются» в эту сферу и что их «рады там видеть». Было продемонстрировано, что гендерная предвзятость в учебных материалах тоже способствует укоренению гендерных различий в усвоении соответствующих знаний, а также в характере взаимодействия в классе и в используемых стилях преподавания. Нынешние программы, направленные на борьбу со стереотипами, ограничивающими доступ девочек к образованию в области НТИМ, ориентированы только на самих девочек. Вместо этого необходимо учитывать их окружение в более широком смысле, включая социоэкономическое и социокультурное происхождение их родственников и учителей. Необходимо также работать с мальчиками, поскольку крайне важно, чтобы они тоже изменили свой образ мышления и активно помогали разрушению гендерных стереотипов.

29 См.: UNESCO (ЮНЕСКО), Коалиция навыков EQUALS (2019). *I'd blush if I could: closing gender divides in digital skills through education*. В этой публикации указанные стереотипы рассматриваются более углубленно.

30 Стут, Г. и Гири, Д. (2018). «Парадокс гендерного равенства в науке, технологиях, инженерном и математическом образовании». «Психологическая наука», 29, 4, 581–593.

31 Сайнс, М., Мартинес-Кантос, Х. Л. и Менесес, Х. (2020 г.). *Gendered patterns of coping responses with academic sexism in a group of Spanish secondary students (Diferencias de género en las respuestas de afrontamiento del sexismo académico en un grupo de estudiantes españoles de secundaria)*. «Международный журнал социальной психологии», 35, 2, 246–281.

32 Корнелиуссен, Х. Г. (2020). *Dette har jeg aldri gjort før, så dette er jeg sikkert skikkelig flink på – Rapport om kvinner i IKT og IKT-sikkerhet (I have never done this before, so I'm probably really good at it" - Report on women in ICT and ICT security)*, Согндал, VF-rapport 8/2020.

Девочки из малообеспеченных социальных слоев меньше контактируют с научной деятельностью³³ и, кроме того, реже получают поддержку от своих родителей в выборе сферы НТИМ³⁴. Поэтому крайне важно при разработке и оценке мер вмешательства в сфере НТИМ учитывать пересечение гендерного фактора с другими факторами неравенства, которые имеют место в случае, например, с девочками, которые проживают в бедных или сельских районах, происходят из числа мигрантов или имеют инвалидность.

Политика и инициативы, часто разработанные без значимого участия заинтересованных лиц, продолжают вводиться в той или иной форме, но без ощутимого эффекта. Например, несмотря на то, что организации, активисты и правозащитники десятилетиями и с самими благими намерениями работали над решением проблемы недостаточного участия женщин в сфере НТИМ (а это включает в себя всё: от проведения дней профессиональной ориентации, организации компьютерных клубов, ролевого моделирования, наставничества, тренерства и до общих мероприятий по продвижению этой сферы и не только), пока так и не удалось достигнуть роста числа женщин в сфере ИТ³⁵.

В качестве мотивации для изучения технологий женщины называют самые разные интересы, включая важность технологий для решения социальных задач. Это следует признать, чтобы поддержать дальнейшую работу в таких областях, как «зеленый» переход, электронное здравоохранение и искусственный интеллект, в которых есть потребность в междисциплинарных знаниях³⁶. В одном недавнем систематическом обзоре была выявлена нехватка таких мер вмешательства, которые включали бы искусства, гуманитарные и социальные науки в научно-техническую сферу, что часто называют НТИИМ (наука, технологии, инженерия, искусства и математика).³⁷

Выводы и рекомендации:

- **Обеспечить всеобщий доступ к возможности широкополосного подключения для учителей, учащихся, школ и в других образовательных контекстах.** Чтобы преодолеть различные формы неравенства, стимулировать необходимые инновации и упростить возможность адаптировать существующие решения также и для менее привилегированных групп, следует поощрять политику, меры

и инвестиции для учащихся, которые наиболее нуждаются в новых возможностях.

- **Обеспечить всеобщую цифровую грамотность для образования и для других способов расширения прав и возможностей,** уделяя особое внимание подготовке и поддержке учителей в условиях как наличия, и отсутствия значительных ресурсов.
- **Продвигать новые виды учебного контента и новые педагогические методы, чтобы развивать вычислительное мышление у учащихся начальной и средней школы, а также оптимизировать онлайн- и виртуальные среды обучения.** Для этого нужны платформы и инструменты, разработанные в помощь учителям, а не для их замены, а также необходима интеграция технологий и педагогических методов на основе технологий в процесс подготовки и повышения квалификации учителей. Учителя должны участвовать в разработке политики, связанной с применением технологий в образовании.
- **Поддерживать бесплатное, открытое и доступное образование в цифровой среде и уделять первостепенное внимание развитию государственных цифровых учебных платформ отличного качества.** Чтобы результаты обучения улучшались в нужном масштабе, в том числе для наиболее маргинализированных слоев населения, образовательный контент должен быть доступен на бесплатной основе, удобен в плане доступа и использования, а также по возможности согласован с официальной учебной программой. Кроме того, он должен быть доступным на многих языках, пригодным для людей с инвалидностью, быть адаптируемым и применимым в конкретных условиях. В этой связи особенно большую роль может сыграть продвижение и использование открытых образовательных ресурсов. Следует избегать чрезмерной зависимости от отдельных технологических решений, которые работают благодаря одной-единственной компании.
- **Использовать цифровые технологии, чтобы продвигать устремления национального и международного масштаба в сфере образования и непрерывного обучения:** в области педагогики, учебных программ, систем оценки, социальной помощи и организации обучения, и всё это как в официальных учебных заведениях, так и за их пределами.

33 Флеча-Гарсия, Р. (коорд.). Доусон, Э., Ортега-Алонсо, Д., Сайнс, М.; Сорде Марти, Т.; Шибингер, Л. и Трухильо Г. (2022). *Nacia una comunicaci3n inclusiva de la ciencia: Reflexiones y acciones de 3xito.* [Towards an inclusion communication of science: Relections and success actions] Fundaci3n Espa3ola para la Ciencia y la Tecnolog3a (FECYT).

34 Сайнс, М. и Мюллер, Й. (2018 г.). *Gender and family influences on Spanish students' aspirations and values in STEM fields.* «Международный журнал естественнонаучного образования», 40(2), 188–203.

35 Куирос, К., Моралес, Э., Пастор, Р., Кармона, А., Сайнс-Ибаньес, М. и Херра, У. (2018 г.). «Женщины в цифровую эпоху». Бюро публикаций Европейского Союза, Люксембург.

36 BCS (Британское компьютерное общество) (2019). *Ознакомительный отчет BCS.*

37 Милагрос Сайнс, *How to address stereotypes and practices limiting access to STEM-related education for women and girls.* Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

- **Включить гендерное равенство в качестве неотъемлемого элемента в планы, бюджеты и политику в образовательной сфере.** Включить подход, основанный на правах человека, в учебные программы средних и высших учебных заведений по компьютерным наукам и инженерии. Выявлять и устранять проявления гендерного неравенства и лежащих в его основе факторов, начиная с младшего возраста и далее; увеличивать масштабы таких бюджетов, стратегий и обязательств, которые призваны искоренять вредные гендерные нормы в педагогике, наращивать институциональный и человеческий потенциал сотрудников сектора образования, ориентироваться на самые маргинализированные слои населения и поддерживать обучение.
- **Инвестировать в полноценные исследования в сфере образовательных технологий, при этом проводя в отношении мер вмешательства оценку воздействия, экономической эффективности и последствий для вопросов равенства** еще до того, как выделять ресурсы на масштабирование таких мер.
- **Бороться с гендерными стереотипами о том, что женщины и девочки не интересуются технологиями; именно такие стереотипы лежат в основе гендерного неравенства во всех сферах НТИМ.** Необходимо использовать стратегии и действия, которые направлены не только на изменение восприятия сферы технологий женщинами и девочками, но и на их «экосистему» в более широком плане, включая их членов семьи, друзей, сокурсников и коллег.
- **Проводить мероприятия по профессиональной ориентации и предлагать инициативы по набору персонала.** Для этого необходимо давать возможность узнать больше об образовании и о профессиях в сфере технологий, приглашать девочек посещать ИТ-факультеты в университетских кампусах и знакомиться с деятельностью этих факультетов, а также предлагать междисциплинарные инициативы, в которых технологии объединяются с социальными науками. Следует также организовывать для девочек и женщин встречи и мероприятия по наставничеству с женщинами, работающими в области НТИМ, в которых девочки смогли бы увидеть себя в будущем благодаря тому, что имеют с ними общие социальные и личные характеристики. Необходимо оценивать эффективность связанных с политикой программ и инициатив, направленных на расширение доступа женщин к сфере НТИМ, чтобы избежать безрезультатной формальности.
- **Расширять инициативы по борьбе с гендерными стереотипами в профессиях НТИМ, чтобы также охватывать темы, которые призваны справиться с текущими и будущими проблемами общества,** такими как борьба с изменением климата и социальная несправедливость. Путем поощрения междисциплинарного подхода

можно эффективно повышать интерес девочек к сфере НТИМ и опровергать ныне существующие предубеждения об отсутствии синергии между дисциплинами сферы НТИМ и другими.

- **Разработать четкую политику для противостояния сексизму в школах и поощрять обучение по конкретным вопросам, включая обязательные программы обучения по теме бессознательной предвзятости.** Такие программы должны быть направлены на различные заинтересованные стороны всего школьного сообщества, включая учителей, консультантов, родителей, группы сверстников, в том числе мальчиков и юношей, а также представителей служб найма персонала. На каждом учебном занятии должны звучать мнения женщин, работающих в сфере НТИМ. Преподаватели во всех звеньях системы образования должны быть обеспечены ресурсами и дидактическими материалами, которые наглядно демонстрируют вклад женщин в сферу НТИМ, чтобы разрушить стереотипы и исправить ситуацию с гендерными разрывами в цифровой грамотности и в степени участия в сфере НТИМ.
- **Использовать возможности, которые дает образование в том, чтобы бороться с травлей, гендерным насилием и вредными гендерными нормами в Интернете,** а также формировать у учащихся и учителей установки, нормы поведения и навыки, поддерживающие справедливость, инклюзию, равенство в вопросах здравоохранения и гендерное равенство.



Учащиеся на уроке естествознания в сельской школе, Вьетнам. Фото: Структура «ООН-женщины» во Вьетнаме/Фам Куок Хунг

4. Инклюзивные инновационные экосистемы и цифровая трансформация

4а. Будущее работы в цифровую эпоху: использование технологий для создания достойной работы для женщин, в том числе в маргинализированных сообществах

В рабочей силе в технологической отрасли по-прежнему доминируют мужчины: женщины составляют лишь 22% специалистов по ИИ во всем мире, а мужчины занимают большинство технических и руководящих должностей. По-прежнему существуют невидимые барьеры, включая гендерные стереотипы, «липкие полы» и «стеклянные потолки», которые подталкивают женщин принимать решение не получать образование в областях НТИМ и которые препятствуют равному участию мужчин и женщин в этой отрасли. Женщины продвигаются по карьерной лестнице медленнее, чем мужчины: на 100 мужчин приходится только 52 женщины, получившие руководящую должность. В технологической отрасли целых 22% женщин рассматривают возможность полного ухода из рабочей силы в этой отрасли, учитывая преобладающую мужскую культуру работы, которая отражается в препятствиях для продвижения по карьерной лестнице и в других барьерах, включая подверженность насилию и домогательствам и более низкую зарплату³⁸.

Технологии преобразуют и наш стиль жизни и работы. Платформы — цифровые интерфейсы, где потребители выходят на поставщиков различных видов товаров, услуг и информации — создают новые возможности для работы и предлагают более гибкий график работы. Эта зарождающаяся

экосистема, в которой работу предлагают и принимают посредством технологий, революционизирует традиционные модели трудоустройства и преобразует трудовые отношения³⁹.

Женщины сталкиваются с многочисленными барьерами, не позволяющими им использовать возможности, которые предоставляет развивающаяся экономика платформ. Среди этих барьеров: (i) социокультурные нормы, которые ограничивают экономическое участие женщин в Интернете подобно тому, как это происходит и вне Интернета; (ii) цифровой разрыв в уровне доступа к технологиям, владения ими и использования их; (iii) барьеры, которые проявляются в ограниченности доступа к соответствующим навыкам; и (iv) барьеры, которые проявляются в меньшем числе женщин в сфере образования в области НТИМ и смежных профессий. Эти вызовы значительнее во многих странах глобального Юга, где социальные нормы и ограниченность ресурсов ограничивают доступ женщин к образованию, способам обретения навыков и (или) работе, где женщины часто оказываются в неблагоприятных, неофициальных условиях труда на сильно сегментированных рынках труда, с более слабыми институциональными структурами и мерами по обеспечению соблюдения нормативно-правовых актов⁴⁰.

Кроме того, развитие технологий не улучшило общее положение женщин на рынке труда⁴¹. Факты показывают, что Интернет рискует перенять многие проявления предвзятости, наблюдаемые на традиционных рынках труда⁴², включая более низкую оплату труда, нестабильность, отсутствие мер охраны труда и таких прав, как права на социальное обеспечение, на услуги по уходу за детьми или долгосрочному уходу (либо политика в отношении отпусков по уходу), на возможность участвовать в коллективных действиях. На цифровых платформах слишком много женщин выполняют работу «ради выживания», в то время как мужчинам достаются более прибыльные возможности. Более того, женщины, занятые в платформенной экономике,

38 MOT (2022), Preparing future generations of women for new job demands: skilling, re-skilling, digitalization and automation. Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестьдесят седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

39 Дуан, С. (2021). Managing Technology's Implications for Work, Workers, and Employment Relationships in ASEAN. Секретариат ASEAN. Managing Technology's Implications for Work, Workers, and Employment Relationships in ASEAN.

40 Дуан, С. (2022) Women, Work, and Digital Platforms: Enabling Better Outcomes for Women in the Digital Age. Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестьдесят седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

41 ОЭСР. (2017) Going Digital: The Future of Work for Women.

42 В цитируемой работе, 40.

также подвержены риску сексизма, дискриминации, насилия и домогательств⁴³. Цифровые платформы не должны рассматриваться как альтернатива тому, чтобы предоставлять женщинам возможности для достойной работы или расширять их представленность на рынке труда.

Женщины могут подвергаться большему риску сокращения рабочих мест, поскольку автоматизация и цифровые технологии могут взять на себя рутинные задачи или профессии, такие как канцелярские должности или должности в сфере обслуживания, где женщины представлены в избытке⁴⁴. Автоматизация также может способствовать усилению поляризации на мировом рынке труда, при этом женщины в более богатых странах будут иметь относительное преимущество перед женщинами в более бедных странах в силу более высокого уровня образования и цифровой грамотности⁴⁵.

Если не устранить уже укоренившиеся структурные барьеры, то женщины, особенно те, что уже наиболее маргинализированы, будут и дальше оставаться в проигрыше. Речь идет не о том, чтобы «вписать» женщин в нынешний и будущий мир труда, а о том, чтобы изменить его гендерно-трансформирующим образом, чтобы его благами пользовались как женщины, так и мужчины.

В быстро меняющемся мире труда цифровая, «зеленая» и «синяя» экономики потенциально способны создать миллионы достойных рабочих мест. По данным МОТ, в экономике замкнутого цикла и в секторе возобновляемых источников энергии к 2030 году можно создать в общей сложности 18 миллионов новых рабочих мест. Однако в рамках этого перехода от 1 до 2 миллионов людей потеряют работу и им потребуется переквалификация на другие профессии.

Новые технологии и цифровизация могут повысить производительность и способствовать внедрению более устойчивых методов производства. Эти факторы также могут создать рабочие места на новых рынках и повысить занятость женщин. Например, для большого числа женщин, работающих в сельском хозяйстве, «зеленые» технологические достижения, если их сделать доступными и недорогими, способны повысить урожайность и производительность, увеличить заработок и снизить физическую нагрузку, при этом повышая экологическую устойчивость⁴⁶. В настоящее время женщины составляют менее 30% специалистов в сфере НТИМ. Тем не менее доля женщин в сфере возобновляемой энергетики значительно выше, чем в энергетическом секторе в целом (на 10 процентных пунктов). Это позволяет предположить, что при

правильном управлении в рамках программы «Справедливый переход»⁴⁷ переход к возобновляемой энергетике может также способствовать равенству возможностей в сфере занятости и более справедливым результатам на рынке труда⁴⁸.

Выводы и рекомендации:

- **Обеспечить женщин цифровыми и техническими навыками.** Образовательные и профессиональные учебные программы необходимо обновить с учетом тенденций на рынке труда, а организации работодателей и работников могут сыграть ключевую роль в выявлении прогнозируемых разрывов в уровне навыков. В рамках национальных систем обучения необходимо предлагать программы повышения квалификации, ориентированные на молодых женщин, особенно на тех, кто рискует оказаться вытесненными машинами или автоматическими процессами. Сочетание формального обучения с обучением по месту работы, в том числе в виде качественных стажировок, доказало свою эффективность как в развитых, так и в развивающихся странах. Однако такие стажировки должны быть гибче, с тем чтобы учитывать различные потребности, например женщин, а также инвалидов, и устранять гендерную предвзятость и дискриминацию в плане доступа к возможностям.
- **Отдавать приоритет активной политике на рынке труда (включая политику занятости с учетом гендерных факторов, прогнозирование новых навыков и повышение квалификации),** чтобы облегчить переход к новым специальностям и профессиям или адаптацию к меняющемуся спросу на существующие профессии. Правительства должны прогнозировать рабочие места на будущее и принимать политику в области образования для удовлетворения этих будущих потребностей. В такой политике нужно уделить особое внимание отдельным группам женщин, которые могут оказаться в положении отсталых, например женщинам с инвалидностью, молодым, принадлежащим к расовым меньшинствам, к коренным народам. В рамках политики также нужно бороться с гендерными цифровыми различиями между населением сельских и городских районов и применять соответствующие секторальные подходы, которые помогут женщинам использовать преимущества технического прогресса, а не быть вытесненными им. Чтобы разрабатывать и внедрять такую политику, требуется активное участие и значимый вклад со стороны молодых женщин с целью отразить их потребности в этой политике.

43 В цитируемой работе, 38.

44 Там же.

45 МОТ и ОЭСР (2018). Global Skills Trends, Training Needs and Lifelong Learning Strategies for the Future of Work.

46 МОТ (2022) Third recurrent discussion on the strategic objective of employment.

47 См. Руководящие принципы справедливого перехода к экологически устойчивой экономике и обществу для всех

48 IRENA (Международное агентство по возобновляемым источникам энергии, МАВИЭ) (2019) «Возобновляемая энергия, гендерная перспектива». МОТ и МАВИЭ (2021) «Возобновляемая энергия и рабочие места».

- **Создавать соответствующие системы социальной защиты**, включая такую политику и услуги в области ухода, которые позволят перераспределить неоплачиваемую работу по уходу между женщинами и мужчинами, между семьей и государством, чтобы сократить существующий гендерный разрыв. Для борьбы с дискриминацией в вопросах оплаты труда, безопасности женщин и возможности для них занимать управленческие и руководящие должности также крайне важно уважение прав женщин на работе.
- **Содействовать социальному диалогу между организациями работодателей и работников**, с тем чтобы свести к минимуму отрицательные последствия цифровизации и автоматизации, а также максимально увеличить потенциальные выгоды от технического прогресса, в том числе в целях достижения гендерного равенства, равноправия и недискриминации.
- **Устранять социокультурные барьеры, препятствующие участию женщин в рабочей силе и достижению достойных результатов при трудоустройстве.** Среди этих барьеров — недооценка экономического потенциала женщин со стороны их семей или работодателей, принуждение женщин рано выходить замуж и рожать детей в молодом возрасте, а также несоразмерно тяжелое бремя домашних обязанностей.
- **Установить правила в сфере труда и меры защиты для работников платформенной экономики**, включая минимальную заработную плату и базовое государственное социальное обеспечение для всех, при этом нужно принимать специальные меры для того, чтобы женщины были зарегистрированы для получения соответствующих прав.
- **Создать благоприятную экосистему, которая содействовала бы участию женщин в экономике и их трудоустройству;** необходимо в том числе предусмотреть варианты безопасной транспортировки, освещение и туалеты; инвестировать в услуги по уходу за детьми и другие меры, позволяющие экономить время; развивать человеческий капитал женщин, обеспечивая им равноправный доступ к образованию, способам получения навыков и технологиям.
- **Собирать данные о рынке труда с учетом гендерных факторов, дезагрегированные** не только по полу и возрасту, но и по другим аспектам, таким как наличие инвалидности, расовая и этническая принадлежность, с тем чтобы разрабатывать соответствующую политику для рынка труда, оценивать ее последствия и воздействие на женщин, а также управлять меняющимися потребностями рынка труда. Необходимо также собирать больше дезагрегированных по полу данных о работе, которую предлагают и принимают посредством платформ: насколько она распространена среди женщин, чем характеризуется и каковы впечатления женщин от такой работы. Также необходимо учредить систему защиты данных, конфиденциальности и прав в сфере данных.
- **Интегрировать переквалификацию в процессы автоматизации**, при этом часть бюджета, выделяемого на автоматизацию, должна идти на переквалификацию для работников, которых она может вытеснить.



Женщины из числа коренных народов, участвующие в программе технологического образования, Гватемала.
Фото: Целевой фонд ООН/Фил Борхес

4b. Создание гендерно-трансформирующих инновационных экосистем, поддерживающих женское предпринимательство

Чтобы основать свою компанию и руководить ей в условиях цифровой экономики XXI века, требуется хотя бы минимальный уровень «цифрового предпринимательства». Трудности, с которыми сталкиваются женщины-предприниматели, связаны не только с отсутствием местного или регионального доступа к технологиям и инфраструктуре, но и с отсутствием навыков в экономике знаний, таких как комплексные цифровые и стратегические навыки, необходимые для ведения бизнеса в цифровой экономике⁴⁹. Электронная коммерция сопряжена с более высоким риском выбывания женщин, так как обычно они обладают не столь высоким уровнем цифровых навыков и имеют меньше свободного времени для пребывания в Интернете из-за несоразмерного объема домашних обязанностей⁵⁰. Это создает четкую гендерную иерархию в области технологий, при которой предвзятость, характерная для некомпьютерного мира, переносится и в Интернет, женщины часто позиционируются как конечные пользователи, а мужчины — как главные новаторы, авторы и создатели⁵¹. Хотя предприятия, возглавляемые женщинами, по своей сути не являются менее продуктивными, повсеместно распространенная гендерная предвзятость препятствует равному доступу женщин-предпринимателей к ресурсам экосистемы, таким как финансы и рынки, что не позволяет таким женщинам полностью раскрыть свой потенциал⁵². Мужчины в три раза чаще, чем женщины, владеют коммерческими предприятиями с наемными работниками, а стартапы, принадлежащие женщинам, получают на 23% меньше финансирования, чем те, которыми владеют мужчины⁵³. Несмотря на благие намерения развивать государственно-частное и межучрежденческое сотрудничество в рамках инновационных экосистем, преодоление разрыва между спросом и предложением гендерно-ориентированной поддержки, похоже, становится все более трудной задачей.

Это еще больше усиливается бюджетными ограничениями и ошибочным представлением о том, что гендерно-нейтральная поддержка может приносить должную пользу всем потенциальным предпринимателям. В результате женщины-предприниматели, особенно из молодого поколения, не получают должной поддержки.

Выводы и рекомендации:

- **При проведении исследований принять подход на основе инклюзии, системного мышления и действий, чтобы регулярно оценивать, а по мере необходимости корректировать и измерять участие женщин-предпринимателей во всех основных компонентах инновационной экосистемы.** Это должно предполагать сбор дезагрегированных по полу данных и затрагивать вопросы доступа к ИТ-инфраструктуре, возможностям для повышения цифровой грамотности, ресурсам, рынкам, финансовой помощи и государственным закупкам.
- **Создать гендерно-трансформирующую инновационную экосистему,** которая позволит наращивать предпринимательский потенциал женщин и укреплять кадровый резерв ИТ-специалистов из числа женщин-предпринимателей.
- **Разрабатывать решения и меры поддержки для определенных местностей, учитывая конкретные условия и неоднородность женщин-предпринимателей,** в том что они распределены по сильно различающимся регионам мира и инновационным экосистемам, а их потребности в плане ресурсов, поддержки и образования значительно отличаются.
- **Создать ускорители для основанных женщинами стартапов, находящихся на ранних стадиях** (например, временные специальные меры и политика государственных закупок), и содействовать развитию **многосторонних партнерств, которые предоставляли бы гарантии по кредитам для женщин-предпринимателей.**

49 Браун, П. (2010). A skilling framework for women entrepreneurs in the knowledge economy. В изд.: Генри К. и Марлоу С. (ред.), *Innovating Women: Contributions to Technological Advancement*. Contemporary Issues in Entrepreneurship Research, том 1, Emerald Group Publishing Limited, Лондон, стр. 35–53; ван Дёрсен, А., Хелспер, Э. и Эйнон, Р. (2016). Development and validation of the Internet Skills Scale (ISS). «Информационно-коммуникационное общество», том 19(6), стр. 804–823.

50 ОЭСР (2020), сводный отчет о вебинаре ОЭСР по политике в сфере женского предпринимательства и COVID-19, просмотрено 1 сентября 2021 г.: https://sites.telfer.uottawa.ca/were/files/2020/06/OECD-Webinar-Women-Entrepreneurship-Policy-and-COVID-19_Summary-Report.pdf

51 Марлоу, С. и Макадам, М. (2015). Incubation or induction? Gendered identity work in the context of technology business incubation, «Теория и практика предпринимательства», том 39(4), стр. 791–816.

52 Ал, Х. (2006). Why research on women entrepreneurs needs new direction. «Теория и практика предпринимательства», том 30(5), стр. 595–621.; Боссе, Д. и Порчер, Л. (2012). The Second Glass Ceiling Impedes Women Entrepreneurs. «Журнал прикладного менеджмента и предпринимательства», том 17(1), стр. 152–168.

53 ОЭСР (2018 г.), «Преодоление цифрового гендерного разрыва».

4с. Политика и инвестиции в сфере цифровых технологий с учетом гендерных аспектов

Преимущества технологических инноваций не обязательно способствуют гендерно-трансформирующим результатам в обществе. В проектировании технологий отражаются существующие социоэкономические условия, а конкретные механизмы разработки, освоения, перестройки технологий и выделения ассигнований на них, в свою очередь, влияют на социальные структуры⁵⁴. Такое взаимное формирование социополитических условий и технологических инноваций представляет собой сложную экосистему норм и правил, обсуждений и практик. Таким образом, инновационные экосистемы представляют собой динамичную социополитическую структуру. Цифровые технологии радикально меняют производственные системы и социальную организацию⁵⁵.

Следует поощрять открытые инновации, чтобы активизировать возможности соответственно государственного, частного и общественного секторов. Это делается путем создания системы взаимозависимости и взаимоограничения, которая основывается на системном видении, разбивается на конкретные шаги через нормы и принципы законодательства, а приводится в действие соответствующими механизмами, которые обеспечивают соблюдение прав, обязанностей, обязательств и мер ответственности⁵⁶. Например, следует сделать обязательным проведение общественных консультаций и независимых оценок в отношении технологических систем перед тем, как внедрять их в государственном секторе. Кроме того, следует вовлекать представителей затронутых сообществ в разработку концепции и дизайна систем, чтобы повысить их эффективность, степень воздействия и пользу для всех.

Правительства, неправительственные организации и исследователи при внедрении новых технологий должны использовать методы, предусматривающие совместное творчество и участие, при которых технологи в совместной работе с пользователями уясняют себе требования физического плана к создаваемой новой технологии, а также соответствующие культурные и социальные нормы. Цифровые инновации в области государственных услуг, вводимые с целью обеспечения гендерного равенства, можно рассматривать как технологическо-институциональную экосистему, которая позволяет государственным учреждениям, организациям частного сектора и общественным группам (народным организациям) совместно определять пути внедрения инноваций в направлении эгалитарной,

экономически справедливой цифровой парадигмы, в основе которой лежит участие широкого круга лиц.

Технологические компоненты этой экосистемы составляют базовую цифровую инфраструктуру, которую необходимо предоставлять на основе моделей государственного финансирования, чтобы сделать эти компоненты общедоступными и недорогими. Государство должно инвестировать в технические протоколы, которые, являясь строительными блоками инноваций, защищают и поддерживают общественное доверие, необходимое для участия малых или менее влиятельных субъектов в экономической и общественной жизни. Вокруг этих инфраструктур можно создать активные сообщества заинтересованных сторон с участием государственных учреждений, частного сектора и представителей гражданского общества с учетом их дифференцированных ролей и обязанностей.

Для того чтобы разработать и внедрить успешные механизмы, которые гарантировали бы, что цифровые технологии будут служить делу инклюзии и преодолению гендерных разрывов, прежде всего необходимо применять две сквозные методологии: гендерную перспективу и системный подход. Гендерная перспектива позволяет понять, каковы будут последствия (для женщин и для мужчин) принятия любой политики, направленной на преодоление гендерного разрыва в цифровых технологиях, с тем чтобы взять те факторы, которые важны для женщин и которые составляют их опыт, и включить их как неотъемлемую часть в процесс разработки, внедрения, отслеживания и оценки политики и программ. Это означает, что недостаточно включить женщин в процесс разработки политики, проектирования технологий и т. д. Необходимо, чтобы в методологиях на основе гендерной перспективы был представлен каждый, кто имеет отношение к этим обязанностям. Второй фундаментальный элемент для преодоления гендерного разрыва в сфере цифровых технологий — это применение системного подхода, при котором выявляют различные факторы, влияющие на положение дел, которое мы хотим изменить, и поддерживающие такое положение, а также уясняют прямые и опосредованные связи между ними. Общие барьеры для цифровой интеграции необходимо устранять системным образом: финансовая доступность, дискриминация, конфиденциальность, безопасность и защита, знания и навыки, уместный контент, услуги и продукты; культурные нормы, представленность женщин на лидерских должностях и их участие в руководстве, процессах творчества и принятия решений⁵⁷.

Выводы и рекомендации:

- **Принять обязательства по цифровым инновациям в области государственных услуг, чтобы обеспечить гендерное равенство на многостороннем уровне.**

54 Гурумурти, А. и Чами, Н., (2022 г.) Innovation to tackle gender inequality – a back-to-basics roadmap. Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

55 Там же.

56 Там же.

57 В цитируемой работе, 27.

Глобальный цифровой договор (ГЦД) должен безусловно опираться на подход, ориентированный на права человека, гендерное равенство и достижение справедливости при развитии. В нем необходимо признать необходимость цифрового суверенитета народов и стран как важнейшего компонента, чтобы демократизировать возможность создавать цифровые инновации и получать выгоды от них. В ГЦД нужно предусмотреть четкие обязательства по финансированию цифровых инновационных экосистем и совершенствованию институтов на глобальном Юге, особенно в НРС, посредством механизмов Официальной помощи в целях развития, чтобы укрепить достигаемые результаты в области гендерного равенства, в том числе в плане государственных услуг, средств к существованию на местном уровне и участия женщин в общественной жизни. ГЦД следует рассматривать как первый шаг в разработке международного свода законов по управлению цифровыми технологиями. Механизм содействия развитию технологий (МСРТ) Организации Объединенных Наций⁵⁸ необходимо эффективным образом поставить на службу обеспечению синергетической ресурсной поддержки и гибкой институциональной координации между учреждениями ООН и национальными правительствами, чтобы разработать гендерную стратегию по цифровым общественным благам. В связи с этим было бы полезным создать новую глобальную программу работ, аналогичную дорожным картам «НТИ в интересах достижения ЦУР».

- **Необходимо руководствоваться протоколами проектирования, включающими гендерные задачи, при развитии всех цифровых общественных благ и инфраструктуры** (примерами чего может служить высокоскоростное подключение, пулы открытых данных и наборы машиночитаемых данных, общедоступная облачная инфраструктура и маркетплейсы на основе общедоступных платформ).
- **Привести к согласованию цифровую и секторальную политику, в том числе в отношении гендерного равенства.** Путем консультаций с общественностью необходимо разработать планы цифровизации и датафикации инфраструктуры общедоступных систем и услуг в таких секторах, как образование и здравоохранение, и в основе таких систем должны лежать подходы, основанные на правах человека и гендерном равенстве.
- **Работать над созданием инновационных цифровых экосистем в области государственных услуг. Такие экосистемы должны быть основаны на феминистских представлениях и учитывать гендерные аспекты во**

всей политике в области цифровых технологий. Для этого необходимо⁵⁹:

- **Собирать дезагрегированные по полу данные и проводить исследования, в том числе с помощью опросов,** чтобы выявить области, в которых женщины находятся в невыгодном положении по сравнению с мужчинами, а также установить потребности женщин и то, как необходимо адаптировать продукты и услуги, чтобы сделать их более доступными и ценными для женщин.
- **Определить практику учета гендерной проблематики.** Структурировать практическую деятельность путем определения целей, видов деятельности и способов управления, в том числе в нескольких сферах разработки политики. Выявить аналогичные практики учета гендерной проблематики в причастных или других регионах и учесть уроки, извлеченные из этих практик.
- **Согласовать выработанную практику с национальными стратегическими документами.** Убедиться, что выработанная практика соответствует целям, изложенным в национальном общепрограммном документе или в генеральном плане в области ИКТ. Убедиться, что выработанная практика соответствует национальным стратегическим документам, определяющим работу над политикой в других областях, таким как Национальная стратегия финансовой инклюзии или Национальная стратегия в области образования. Если национального стратегического документа не существует, содействовать принятию такого документа, в котором содержалась бы специальная глава или раздел, где изложены конкретные действия по поддержке женщин и девочек, а соответствующие понятия принимались бы в расчет во всех главах и разделах.
- **Распределять ресурсы.** Определить конкретный бюджет, выделяемый на внедрение практики учета гендерной проблематики, и разработать инструменты, которые помогут партнерам согласовывать свои действия со стратегией или политикой по учету гендерной проблематики.
- **Сотрудничать с другими правительственными учреждениями и создавать с ними партнерства:** Определить соответствующие министерства и учреждения и консультироваться с их координаторами по гендерным вопросам, а также определить или создать юридически оформленные механизмы координации, связанные с решением гендерных вопросов в политике в области цифровых технологий;

58 Механизм был создан с целью упростить сотрудничество и партнерские отношения между множеством заинтересованных сторон через обмен информацией, опытом, передовыми достижениями и консультациями по вопросам политики между государствами-членами, гражданским обществом, частным сектором, научным сообществом, структурами ООН и другими заинтересованными сторонами. См.: <https://sdgs.un.org/tfm>

59 На основе публикации: МСЭ (2022) «Всеобщая и значимая возможность подключения к Интернету: подходят ли ЦУР для отражения успехов женщин и девочек в области технологий? Подход к учету гендерной проблематики в цифровой экосистеме». Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

- **Проводить консультации с заинтересованными сторонами, на которых повлияет данная практика, а также с другими заинтересованными сторонами,** такими как представители бизнеса, организации гражданского общества, местные женские группы, эксперты по гендерным вопросам, региональные ассоциации регуляторных органов и международные организации. Такие консультации необходимо проводить еще на этапе формулирования концепции и проектирования, а также на этапах разработки, развертывания, аудита и выпуска новых версий продуктов в области государственных услуг. Устанавливать партнерские отношения с ключевыми заинтересованными сторонами, с тем чтобы внедрить выработанную практику.
- **Измерять воздействие.** Создать структуру для измерения эффективности практик, установить области, в которых есть возможности для улучшения, и извлечь уроки для применения на этапах тиражирования и масштабирования.
- **Ввести для частного сектора необходимость проведения комплексной проверки по правам человека.** Корпоративная политика в сфере разработки и развертывания технологий должна основываться на четкой приверженности принципам гендерного равенства, на уважении к законам в области управления данными и к правам граждан в области данных во всех юрисдикциях, а также предусматривать обязательства соблюдать высочайшие этические стандарты, основанные на правах человека, чтобы исключить возможность причинения вреда от технологических инноваций и максимально увеличить общественную выгоду от них.
- **Учитывать разнообразные точки зрения при управлении Интернетом,** модерации контента, алгоритмическом проектировании и программировании, в исследованиях и инновациях, при разработке политики и проведении оценки, а также в процессах обработки данных. Ввести систему алгоритмического аудита для развития области управления рисками и средств правовой защиты.



Мата Коне, женщина-фермер, тестирует приложение «Buy from Women» «Купить у женщин», Мали.
 Фото: «ООН-женщины»/Алоу Мбайе.

5. Содействие гендерно-трансформирующим инновациям и технологиям

5а. Включение гендерных аспектов в процессы разработки технологий

Технологические инновации способны ускорить обретение женщинами более весомого положения, облегчая осуществление ими своих прав и предоставляя им возможность повысить свой доход, найти более достойную работу, продолжить образование, получить медицинские услуги, воспользоваться доступом к правосудию, участвовать в политической жизни и найти себе место в обществе. Например, цифровые услуги могут быть полезны для сельских женщин, которые в настоящее время находятся на последнем месте в плане доступа к ИКТ и с меньшей вероятностью будут использовать решения на основе ИКТ, разработанные с учетом их интересов. К примеру, ИКТ способны устранить асимметричность информации, с которой в настоящее время сталкиваются женщины-фермеры. Это устранение производится посредством облегчения доступа к важнейшей технической информации, а мобильные технологии могут позволить сельским женщинам выйти на линии цепей поставок, предоставления услуг и напрямую к рынкам и потребителям, что позволит им максимально увеличить прибыльность за счет отказа от посредников.

Сегодня мы начинаем видеть преимущества революции в области фемтех, к которой относится программное обеспечение, диагностические инструменты, продукты и услуги, которые призваны с помощью технологий укреплять здоровье женщин⁶⁰. Например, цифровые инструменты можно использовать для предоставления доступа к услугам мобильного или электронного здравоохранения, таким как информация о сексуальном и репродуктивном здоровье (СРЗ), что будет эффективным и уместным методом охвата молодежи, так как позволит избежать стигматизации, укрепить конфиденциальность, а кроме того, может быть экономически эффективным. Факты свидетельствуют

о том, что предоставление информации о СРЗ через мобильные телефоны может положительно повлиять на результаты в области здоровья, в том числе повысить уровень знаний и расширить пользование медицинскими услугами⁶¹. Цифровые технологии могут улучшить здоровье женщин и детей, особенно в сельских и менее благополучных регионах. Например, бесплатные мобильные приложения, через которые женщинам предоставляются сведения о профилактических мерах в период беременности и ухода за новорожденными, уже оказались полезными для 2,9 миллионов женщин в трущобных районах Индии. Согласно статистике в самих приложениях, женщины стали знать больше о методах планирования семьи, больше беременных женщин стали принимать дородовые витамины, увеличилась доля младенцев в возрасте до шести месяцев, находящихся исключительно на грудном вскармливании⁶².

Однако, несмотря на общий прогресс в освоении цифровых технологий отдельными людьми, организациями и правительствами, гендерные разрывы сохраняются, а каждая новая технология сопровождается новыми аспектами гендерного цифрового разрыва⁶³. Технологии не существуют в вакууме, и они могут как приносить положительные перемены, так и усугублять причины разногласий. В этом отношении гендерные нормы формируют технологии, а технологии, в свою очередь, формируют гендерные и другие социальные нормы. Зачастую это укрепляет порочный круг, в котором проявления неравенства из прошлого усиливаются и увековечиваются. Гендерные диспропорции глубоко въелись, иногда незаметно, в основные технологии⁶⁴. Примерами из области машиностроения могут служить технологии автомобильной безопасности, которые увековечивают цикл дискриминации, а потому и цикл травмирования лиц, которые не вписываются в стандартный образ белокожего мужчины среднего роста. ИИ, машинное обучение и робототехника — это мощные цифровые инструменты, которые все чаще используются в здравоохранении, образовании, транспорте и электронной коммерции. Однако

60 Шибингер, Л. «Использование технологий и инноваций для достижения гендерного равноправия и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек». Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

61 Ипполити и Л'Энгл, 2017. Meet us on the phone: mobile phone programs for adolescent sexual and reproductive health in low-to-middle income countries. <https://reproductive-health-journal.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12978-016-0276-z>

62 В цитируемой работе, 60.

63 В цитируемой работе, 27.

64 В цитируемой работе, 60.

въевшиеся в них проявления предвзятости из прошлого и настоящего, как было продемонстрировано, усиливают и закрепляют циклы дискриминации⁶⁵. Хотя цифровые инновации могут способствовать улучшению доступа к здравоохранению и СРЗ, существуют риски, связанные с управлением данными и с возможностью отслеживать самих пациентов, а также их ход развития их проблем и других волнующих их вопросов в отношении здоровья. Примерами могут служить применение приложений для отслеживания менструаций, а также возможность использования поиска Google, чтобы найти женщин, которые ищут информацию об абортах. В связи с этим важно рассмотреть подобные риски и принять меры по их смягчению, например классифицировать приложения для отслеживания менструаций как приложения из области «здравоохранения», а не «ухода за собой», что сделает обязательным применение правил обработки медицинских данных и более высокого уровня конфиденциальности и защиты.

У проектировщиков есть возможность превратить такие порочные круги в добродетельные циклы культурных перемен и с помощью своих проектов бросить вызов гендерным нормам, перейдя от техноцентричного к человекоцентричному подходу. Тогда технологии смогут воплощать в себе социальные нормы, способствующие равенству и инклюзии: они будут не соответствовать ожиданиям пользователей, бросать вызов их представлениям и формировать новые ожидания. Это, в свою очередь, побудит пользователей переосмыслить социальные нормы. Такие инновационные разработки в конечном итоге повлияют на нашу культуру и будут способствовать построению таких обществ, которые в большей степени основаны на справедливости. Цель состоит в том, чтобы создавать технологии, которые с самого начала разрабатываются с учетом гендерных и других социальных факторов. Однако для этого необходимо создать больше возможностей для совместного творчества между государственным и частным секторами, а также стимулировать частный сектор к систематическому внедрению инновационных процессов, учитывающих гендерные аспекты.

Участие женщин в качестве создателей, дизайнеров, пропагандистов и лиц, принимающих решения в области цифровых технологий, также может способствовать развитию таких технологий, которые отвечали бы потребностям, устремлениям, обстоятельствам жизни, предпочтениям и приоритетам женщин. Чтобы формировать технологии, руководить инвестициями, исследованиями, государственной политикой и предпринимательской деятельностью, необходимо прямое участие женщин. Хотя участие женщин в патентной деятельности в секторе ИКТ в последнее время увеличилось, прогресс в этом отношении идет относительно медленно. Если его нынешние темпы сохранятся, то лишь к 2080 году женщины будут принимать

участие в половине всех изобретений, запатентованных в пяти крупнейших ведомствах интеллектуальной собственности.⁶⁶ Увеличение представленности женщин, степени их удержания и лидерства в сфере технологических инноваций и изменений должно стать неотложным приоритетом для всех стран.

Технологам необходимо с самого начала учитывать многочисленные оси дискриминации и выделять те, которые наиболее актуальны для их исследований. Термин «интерсекциональность» означает накладывающиеся или пересекающиеся формы дискриминации, в том числе по таким признакам, как гендер, пол, этническая принадлежность, возраст, социально-экономическое положение, принадлежность к той или иной касте, сексуальность, географическое местонахождение, миграционный статус, религия и раса. В одном исследовании, проведенном в США, было обнаружено, что в научных дисциплинах авторы, принадлежащие к группам меньшинств, обычно публикуют свои работы по таким темам исследований, которые отражают их социальную идентичность. Также было обнаружено, что изобретения, разработанные смешанными в гендерном отношении командами, имеют более высокую экономическую ценность и оказывают большее влияние, чем изобретения, разработанные исключительно мужчинами.⁶⁷ Одним словом, привлечение женщин и представителей меньшинств к созданию научно-технических достижений способствует развитию этого сектора и позволяет приносить больше пользы обществу.

Положения политики — это движущая сила технологии, которая может активизировать принятие структурных решений, способствующих социальной справедливости и экологической устойчивости. Чтобы быть эффективными, основные компоненты технологической инфраструктуры (финансирующие учреждения, рецензируемые журналы и конференции, высшие учебные заведения и промышленность) должны координироваться в вопросах политики⁶⁸.

Выводы и рекомендации:

- **Перестроить процессы предоставления грантов на проведение исследований таким образом, чтобы оказывать поддержку междисциплинарной работе технологов, гуманистов и ученых в области социальных и поведенческих наук.** Финансирование должно быть таким, чтобы поддерживать и стимулировать исследования, которые приносят пользу каждому человеку в обществе. При оценке предложений необходимо учитывать как их технические выгоды, так и общественную пользу, уделяя особое внимание гендерному, расовому и межсекторальному

65 Например, см. выше, 60.

66 В цитируемой работе, 58.

67 Там же.

68 Танненбаум, К., Эллис, Р. П., Эйсел, Ф., Зу, Дж., и Шибингер, Л. (2019). Sex and gender analysis improves science and engineering. *Nature*, 575(7783), 137–147. <https://doi.org/10.1038/s41586-019-1657-6>

социальному анализу.⁶⁹ Этого можно достичь, например, путем создания групп экспертов, состоящих как из технологов, так и гуманистов и социологов, а также путем обучения по этим подходам специалистов по оценке предложений. Ресурсы в виде финансов и наставничества также необходимо направить на возглавляемые женщинами предприятия, изобретательские, исследовательские и другие проекты.

- **Включить критерии гендера и НТИМ в деятельность организаций по профессиональной стандартизации, в процессы сертификации, в хартии качества и схемы аккредитации в высшем образовании, в том числе на уровне факультетов.**
- **Требовать проведения многопланового анализа по половому, гендерному, расовому, межсекторальному признакам и более широкого социального анализа при отборе статей для публикации редакционными советами рецензируемых журналов и конференций.** Например, конференция NeurIPS (Neural Information Processing Systems, «Конференция по нейронным системам обработки информации») предусматривает проведение этического анализа в отношении публикаций перед их принятием. Такие журналы, как Nature и The Lancet, требуют анализа по половому и гендерному признаку, где это уместно.
- **Интегрировать знания в области анализа по половому, гендерному, расовому, межсекторальному признакам и более широкого социального анализа в основные учебные программы по инженерному делу, проектированию и информатике в учреждениях начального, среднего и высшего образования, колледжах и университетах, а также в научно-исследовательских институтах.** Необходимо включить критический межсекторальный социокультурный анализ в основные учебные программы по естественным наукам, медицине и инженерному делу в качестве обязательного требования. Если в университетах обучать студентов таким образом, чтобы они понимали воздействие своих исследований на культуру, то можно повлиять на и промышленность, обучая технологов учитывать социальную пользу и вред при разработке продуктов, услуг и инфраструктур. В этом отношении университеты разрабатывают курсы Embedded EthiCS («Внедрение этики»), с тем чтобы включить этические рассуждения в основные курсы компьютерных наук, а также

курсы «Ответственная информатика», на которых обучают критическому подходу к информатике⁷⁰.

- **Проводить этический анализ, включая гендерный анализ, в отношении текущих исследований и новых технологий** в частном секторе, университетах, промышленности, рецензируемых журналах и на рецензируемых конференциях.
- **Расширить международные гендерные индексы, процессы отслеживания и оценки гендерных вопросов, чтобы учитывать вопросы гендерного равенства при производстве технологий и инноваций.**
- **Разработать индекс социальной справедливости и экологической устойчивости для промышленности.** Во многих отраслях промышленности были созданы инклюзивные трудовые коллективы, но, помимо этого, необходимо оценивать их продукцию, услуги и инфраструктуру на предмет социальной справедливости и экологической устойчивости.
- **Использовать методологии, учитывающие гендерные аспекты, в процессах разработки политики и технического проектирования⁷¹.**
- **Поощрять справедливость в рамках организаций сферы ИКТ и в сфере зарождающихся технологий, в том числе искоренять дискриминацию и гендерных разрывов в оплате труда, а также поощрять многообразие и инклюзивность, чтобы создавать благоприятные и безопасные для женщин рабочие места.** Содействовать участию женщин, особенно подверженных другим формам маргинализации, в соответствующих органах управления Интернетом, и поддерживать такое участие.
- **Применять критерии гендерного подхода в отношении инвестиций в технологические решения, программы и политику в области инноваций, включая мероприятия по сбору мнений женщин и девочек, а также решения на этапах разработки и тестирования.**
- **Содействовать тому, чтобы женщины выступали в роли авторов в инновационных цифровых экосистемах.** Поощрение местных инновационных центров может дать столь необходимый стимул для участия женщин в технологическом секторе. Кроме того, государственные органы в рамках управления инновационными рыночными

69 Европейская комиссия является лидером в этой сфере и с 2003 года проводит политику по включению вопросов пола и гендера в исследования. В ее новой системе финансирования Horizon Europe, запущенной в 2020 г., это требование усилено: теперь заявители обязаны включить анализ вопросов пола, гендера и межсекторального взаимодействия в план исследования или доказать, что эти вопросы не имеют значения в данном исследовании. См. Шибингер, Л. и Клинке, И. (2020 г.), Gendered Innovations 2: How Inclusive Analysis Contributes to Research and Innovation. Люксембург: Бюро публикаций Европейского Союза.

70 Национальные академии наук, инженерии и медицины. (2022). Fostering responsible computing research: Foundations and practices. Вашингтон, округ Колумбия: Издательство национальных академий (The National Academies Press). <https://doi.org/10.17226/26507>

71 Шибингер, Л., Клинке, И., Санчес де Мадариага, И., Пайк, Х.-Й., Шрауднер, М. и Стефаник, М. (ред.) (2022). Gendered Innovations in Science, Health & Medicine, Engineering and Environment. <http://genderedinnovations.stanford.edu/methods-sex-and-gender-analysis.html>

системами должны вводить временные специальные меры, такие как квоты и целевые показатели найма в частном секторе, и обеспечивать их исполнение.

- **Применять стандарты с учетом гендерных аспектов**, причем при проектировании, разработке и развертывании новых технологий должен применяться принцип проектируемой инклюзии на основе прав человека.
- **Содействовать системным подходам и ускорять разработку инновационных решений с учетом гендерных аспектов в рамках системы ООН.** Для этого требуется: (i) выявлять перспективные решения; (ii) с учетом гендерных аспектов разрабатывать критерии инвестирования, которые позволили бы задействовать высокий потенциал женщин для достижения желаемого воздействия, и (iii) повышать авторитет женщин, когда они сталкиваются с конкуренцией за последующее финансирование.

5b. Применение науки о данных в целях гендерного равенства

Сегодня компании, правительства и другие хорошо обеспеченные ресурсами структуры обладают возможностью проектировать и развертывать системы данных, однако те, чья жизнь и средства к существованию больше всего зависят от результатов работы этих систем, практически не участвуют в этом обсуждении. Этот дисбаланс в распоряжении данными может привести к взаимосвязанным неблагоприятным последствиям межсекторального характера. Системы, предназначенные для восстановления баланса и реструктуризации этих неравных возможностей и определяющие структуру науки о данных, можно применить ко всему жизненному циклу исследований в области науки о данных. Это включает работу с сообществами, участвующими на начальных этапах разработки идеи исследования; с категориями сбора данных и с самим контекстом, в котором существуют наборы данных; с вопросами прозрачности и подотчетности; а также с результатами исследований, основанных на данных.

Интенсификация обработки данных и извлечение огромных объемов пользовательских данных имеет серьезные последствия для групп населения, которые явным образом не представлены или слабо представлены в этих наборах данных. Чтобы гарантировать более справедливые и равноправные результаты в сфере цифровых технологий и данных, необходимо активно вовлекать всех, кого затрагивают принимаемые решения, в процессы разработки политики, управления и руководства.

Размыто сформулированная концепция о том, что такое этика в науке о данных, не является достаточным фундаментом, на котором можно основывать идеи гендерного равенства.

Вместо этого необходимо использовать подход, ориентированный на справедливость. Если привлечь представителей затронутых сообществ в качестве полноправных партнеров по исследованиям в любом проекте по науке о данных, это может обеспечить сбор нужных данных в нужных категориях. Кроме того, в условиях быстро развивающейся цифровизации, считается полезным принимать нормативные акты, выстроенные вокруг получения результатов, так как они позволяют заинтересованным сторонам гибко принимать адекватные меры для достижения целей и результатов, сформулированных в таком акте. С другой стороны, нормативные акты, основанные на следовании приказам, могут сводиться лишь к предписанию норм и быстро устаревают, так как в них требуется следовать определенному процессу или действию.

При управлении данными и при регулировании этой сферы равноправие должно стоять выше равенства, а права человека и справедливость — выше этических соображений. Степень качества измеряется сравнением с эталоном в настоящем времени, а ресурсы распределяются и взыскания назначаются в соответствии с тем, что происходит сейчас. Такой подход равного распределения ресурсов означает, что те, кто в настоящем времени действуют успешнее других, смогут закрепить этот успех. Подход, основанный на равенстве, подразумевает построение такого мира, где ко всем относятся одинаково, и в ходе этого принимаются во внимание нынешние различия в расстановке сил и соответствующим образом перераспределяются ресурсы. Аналогично, размыто сформулированная концепция о том, что такое этика, не является достаточным фундаментом, на котором можно основывать идеи гендерного равенства. Вместо этого необходимо использовать подход, ориентированный на справедливость, который позволяет понимать и разрабатывать системы, нарушающие структуры, в которых имеет место неравная расстановка сил, поскольку такие структуры остаются первопричиной гендерного неравенства. Необходимо признать и учесть то, каким образом структурная расстановка сил влияет на создание наборов и систем данных.

Кроме того, необходимо учитывать социальный, политический и исторический контекст, в котором существует любой набор данных, с помощью составления документов и других качественных форм сбора информации. Уделение внимания контексту любого конкретного набора данных не только позволяет провести более точный и достоверный анализ данных, но и помогает обеспечить эффективность и целесообразность любого вмешательства, разработанного по итогам этого анализа.

В конечном счете целью должно стать создание Глобальных сообществ данных, чтобы каждый мог извлечь пользу из датафикации общества и получить доступ к данным для проведения полезных исследований. Это может включать стандартизированные деагрегированные данные (включая данные о спросе) в качестве общественного блага, необходимого для управления глобальными цифровыми общественными благами. Однако при этом необходимо снижать риски: например, данные, которые

могут поставить женщин в уязвимое положение, можно отнести к категории конфиденциальных и потребовать соблюдения в их отношении специальных правил и политики защиты при их использовании (включая необходимость анонимизации и деидентификации). Кроме того, должна регулироваться деятельность посредников в области обработки данных. Необходимо найти баланс между сбором данных и доступом к ним, с одной стороны, и безопасностью — с другой. Мероприятия по сбору данных и меры вмешательства в виде политики должны быть прочно основаны на правозащитном подходе к политике в области технологий, к сбору и защите данных, при этом к технологическому сектору должны применяться Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека ООН, а также Гендерные аспекты Руководящих принципов. Необходимо систематически проводить комплексную проверку по правам человека на протяжении всего жизненного цикла систем ИИ, которые проектируются, приобретаются или эксплуатируются, и учитывать при этом гендерные факторы. Системы для отслеживания соблюдения этих правил должны быть прозрачными и независимыми.

Выводы и рекомендации:

- **Смягчить воздействие на возможность осуществлять права на неприкосновенность частной жизни и другие права человека, для чего адаптировать или принять должные правила или другие соответствующие механизмы в соответствии с применимыми обязательствами согласно международным законам о правах человека.** Такие меры необходимы при разработке замысла, проектировании, разработке и внедрении новых и зарождающихся технологий, включая ИИ. Для этого необходимо принимать меры по обеспечению безопасной, прозрачной, подотчетной, надежной и качественной инфраструктуры данных, а также разрабатывать основанные на правах человека механизмы аудита и возмещения ущерба и устанавливать человеческий надзор⁷².
- **Способствовать сотрудничеству между частным сектором, научными кругами, государственным сектором и субъектами развития, включая учреждения ООН,** чтобы возможно было продуктивным и безопасным образом собирать, анализировать и использовать данные, а также разрабатывать продуманные, основанные на правах человека стандарты сбора и обмена данными, которые позволят предотвратить злоупотребления при их эксплуатации и изжить практику концентрации множества данных у ограниченного числа глобальных игроков.
- **Привлекать затронутых членов сообщества в качестве сопроектировщиков в любом проекте в области науки о данных.** Такие процессы проектирования на основе участия широкого круга лиц помогают обеспечить, чтобы

исследования в области науки о данных были ориентированы на проблемы и возможности, важные для представителей самих местных сообществ.

- **Установить значимые, инклюзивные категории сбора данных,** включая агрегирование и дезагрегирование данных по категориям с целью защитить уязвимые группы населения, где это необходимо.
- **Учитывать социальный, политический и исторический контекст, в котором существует любой набор данных, с помощью составления документов и других качественных форм сбора информации.** Разработчики должны подтверждать, что наборы данных, которые они используют для разработки конкретной системы или проекта, соответствуют критериям или стандартам; правительства должны разработать документацию по своим собственным наборам данных и убедиться, что производное применение данных, собранных для других целей, соответствует местным стандартам по защите данных и критериям законности, необходимости и соразмерности.
- **Закрепить в законодательстве требование обеспечивать прозрачность посредством значимых аудитов, оценок воздействия и системы хранения, которая позволит обеспечить прозрачность данных для алгоритмов, а также представленность данных об отдельных людях и о группах.** Цель обеспечения прозрачности состоит в том, чтобы раскрыть результаты и последствия использования данных, кода, алгоритмов и систем. Все больше специалистов в области данных и технологий задаются вопросом о характере своей работы и призывают к разработке новых стратегий, с тем чтобы предотвратить нанесение цифрового вреда и провести аудит существующих платформ.
- **Привлекать учреждения к ответственности за сбои в системах данных и за повреждения таких систем под угрозой серьезных правовых, финансовых и технических последствий.**
- **Делать известными авторов различных видов труда, связанного с данными, и вознаграждать такой труд.** Многие виды работы с данными, от которых все больше зависит гендерное равенство, влияют на душевное состояние исследователей.
- **Создать Глобальные сообщества данных, чтобы каждый мог извлечь пользу из датафикации общества и получить доступ к данным для полезных исследований.** Это может включать стандартизированные дезагрегированные данные (включая данные о спросе) в качестве общественного блага, необходимого для управления глобальными цифровыми общественными

72 См. резолюцию Генеральной ассамблеи 75/176 «Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху» (/RES/75/176) и резолюцию СПЧ 48/4 «Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху» (HRC/RES/48/4).

благами. Мероприятия по сбору данных и меры вмешательства в виде политики должны быть прочно основаны на правозащитном подходе к политике в области технологий, к сбору и защите данных, при этом к технологическому сектору должны применяться Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека ООН, а также [Гендерные аспекты Руководящих принципов](#). Необходимо систематически проводить комплексную проверку по правам человека на протяжении всего жизненного цикла систем ИИ, которые проектируются, приобретаются или эксплуатируются, и учитывать при этом гендерные факторы.

- **Регулировать и (или) смягчать риски, связанные с посредниками в области обработки данных** и с применением данных правоохранительными органами.

5с. Гендерное воздействие ИИ: политика и меры безопасности для регулирования новых технологий, смягчения рисков и защиты прав

Скорость и масштабы цифровизации трансформируют наше общество и каждую его часть во всех уголках земного шара. Еще неясно, будут ли зарождающиеся технологии ИИ, основанные на данных, вести нас к положительным или отрицательным результатам в плане социоэкономического равенства, гендерной и климатической справедливости, стабильности и мира. Системная гендерная, расовая и межсекторальная предвзятость глубоко ввелась в современные процессы ИИ и алгоритмического принятия решений (АПР), и таким образом исторически сложившиеся проявления предвзятости, неравенства и дискриминации переносятся в наши только что оцифрованные экономические, управленческие и социальные системы. Алгоритмы, основанные на неполных или предвзятых данных, а также модели, построенные на их основе, уже несут в себе допущения, связанные с гендерной, расовой и классовой принадлежностью. Этот процесс будет развиваться и приведет к еще более трудно устранимым проявлениям неравенства — если мы не начнем действовать сейчас.

Хотя появилось несколько глобальных инициатив, направленных на продвижение ответственной информатики, в них следует включить гендерные вопросы и обеспечить участие экспертов по таким вопросам. Среди таких

инициатив — Глобальное партнерство по искусственному интеллекту (ГПИИ), которое было учреждено в 2020 году, чтобы задавать направление усилиям в области ответственной разработки, использования и внедрения таких систем ИИ, которые строились бы вокруг ценностей человека и были бы основаны на правах человека, инклюзивности, многообразии и инновациях, в то же время стимулируя устойчивый экономический рост⁷³. Несколько международных учреждений также поддерживают ответственную разработку ИИ и робототехники, однако важно проводить гендерный аудит, чтобы убедиться в должном освещении гендерных вопросов.

Выводы и рекомендации:

- **Внедрить Рекомендацию ЮНЕСКО по этическим аспектам искусственного интеллекта**⁷⁴, в которой изложенная всеобъемлющая рамочная программа, основанная на принципах и ценностях, в центре которых находится человек. В этой Рекомендации содержится призыв к государствам-членам выделить из государственных бюджетов целевые средства для финансирования систем, построенных с учетом гендерных факторов, и в рамках национальной цифровой политики разработать План действий по обеспечению гендерного равенства, который включал бы целевые программы и гендерно отличающиеся формулировки, чтобы расширить участие женщин и девочек в сфере НТИМ. В Рекомендации предписывается обязательный сбор дезагрегированных по полу данных и обеспечение более активного лидерства женщин в принятии решений в области ИИ, что должно быть подкреплено развитием потенциала. В Рекомендации содержится призыв к государствам-членам обеспечить, чтобы гендерные стереотипы и дискриминирующие проявления предвзятости не переносились в системы ИИ, особенно в исследовательском сообществе.
- **Проводить аудит глобальных инициатив, направленных на продвижение ответственной информатики, на предмет учета в них гендерных вопросов и участия в них экспертов по таким вопросам.**
- **Регулировать сферу ИИ и робототехники, с тем чтобы обеспечить развитие этих технологий в соответствии с принципами прав человека и демократическими ценностями.** Среди мер, которые правительства могут предпринимать для этих целей: соблюдать принципы законности, необходимости и соразмерности при разработке и внедрении систем ИИ в государственном секторе; ввести обязательную оценку воздействия на права человека в качестве предварительного условия для внедрения автоматизированных систем, при этом в проведении такой оценки

73 Парижский саммит ГПИИ (2021 г.), Responsible AI working group report. Глобальное партнерство по искусственному интеллекту. <https://www.gpai.ai/projects/responsible-ai/gpai-responsible-ai-wg-report-november-2021.pdf>

74 Принято 24 ноября 2021 г. на 41-й сессии Генеральной конференции под бурные аплодисменты

должны участвовать женщины и эксперты по гендерным вопросам; или создать Бюро оценки технологий, в которое будут входить эксперты по гендерным вопросам и социологи.

- **Проводить обзоры данных и уделять внимание тому, чтобы данные, на основе которых обучаются системы ИИ, были глобальными и многообразными.** Было разработано несколько инструментов, включая «оповещения о собираемых данных», с помощью которых исследователи систематически маркируют содержание наборов данных для обучения ИИ⁷⁵. В другом подходе, где используются «таблицы данных для наборов данных», рекомендуют разрабатывать метаданные для наборов данных для машинного обучения с учетом выборки групп населения по гендерным и другим межсекторальным признакам⁷⁶. Устаревшие, «вредные» или нерепрезентативные наборы данных нужно вывести из употребления, чтобы обеспечить возможность применения более инклюзивных и репрезентативных данных, в том числе синтетических.
- **Проводить алгоритмические обзоры.** Для решения проблемы предвзятости в области ИИ также требуется уделять внимание тому, как используются алгоритмы машинного обучения, с тем чтобы проводить проверки на проявления предвзятости в данных и преодолевать такие проявления, делая это на протяжении всего жизненного цикла данных и машинного обучения. Во многих случаях, например при векторном представлении слов, когда набором данных является совокупность используемых слов английского языка во всем Интернете, предвзятость необходимо будет исправлять путем проведения оценок воздействия и аудита ИИ, с тем чтобы устранить предвзятость самого алгоритма⁷⁷.
- **Устранять гендерные стереотипы и предвзятость в области ИИ посредством более согласованных действий в области разработки политики.** Сегодняшние усилия по устранению последствий предвзятости в ИИ по-прежнему в основном сосредоточены на вычислительных факторах, таких как статистическая репрезентативность наборов данных. Необходимо расширять и тиражировать политику и программы, направленные на повышение гендерной осознанности у всех заинтересованных сторон и на оказание помощи женщинам и девочкам в том, чтобы укреплять их уверенность в себе при нахождении в среде обучения, продуманной с учетом гендерных факторов.

- **Проводить опросы и аудит в отношении принципов ИИ, применяемых компаниями, на предмет включения в них гендерного, расового и межсекторального анализа.** Многие компании продвигают собственные принципы ИИ, аналогичные тем, которые были сформулированы на Асилмарской конференции в 2017 году.⁷⁸ В промышленности можно способствовать достижению собственных принципов ИИ путем найма сотрудников, обученных работать в междисциплинарных командах, куда входят технологи, гуманисты и социологи, и обладающих навыками оценки потенциальной социальной пользы и потенциального социального вреда от своих продуктов, услуг и инфраструктур.
- **Использовать возможности технологий ИИ и автоматизации, чтобы разрешить проблему гендерной сегрегации и улучшить доступ женщин к финансам, высшему образованию и работе на гибких условиях.**



Обучение информационным и коммуникационным технологиям в «Центре устойчивости и расширения прав и возможностей женщин и девочек Oasis», управляемом Структурой «ООН-женщины» в лагере беженцев Азрак в Иордании. Фото: «ООН-женщины»/Кристофер Хервиг

75 Хмелинский, К. С., Ньюман, С., Тейлор, М., Джозеф, Дж., Томас, К., Юркофски, Дж., Цю, Й. Ч. (2022), The dataset nutrition label (2nd Gen): Leveraging context to mitigate harms in artificial intelligence”. arXiv preprint arXiv:2201.03954.

76 Гебру, Т., Моргенштерн, Дж., Векионе, Б., Воан, Дж. У., Уоллок, Х., Доме III, Х., Кроуфорд, К. (2018), «Таблицы данных для наборов данных». arXiv:1803.09010.

77 Зу, Дж. и Шибингер, Л. (2018 г.), AI can be sexist and racist—it’s time to make it fair, Nature, 559(7714), 324–326.

78 Институт будущего жизни, «Асилмарские принципы ИИ», <https://futureoflife.org/2017/08/11/ai-principles/>

5d. Цифровая финансовая инклюзия ради гендерного равенства

В задаче 5.a Целей в области устойчивого развития содержится призыв к государствам-членам провести реформы, чтобы предоставить женщинам равные права на распоряжение экономическими ресурсами, включая доступ к финансовым услугам. Однако сегодня 750 000 миллионов женщин по-прежнему лишены доступа к официальным финансовым услугам. Цифровые финансовые услуги открывают ряд возможностей для женщин, позволяя им использовать цифровые платежи и тем самым освоить приносящие доход виды деятельности, выходить на новые рынки, присоединяться к торговым платформам, получать государственные пособия, пользоваться кредитами и услугами по сбережению, получать и отправлять денежные переводы или просто извлекать пользу из важной информации для ведения сельского хозяйства или предпринимательской деятельности⁷⁹. Гендерный разрыв в цифровой финансовой инклюзии поддерживается несколькими факторами, включая гендерное неравенство в уровне владения мобильными телефонами, цифровых навыков и финансовой грамотности, а также отсутствие официальных документов и гендерные социальные нормы. Некоторые из этих факторов также повышают уязвимость женщин перед кибермошенничеством, фишингом посредством SMS-сообщений и голосовых технологий, кражей личных данных и онлайн-домогательствами. Барьером для финансовой инклюзии женщин также является гендерно-дифференцированное законодательство, ограничивающее возможность женщин владеть, управлять и распоряжаться собственностью, заключать контракты и открывать счета.

Гендерно-дифференцированные социальные нормы также влияют на то, какие виды продуктов предлагают поставщики финансовых услуг, и это может привести к тому, что каналы маркетинга и сбыта продуктов не будут отвечать потребностям женщин. В Папуа-Новой Гвинее были внедрены киоски, называемые пунктами доступа *Mama Bank*, которые расположены вблизи центров женского бизнеса и оснащены биометрической системой, позволяющей неграмотным пользователям совершать операции с помощью отпечатка большого пальца. Эта система уже помогла женщинам начать пользоваться банковскими услугами⁸⁰. Когда имеются цифровые финансовые услуги, которые разработаны с учетом потребностей женщин и поощряются политикой, обеспечивающей их безопасность и доступность, это приводит к активному участию женщин в формальном секторе экономики, ускоренному росту ВВП, росту доли женщин в рабочей силе, а также повышению их авторитета в семье.⁸¹

Выводы и рекомендации:

- **Поддерживать расширение инфраструктуры цифровых платежей, с тем чтобы увеличить использование женщинами цифровых финансовых услуг.** Наиболее значимый прогресс в достижении гендерного равенства в плане финансового доступа был достигнут в тех странах, где правительство сделало цифровые платежи одним из главных приоритетов⁸². Также есть убедительные доказательства в пользу того, что цифровые платежи стимулируют к использованию других финансовых услуг: побуждают людей активно пользоваться банковскими счетами, а также создают цифровой след, на основе которого можно получить доступ к кредитам и приобрести страховку наряду с этими продуктами⁸³.
- **Перевести в цифровой формат выплаты со стороны правительств, такие как социальные пособия, заменив ими наличные платежи, чтобы стимулировать цифровую финансовую инклюзию.** Цифровая программа социальной защиты должна быть надежной, доступной, гибкой, безопасной, работать на основе подотчетности и обеспечивать женщинам возможность действовать на каждом этапе. Политика в этой сфере должна строиться с участием женщин и местных экспертов по гендерным вопросам таким образом, чтобы не способствовать дальнейшей изоляции или уязвимости, а финансовые учреждения и другие посредники, участвующие в платежных процессах, должны применять высокие стандарты защиты данных и воздерживаться от такого сбора данных, который не является необходимым или соразмерным.
- **Создать нормативную базу, которая побудила бы коммерческие предприятия перевести выплату заработной платы и платежи торговцев в цифровой формат таким образом, чтобы это проводилось ответственным, инклюзивным, ориентированным на женщин образом, с тем чтобы микро- и малые торговые предприятия могли перейти на цифровые платежи как предпочтительный способ совершения транзакций. Сделать цифровые денежные переводы более финансово доступными, чтобы больше женщин могли пользоваться цифровыми каналами получения денежных переводов, от которых они зависят.**
- **Создать благоприятную систему регулирования, с тем чтобы устранить правовые барьеры к получению документов, удостоверяющих личность, и побудить женщин регистрироваться.** Например, для

79 www.cgap.org/blog/global-findex-digitalization-covid-19-boosted-financial-inclusion

80 Портал FinDev: <https://www.findevgateway.org/finequity/blog/2020/07/bram-peters-pacific-financial-inclusion-programme>

81 Ясмин Бен-Хумам и Диана Дежо, *Driving digital financial transformation in support of SDG 5: recent gains and remaining challenges*. Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесятой седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

82 www.betterthancash.org/news/three-key-findings-that-show-that-financial-equality-is-within-reach-in-our-lifetime.

83 www.womensworldbanking.org/insights-and-impact/global-findex-2021-womens-world-banking-response/

этого можно предусмотреть стойки регистрации только для женщин, услуги мобильной регистрации (которые позволили бы предоставлять ее женщинам ближе к месту их проживания) и маркетинговые кампании, ориентированные на женщин. Гендерно-инклюзивные инновации необходимо внедрить в процессы проведения проверки «знай своего клиента» и в требования к проведению такой проверки⁸⁴. Можно также регулировать и контролировать ответственное и инклюзивное расширение сетей агентов по цифровым финансовым услугам, отвечающих за обучение клиентов понятиям из области финансов и условиям обслуживания продуктов. Женщины должны играть важную роль в расширении таких сетей: как в качестве агентов, так и в качестве клиентов, которые могут поддержать рост этих сетей.

- **Интегрировать финансовые возможности в государственные программы в области денежных переводов, чтобы предоставить женщинам своевременное и актуальное обучение в этой области.** В национальные стратегии необходимо включить важнейшие аспекты защиты потребителей, вопросы рисков и механизмов возмещения ущерба.
- **Стимулировать сбор, анализ и применение дезагрегированных по полу данных.** Поставщикам финансовых услуг следует выработать и публиковать дезагрегированные по полу статистические данные, тем самым содействуя разработке, оценке и анализу гендерно-трансформирующей политики. В дополнение к этому следует финансировать исследования спроса, проводимые на национальном уровне и с дезагрегацией по полу. Необходимо разработать и распространить шаблоны отчетности, определения и базовую таксономию в отношении данных.



Женщины принимают участие в курсах обучения гелиоэнергетике, Индия.
Фото: «ООН-женщины»/Гаганджит Сингх

84 Ряд процессов, позволяющих банкам и другим финансовым учреждениям идентифицировать организации и физические лица, которых они обслуживают, и убедиться, что эти организации и физические лица действуют на законных основаниях (определение из системы SWIFT).

6. Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете

Гендерное насилие онлайн (ГНО) можно понимать как «любое проявление гендерного насилия в отношении женщин, которое совершено, или которому содействовали, или которое отягчено (в некоторой или в полной мере) посредством использования ИКТ, таких как мобильные телефоны, Интернет, платформы социальных сетей или электронная почта, имевшее место по отношению к женщине по причине того, что она женщина, или которое несо-размерно влияет на женщин».⁸⁵ ГНО может принимать различные формы, среди которых словесные оскорбления, угрозы насилия, распространение изображений или видео без согласия самого лица, преследование, кража конфиденциальных данных, цифровые злоупотребления в сфере финансов, доксинг (распространение личных данных в Интернете без согласия самого лица), а также создание или распространение фальсифицированных изображений или видео без согласия самого лица. Из этих действий многие являются проявлениями существующих форм гендерного насилия, только воспроизведенными в онлайн-контексте, как например преследование или словесные оскорбления, в то время как другие осуществляются именно с использованием технологий, как например создание дипфейковых сексуальных видео без согласия самого лица. С начала пандемии COVID-19 наблюдается глобальный рост различных форм ГНО, и это стали называть «теневой пандемией». Исследование женщин и небинарных людей, проведенное в Великобритании, показало, что 46% респондентов сталкивались с онлайн-злоупотреблениями с начала COVID-19, при этом 29% сообщили, что во время пандемии онлайн-злоупотребления были более серьезными.⁸⁶

Совершать ГНО могут нынешние или бывшие интимные партнеры, члены семьи, чиновники, друзья, коллеги или неизвестные жертве лица, но все они действуют с целью контроля над женщинами или их дискредитации. Также наблюдается рост случаев ГНО, совершенных организованными группами, среди которых активисты, отстаивающие права мужчин, инцелы («вынужденные холостяки») и другие группы маносферы («антифеминисты»); появляется также все больше доказательств связей этих групп с экстремистскими группами.⁸⁷ Женщины и девочки, которые сталкиваются со множеством пересекающихся форм дискриминации (включая тех из них, кто принадлежит к определенным расам, имеет инвалидность, входит в число ЛГБТКИ, а также женщины-правозащитники), по-прежнему подвергаются большому риску преследований и злоупотреблений. Одно исследование, проведенное платформой Twitter в 2018 году, показало, что вероятность упоминания в оскорбительном твите женщин, не принадлежащих к белой расе, на 34% выше, чем принадлежащих, причем наиболее уязвимыми к злоупотреблениям являются чернокожие женщины.⁸⁸ ГНО не позволяет женщинам и девочкам в полной мере пользоваться своими правами человека и основными свободами и препятствует их участию в экономических, социальных, культурных и политических делах, создавая очень непросто-й барьер на пути к достижению гендерного равенства.

85 A/HRC/38/47, абз. 23

86 Благотворительная организация Glitch UK и целевой фонд «Покончим с насилием в отношении женщин» (2020) The Ripple Effect: COVID-19 and the Epidemic of Online Abuse.

87 «ООН-женщины» (2022), Stepping up action to prevent and respond to online and ICT-facilitated violence against women and girls. Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестидесять седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

88 Amnesty International. (2018). «Результаты проекта Troll Patrol». Отчет по проекту Troll Patrol. <https://decoders.amnesty.org/projects/troll-patrol/findings>

6а. Воздействие гендерного насилия онлайн на женщин в глазах общественности

Женщины, которые по зову своей профессии или правозащитной деятельности вынуждены занимать более заметное положение в Интернете, больше подвергаются гендерному насилию онлайн. Среди них — политики, журналисты, правозащитники и активистки, отстаивающие права женщин⁸⁹. Женщины-политики становятся жертвами ГНО в основном потому, что они женщины, а не потому, что они придерживаются определенных политических взглядов или политического курса, причем женщины-политики и журналисты подвергаются нападкам в гораздо большей степени, чем их коллеги-мужчины. В одном исследовании, посвященном влиянию онлайн-домогательств на женщин-журналистов в Пакистане, было обнаружено, что 77% опрошенных применяют самоцензуру в Интернете в качестве средства борьбы с онлайн-насилием⁹⁰. Как и в случае гендерного насилия офлайн, целью ГНО, направленного на женщин-политиков, является подрыв политической эффективности женщин в общественных пространствах и установление контроля над тем, как они воспринимаются обществом.

С этим тесно связана и проблема кампаний по гендерной дезинформации, которые направлены на ослабление женщин — политических лидеров путем распространения ложной информации об их квалификации, опыте и интеллекте; при этом в качестве тактического приема часто используются сексуализированные изображения. Эти кампании не смогли бы проводиться без существующей в обществе дискриминации женщин. В ходе таких кампаний против женщин-кандидатов могут утверждать, что они не имеют требуемых знаний или опыта для той или иной работы или являются слишком эмоциональными для выполнения своей задачи. Жертвы таких кампаний могут испытывать значительные и долговременные последствия далеко за пределами их деятельности в Интернете, включая проблемы с физическим и психическим здоровьем. Кроме того, кампании по гендерной дезинформации также побуждают женщин-политиков пересмотреть свои устремления или заняться самоцензурой из-за страха возмездия в Интернете или за его пределами. В одном исследовании, проведенном по заказу благотворительной организации Plan International, в котором участвовали 26 000 девочек в 33 странах, было обнаружено, что гендерная дезинформация подрывает

способность девочек видеть себя лидерами, у которых есть достойные внимания идеи и которые способны изменить мир⁹¹. Когда в новостных СМИ представлено недостаточно женщин-политиков и появляется недостаточно репортажей, составленных с учетом гендерных аспектов, такие нападки имеют особенно пагубные последствия для уровня представленности женщин и их свободы самовыражения.

Выводы и рекомендации:

- **Признать пол и гендер признаками, подлежащими защите. Применять законодательство в области прав человека, включая свободу самовыражения и право на неприкосновенность частной жизни, на равенство и отсутствие дискриминации, к регулированию онлайн-пространств. Разработать всеобщие руководящие принципы в отношении гендерного языка ненависти и дезинформации.** Частным компаниям следует проактивным образом применять эти руководящие принципы к уже существующим платформам и технологиям, в том числе в новых разработках и в выходящих новых версиях.
- **Бороться с дискриминационными шаблонами, которые лежат в основе гендерной дискриминации и насилия.** Финансировать информационные и образовательные кампании, чтобы продвигать культуру уважения и инклюзивности как онлайн, так и офлайн. Привлекать к участию мужчин и мальчиков, чтобы изменить пагубное отношение, восприятие и поведение, адаптируя такие меры к местным условиям, с тем чтобы увеличить воздействие. С течением времени программы следует оценивать, чтобы собрать доказательную базу и извлечь уроки.
- **Разрабатывать платформы, в которых уже предусмотрена проектируемая конфиденциальность и проектируемая безопасность.** Создавать такие инструменты, которые позволяют эффективнее обнаруживать шаблоны ГНО и сообщать о случаях ГНО, что включает модерацию контента и приложения для локализации, с тем чтобы создать условия для быстрого и точного обнаружения инцидентов. Рассмотреть возможность создания федераций по модерации контента, объединяющих группы по защите прав женщин; такие федерации могли бы вести переговоры с платформами, где размещается контент, и оказывать влияние на них. Частным компаниям рекомендуется быть прозрачными в отношении того, как они реагируют на инциденты.

89 В цитируемой работе, 87.

90 Камран, Х. (2019) Media Matters for Democracy. Hostile Bytes – a study of online violence against women journalists. <https://digitalrightsmonitor.pk/wp-content/uploads/2019/11/Hostile-Bytes.pdf>

91 Plan International (2021 г.), The Truth Gap: How Misinformation and Disinformation Online affect the lives, learning and leadership of girls and young women.

6b. Защита возможности женщин высказываться и действовать в Интернете

Согласно отчету британской правозащитной организации Article 19, опубликованному в июне 2022 года, 80% населения мира сегодня живет в условиях меньшей свободы самовыражения, чем десять лет назад⁹². Эта тенденция отражается и в онлайн-пространствах, где государственные и негосударственные субъекты из расистских, гомофобных, ксенофобных или консервативных мотивов с помощью технологий нападают на членов маргинализованных сообществ или на тех, кто выражает неконформистские взгляды или бросает вызов патриархальным общественным нормам. Нападки на свободу самовыражения женщин, осуществляемые в Интернете, носят гендерный характер, так как женщины подвергаются нападкам в иных формах, притом гораздо более жестоким и частым. У всех таких атак есть общие свойства, среди которых нанесение вреда репутации, гендерные оскорбления, сексуализированные высказывания, угрозы изнасилования и причинения смерти⁹³. Новые технологии, в том числе шпионские программы и средства надзора, упростили организацию как массового, так и целенаправленного надзора со стороны правительств и частных лиц, что несоразмерно влияет на свободу самовыражения представителей женских движений и женщин, которые являются правозащитниками либо жертвами насилия, жестокого обращения и т. д.

Отдельные люди и сообщества, сталкиваясь с пересекающимися формами неравенства, часто полагаются на цифровые пространства в том, чтобы усилить свою организационную деятельность и гражданские действия, объединяться с единомышленниками в других странах и повышать осведомленность других о своих трудностях через общественные площадки. Когда за цифровыми пространствами, принадлежащими этим сообществам, осуществляется надзор, когда их подавляют, это представляет собой серьезную угрозу для участия таких сообществ в общественной жизни.

В некоторых случаях цензурирование контента, созданного женщинами или представителями меньшинств, может быть непреднамеренным. При модерации онлайн-контента со

стороны платформ социальных сетей используется как проверка людьми, так и алгоритмы. Если в алгоритмы на этапе разработки продолжает закладываться предвзятость, они могут превратиться в оружие, обращенное против тех, кого призваны защищать. В многочисленных отчетах были зафиксированы случаи удаления контента и изображений, созданных женщинами, особенно теми, которые принадлежат к меньшинствам, в процессе модерации.⁹⁴

Свобода самовыражения, возможности для разоблачения несправедливости и нарушений прав человека, а также реализация права на неприкосновенность частной жизни при общении как онлайн, так и офлайн являются предпосылками для расширения прав и возможностей женщин и девочек в их борьбе со стереотипами и шаблонами дискриминации, а также для осуществления перемен⁹⁵. Наиболее надежным фундаментом для регулирования онлайн-пространств является законодательство в области прав человека, поскольку оно представляет собой широко признанный свод правил, касающихся свободы самовыражения, права на неприкосновенность частной жизни, на равенство и отсутствие дискриминации. Соблюдение стандартов в области прав человека (в том числе при использовании цифровых технологий), продвижение гендерного равенства и равных прав женщин и девочек, а также защита гражданского пространства являются ключевыми направлениями, отраженными в Призыве Генерального секретаря к действиям в области прав человека⁹⁶, а также в «Нашей общей повестке дня». В последней в качестве ключевых областей вмешательства названы соблюдение международного права (в том числе применение прав человека в Интернете и к новым технологиям), построение деятельности вокруг интересов женщин и девочек, а также улучшение цифрового сотрудничества⁹⁷. Кроме того, Руководящие принципы предпринимательской деятельности в аспекте прав человека Организации Объединенных Наций представляют собой основу для государств и коммерческих предприятий в том, чтобы они систематически проводили комплексную проверку по правам человека на протяжении всего жизненного цикла технологий и систем, которые они проектируют, разрабатывают, развертывают, приобретают или эксплуатируют, и уделяли при этом особое внимание несоразмерному воздействию, оказываемому в том числе на женщин и девочек⁹⁸.

92 Article 19. (2022), The Global Expression Report 2022.

93 Ян Мулман, Хиджа Камран и Эрика Смит, Women and girls' freedom of expression, voice, agency and participation in digital spaces and specific groups of women targeted online (WHRDs and activists, politicians and women in the public eye, journalists, etc.). Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестьдесят седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

94 Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ), «Взаимосвязи между правами женщин и цифровыми технологиями, гражданским пространством, данными и конфиденциальностью, а также свободой самовыражения». Подготовлено для Совещания группы экспертов в преддверии Шестьдесят седьмой сессии Комиссии по положению женщин, 2022 г.

95 Там же.

96 В Призыве к действиям в области прав человека в качестве ключевых областей вмешательства указаны «гендерное равенство и равноправие женщин», «участие общественности и гражданское пространство», а в качестве одного из действий по продвижению к новым горизонтам в области прав человека названо «применение принципов прав человека к цифровому пространству».

97 «Наша общая повестка дня» — доклад Генерального секретаря: www.un.org/en/common-agenda

98 См. A/HRC/48/31; A/HRC/41/43

Выводы и рекомендации:

- **Применять законодательство о правах человека при регулировании онлайн-пространств и обеспечить соблюдение стандартов в отношении прав человека,** чтобы защищать и продвигать права женщин и девочек при использовании ими цифровых технологий, включая свободу самовыражения, права на неприкосновенность частной жизни, на равенство и отсутствие дискриминации, а также обеспечивать защиту гражданского пространства.
- **Систематически проводить комплексную проверку по правам человека на протяжении всего жизненного цикла технологий и систем** и уделять при этом особое внимание несоразмерному воздействию, оказываемому в том числе на женщин и девочек
- **Расширять права и возможности женщин и девочек как инициаторов перемен при создании безопасных пространств.** Очень важно поощрять больше женщин и девочек к тому, чтобы они участвовали в создании технологий и онлайн-пространств и в управлении ими, а также начинали деятельность в сферах НТИМ. Частным компаниям настоятельно рекомендуется проектировать платформы с учетом гендерных факторов, делая это совместно с группами по защите прав женщин, с женщинами, занятыми в технологическом секторе, и с организациями гражданского общества.

- **Обучать женщин и девочек, а также мужчин и мальчиков вопросам безопасности и этикета в Интернете.**

В образовательных программах следует использовать инновационные методы обучения, такие как геймификация в целях обучения и обеспечения безопасности в Интернете, и такие программы следует сделать доступными для девочек и мальчиков с раннего возраста. Частные компании должны обеспечивать, чтобы протоколы безопасности были четкими и понятными, и проводить политику абсолютной нетерпимости к случаям ГНО, в том числе в существующих цифровых и в зарождающихся пространствах, такие как метавселенная. Необходимо проводить исследования уязвимости новых пользователей, особенно молодежи или тех, кто не имеет достаточных знаний о социальных сетях.

- **Финансировать операционную структуру, оказывающую поддержку жертвам ГНО** посредством горячих линий, работников, оказывающих помощь на передовой, инициатив по просвещению общественности и организаций гражданского общества. Разработать конкретные механизмы поддержки для защиты работников и активистов, которые осуществляют подобные инициативы, в том числе предусмотреть программы поддержания их психического здоровья и прочную инфраструктуру безопасности, чтобы эти работники и активисты сами не стали мишенью насилия.



Женщины принимают участие в технологической и образовательной программе, поддерживаемой структурой «ООН-женщины», Мексика. Фото: «ООН-женщины»/Дзилам Мендес

6с. Применение правовых баз для борьбы с гендерным насилием, осуществляемым онлайн

Большая часть уже ведущейся работы по решению проблемы ГНО до сих пор носит фрагментарный характер; в ней отсутствуют нормативные стандарты и единые термины, которые явным образом отражали бы уникальный характер гендерного насилия в онлайн-пространствах. Решение проблемы ГНО может быть особенно сложным, поскольку в каждом случае ГНО обычно имеет место несколько жертв, злоумышленников и платформ, которые находятся в разных юрисдикциях⁹⁹. Новые зарождающиеся формы ГНО и их быстрое развитие еще больше увеличивает пробелы в знаниях и ведет к тому, что правительствам становится трудно идти в ногу с новейшими технологическими разработками.

Существует явная необходимость в том, чтобы правительства внедрили соответствующее уголовное и гражданское законодательство для решения проблемы ГНО. В некоторых юрисдикциях уже существующее законодательство можно эффективно применять к случаям ГНО, например законы, запрещающие домогательства или выдачу себя за другого. В других случаях правовую базу необходимо дополнить или скорректировать с целью обеспечить, чтобы в ней учитывались особенности насилия онлайн. Например, существующее законодательство о конфиденциальности может быть недостаточно полным, чтобы охватывать определенные виды злоупотреблений в Интернете, такие как практика злонамеренного распространения личной информации. Другие положения закона могут быть слишком широкими или расплывчатыми и ненамеренно вести к удалению контента, что подрывает критические дискуссии, в том числе о сексуальности, вопросах гендера и репродуктивном здоровье. В других случаях беспрецедентные масштабы, скорость и простота онлайн-коммуникации требуют применения новых правовых полномочий. В случаях, когда без разрешения самого лица были распространены персональная информация или интимные изображения, огромную роль в ограничении причиненного

этим ущерба играет быстрое удаление контента. Если ввести ускоренные правовые процедуры, позволяющие обойтись без длительных судебных разбирательств при рассмотрении подобных инцидентов, то справляться с их последствиями можно будет незамедлительно¹⁰⁰.

Разработка законодательства сама по себе недостаточна для того, чтобы гарантировать истинное правосудие для жертв гендерного насилия, осуществляемого онлайн и с использованием технологий. Чтобы обеспечить надлежащее рассмотрение случаев правонарушений в Интернете, субъекты правовой системы должны пройти обучение в области технологий и более тонкого понимания гендерных вопросов, чтобы быть в состоянии понимать поступающие сообщения и проводить по ним расследование. Многие жертвы гендерного насилия офлайн жалуются на то, что они подвергаются дискредитации, когда сообщают полиции об таких инцидентах, и неподобающему дискриминационному отношению во время судебных разбирательств¹⁰¹. Чтобы обеспечить справедливые правовые результаты для жертв ГНО, крайне важно бороться с этой системной предвзятостью в правовой системе. Кроме того, не всегда судебное разбирательство должно быть первым шагом, поскольку такие процессы являются тяжелыми, длительными и дорогостоящими. Помимо этого, некоторые жертвы, принадлежащие к маргинализированным сообществам, имеют веские основания сомневаться в эффективности системы уголовного правосудия из-за ряда факторов, включая повсеместную дискриминацию их сообществ правовыми органами, полицейский произвол в прошлом и настоящем или финансовую недоступность средств правовой защиты. Поэтому жертвы ГНО могли бы оказаться в более выгодном положении, будь у них доступ к альтернативным правовым возможностям (такие как административные органы или гражданские суды), при которых не требуется взаимодействие с судебными органами. Например, в Австралии существует должность Комиссара по электронной безопасности, что дает людям возможность сообщать в его офис о случаях распространения интимных изображений без согласия самого лица и о других формах злоупотреблений в Интернете. Затем сотрудники этого офиса помогают жертве или пострадавшему различными способами, включая удаление вредного контента из Интернета¹⁰².

99 В цитируемой работе, 88.

100 Эмили Лэйдлоу и Хилари Янг, *Creating a Revenge Porn Tort for Canada*, «Обзор законодательства на основе практики Верховного суда» (2020)

101 Элейн Крейг (2018), *Putting Trials on Trial: Sexual Assault and the Failure of the Legal Profession*, Монреаль: McGill-Queen's University Press; Вринда Бхандари и Аня Ковач (2021) *What's Sex Got To Do with It?*, проект Internet Democracy Project; Организация Объединенных Наций, *India: Attacks against Woman Journalist Rana Ayyub Must Stop*: UN Experts (21 февраля 2022); Иветт Бренд, *BC Revenge Website Sets of Torrent of Anger, Legal Concerns*, сайт CBC (20 февраля 2016).

102 См.: Комиссар Австралии по электронной безопасности: <https://www.esafety.gov.au/>

Выводы и рекомендации:

- **Разработать всеобъемлющее определение гендерного насилия, осуществляемого онлайн и с использованием технологий, которое охватывало бы и все виды насилия, и типичные его первопричины** и в центре которого стояли бы интересы жертв и пострадавших.
- **Активизировать разработку и внедрение комплексного законодательства по вопросам ГНО**, которое в своей основе создано с учетом гендерных аспектов, учитывает межсекторальный характер ГНО и в котором основной акцент делается на возмещении ущерба, а не на криминализации. Обучать субъектов правовой системы основным вопросам технологий и гендерных аспектов, чтобы они могли компетентно рассматривать случаи ГНО.
- **При реформах законодательства необходимо ставить на первое место права на телесную автономию, самоопределение, свободу самовыражения**, а не основывать

такие реформы на понятиях морали или непристойности. Правительствам настоятельно рекомендуется уважать и защищать свободу самовыражения женщин в Интернете и воздерживаться от цензурирования проявлений самовыражения и контента, создаваемого женщинами или представителями меньшинств.

- **Разрабатывать международные методологические указания по сбору качественных и количественных данных о ГНО с минимальным количеством категорий** для дезагрегации. Разрабатывать законодательство на основе прав человека в области данных и этических соображений в предпринимательской деятельности, чтобы наложить ответственность на частные компании и повторно демократизировать данные, с тем чтобы дать людям доступ к их собственным данным. Правила в отношении данных должны быть сформулированы в соответствии с уровнем конфиденциальности этих данных, их происхождением и предполагаемыми видами использования.



Женщины принимают участие в курсах обучения гелиоэнергетике, Индия.
Фото: «ООН-женщины»/Гаганджит Сингх

ПРИЛОЖЕНИЕ I: Список участников

Совещание группы экспертов КПЖ-67 Список участников

Группа А: Северная и Южная Америка (10–11 октября):

Сопредседатели	
1.	Кейтлин Крафт-Бухман , соучредитель/руководитель, <А+> Альянс за инклюзивные алгоритмы; генеральный директор/учредитель, Women At The Table
2.	Джамила Вентурини , исполнительный директор, Derechos Digitales
Авторы справочных документов:	
3.	Элисон Гиллвальд , исполнительный директор, Research ICT Africa
4.	Лонда Шибингер , профессор истории науки им. Джона Л. Хайндса; директор проекта «Гендерные инновации в науке, здравоохранении и медицине, инженерном деле и экологии», Стэнфордский университет
Авторы докладов экспертов и участники дискуссий:	
Преодоление цифрового гендерного разрыва и обеспечение цифровой трансформации с учетом гендерных аспектов	
5.	Соня Хорхе , учредитель и исполнительный директор, Global Digital Inclusion Partnership (GDIP)
6.	Урсула Винховен , представитель МСЭ при ООН, Нью-Йорк/Комиссия по широкополосной связи (наблюдатель)
7.	Участник дискуссии: Кэтрин Таунсенд , директор по политике, World Wide Web Foundation
Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете	
8.	Дханарадж Тхакур , директор по исследованиям, Центр за демократию и технологию
9.	Сьюзи Данн , доцент Юридической школы имени Шулиха Университета Далузи
10.	Кэтрин Трэверс , специалист по политике, «Прекращение насилия в отношении женщин и девушек», «ООН-женщины» (наблюдатель)
11.	Участник дискуссии: Куинн Маккью , исполнительный директор, Article 19
Содействие гендерно-трансформирующим технологиям и инновациям	
12.	Лорен Кляйн , заслуженный профессор-исследователь и доцент Института Уиншип Университета Эмори
13.	Брандейс Маршалл , учредитель и исполнительный директор, DataedX Group
14.	Ясмин Бен-Хумам , специалист по финансовому сектору, Консультативная группа по оказанию помощи беднейшим слоям населения (КГОПБСН)
15.	Диана Дежо , консультант, Консультативная группа по оказанию помощи беднейшим слоям населения (КГОПБСН)
16.	Элена Эставилло Флорес , генеральный директор, Centro-i para la Sociedad del Futuro
17.	Участник дискуссии: Джудит Марискаль , исполнительный директор, Centro Latam Digital
Эксперты-участники:	
18.	Ширли Малком , старший советник и директор по вопросам изменений в странах Юго-Восточной Азии, Американская ассоциация содействия развитию науки
19.	Валентина Муньос Рабанал , активистка ООН по Целям в области устойчивого развития (ЦУР), активистка молодежного феминизма и защитница цифровых прав
20.	Луиза Драммонд Веадо , старший сотрудник ООН по программе OutRight Action International
21.	Ванесса Райнсмит , исполнительный директор, Центр расовой и цифровой справедливости, Калифорнийский университет, Лос-Анджелес (UCLA)
22.	Акина Янг , директор по политике, Центр расовой и цифровой справедливости, Калифорнийский университет, Лос-Анджелес (UCLA)

Группа В: Азиатско-Тихоокеанский регион, Ближний Восток, Африка, Европа (12–13 октября)

Сопредседатели:
1. Мэй Линь Фунг , председатель и соучредитель, People Centred Internet
2. Нигхат Дад , учредитель и исполнительный директор, Digital Rights Foundation
Авторы справочных документов:
3. Элисон Гиллвальд , исполнительный директор, Research ICT Africa, профессор Кейптаунского университета
Авторы докладов экспертов и участники дискуссий:
Преодоление гендерного разрыва в доступе к цифровым технологиям и навыкам
4. Хелани Галпайя , генеральный директор, LIRNEasia
5. Милагрос Сайнс Ибаньес , директор программы исследований в области гендера и ИКТ, Открытый университет Каталонии (ОУК)
6. Собхи Тавил , директор Отдела будущего обучения и инноваций, ЮНЕСКО (наблюдатель)
7. Сильвия Полл , руководитель Отдела цифрового общества, МСЭ (наблюдатель)
8. Участник дискуссии: Элис Абреу , почетный профессор Федерального университета Рио-де-Жанейро (UFRJ)
Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете
9. Элеттра Ронки , адъюнкт-лектор Школы по связям с общественностью Science Po, Париж
10. Ньяма Гусона Селестина Марвел , посланник по делам молодежи, Generation Connect Africa (МСЭ)
11. Ян Макамара , посланник по делам молодежи, Generation Connect Africa (МСЭ)
12. Ян Мулман , со-руководитель программы по правам женщин, Ассоциация поддержки прогрессивных телекоммуникаций
13. Ханна Ву , начальник Отдела по правам женщин и гендерным вопросам, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) (наблюдатель)
14. Аша Аллен , директор по пропагандистской работе по Европе, Отдел по самовыражению в Интернете и гражданскому пространству, Центр за демократию и технологию
15. Участник дискуссии: Марва Фатафта , менеджер по политике и пропагандистской работе в странах Ближнего Востока и Северной Африки, Access Now
Содействие созданию инклюзивных инновационных экосистем
16. Хильде Корнелиуссен , профессор-исследователь, руководитель исследовательской группы «Гендер, многообразие и технологии», руководитель Отдела исследований технологий и общества Исследовательского института Западной Норвегии (Vestlandsforskning)
17. Анита Гурумурти , исполнительный директор, IT for Change
18. Оумайма Райми Роде , менеджер по инновациям — портфолио гендерного равенства, Глобальный офис инноваций ЮНИСЕФ (наблюдатель)
19. Участник дискуссии: Джилл Танг , соучредитель, Ladies Who Tech
Обеспечение цифровой трансформации с учетом гендерных аспектов
20. Патрис Браун , внештатный преподаватель Отдела исследований и инноваций Федерального университета Австралии
21. Сабина Дуан , президент и исполнительный директор, JustJobs Network
22. Чиди Кинг , руководитель Отдела по вопросам гендера, равенства, разнообразия и инклюзивности, МОТ (наблюдатель)
23. Участник дискуссии: Аянна Т. Сэмюэлс , инженер авиакосмической промышленности, специалист по технологической политике и гендерному равноправию

ПРИЛОЖЕНИЕ II: Список документов, подготовленных для Совещания группы экспертов

КПЖ-67: Инновационная деятельность и развитие технологий, а также образование в эпоху цифровых технологий для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек

Справочные документы:

- **Справочный документ 1: Гендерный характер цифрового неравенства: факты для учета при разработке политики**
 - [Элисон Гиллвальд](#), исполнительный директор, Research ICT Africa
- **Справочный документ 2: Использование технологий и инноваций для достижения гендерного равноправия и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек**
 - [Лонда Шибингер](#), профессор истории науки им. Джона Л. Хайндса; директор проекта «Гендерные инновации в науке, здравоохранении и медицине, инженерном деле и экологии», Стэнфордский университет

Доклады экспертов и наблюдателей:

Подтема 1. Гендерный разрыв в цифровом доступе и цифровых навыках

- **Доклад экспертов 2: Какая политика необходима, чтобы сделать Интернет доступным для всех?**
 - [Соня Хорхе](#), учредитель и исполнительный директор Global Digital Inclusion Partnership (GDIP), и [Наталья Фодич](#), независимый консультант по вопросам политики
- **Доклад экспертов 3: Гендерные и цифровые разрывы в доступе и барьеры в Азии: но что же будет после доступа?**
 - [Хелани Галпайя](#), генеральный директор, и [Айеша Зайнудин](#), старший менеджер по исследованиям, LIRNEasia
- **Доклад экспертов 4: Как бороться со стереотипами и практикой, ограничивающими доступ женщин и девочек к образованию в области ИТМ**
 - [Милагрос Сайнс Ибаньес](#), директор программы исследований в области гендера и ИКТ, Открытый университет Каталонии (ОУК)
- **Доклад наблюдателей 1: Образование для женщин и девочек в цифровую эпоху: рекомендации Саммита по трансформации образования**
 - Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)
- **Доклад наблюдателей 2: Всеобщая и значимая возможность подключения к Интернету: подходят ли ЦУР для отражения успехов женщин и девочек в области технологий? Подход к учету гендерной проблематики в цифровой экосистеме**
 - Международный союз электросвязи (МСЭ)

Подтема 2. Инклюзивные инновационные экосистемы и цифровая трансформация

- **Доклад экспертов 1: Создание гендерно-трансформирующих инновационных экосистем, поддерживающих женское предпринимательство**
 - Патрис Браун, внештатный преподаватель Отдела исследований и инноваций Федерального университета Австралии
- **Доклад экспертов 2: Женщины, работа и цифровые платформы: как улучшить достижения женщин в цифровую эпоху**
 - Сабина Дуан, президент и исполнительный директор, JustJobs Network
- **Доклад экспертов 3: Инновации в борьбе с гендерным неравенством: дорожная карта «Назад к основам»**
 - Анита Гурумурти, исполнительный директор, и Нандини Чами, IT for Change
- **Доклад экспертов 4: Меры и решения для содействия карьере женщин в технологических условиях работы**
 - Хильде Г. Корнелиуссен, профессор-исследователь, руководитель исследовательской группы «Гендер, многообразие и технологии», руководитель Отдела исследований технологий и общества Исследовательского института Западной Норвегии (Vestlandsforskning)
- **Доклад наблюдателей 1: Подготовка будущих поколений женщин к изменению спроса на профессии: обучение и переобучение навыкам, цифровизация и автоматизация**
 - Международная организация труда (МОТ)

Подтема 3. Содействие гендерно-трансформирующим инновациям и технологиям

- **Доклад экспертов 1: Концепция социальной справедливости при использовании науки о данных в целях содействия гендерному равноправию**
 - Лорен Кляйн, заслуженный профессор-исследователь Института Уиншип Университета Эмори, и Брандейс Маршалл, учредитель и генеральный директор, DataedX Group
- **Доклад экспертов 2: Гендерные последствия ИИ и передовых технологий: политика и меры безопасности для регулирования новых технологий, смягчения рисков и защиты прав**
 - Элеттра Ронки, адъюнкт-лектор Школы по связям с общественностью Science Po, Париж; Элеонора Ламм, советник по биоэтике и этике науки по Латинской Америке, Сектор социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО; Габриэла Рамос, заместитель генерального директора, Сектор социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО; Мариаграция Сквичиарини, директор Исполнительного управления и врио директора, Сектор социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО
- **Доклад экспертов 3: Управление цифровой финансовой трансформацией для содействия реализации ЦУР 5: недавние достижения и оставшиеся проблемы**
 - Ясмин Бен-Хумам, специалист по финансовому сектору, и Диана Дежо, консультант, Консультативная группа по оказанию помощи беднейшим слоям населения (КГОПБСН)
- **Доклад экспертов 4: Какие механизмы могут обеспечить, чтобы цифровые технологии способствовали инклюзии и помогли устранить гендерные разрывы?**
 - Елена Эставилло Флорес, генеральный директор, Centro-i para la Sociedad del Futuro
- **Доклад наблюдателей 1: Внедрение гендерных вопросов в разработку технологий для обеспечения соответствия инноваций потребностям женщин и девочек**
 - Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

Подтема 4. Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете

- **Доклад экспертов 1: Укрепление демократии и подотчетности, защита прав женщин в цифровую эпоху: Влияние гендерного насилия онлайн и дезинформации на женщин-политиков в представительных демократиях**
 - [Дханарадж Тхакур](#), директор по исследованиям, и [Аша Аллен](#), директор по пропагандистской работе по Европе, Отдел по самовыражению в Интернете и гражданскому пространству, Центр за демократию и технологию
- **Доклад экспертов 2: Воздействие социальных сетей на девочек: обеспечение безопасности детей, предотвращение оскорблений и кибертравли, проблемы психического здоровья**
 - [Ньяма Гусона Селестина Марвел](#), посланник по делам молодежи, Молодежная группа Generation Connect Africa (МСЭ), и [Ян Макамара](#), посланник по делам молодежи, Молодежная группа Generation Connect Africa (МСЭ)
- **Доклад экспертов 3: Свобода самовыражения и участие в цифровых пространствах**
 - [Ян Мулман](#), соруководитель программы по правам женщин, [Хиджа Камран](#), координатор ПНРС (Программы привлечения рабочей силы) и ИТ-координатор по гендерным вопросам, и [Эрика Смит](#), координатор кампании Take Back the Tech, Ассоциация за прогрессивную коммуникацию
- **Доклад экспертов 4: Устранение пробелов и ограничений в правовой базе и применении законодательства о гендерном насилии с использованием технологий**
 - [Сьюзи Данн](#), доцент, Юридическая школа имени Шулиха Университета Далузи
- **Доклад наблюдателей 1: Взаимосвязи между правами женщин и цифровыми технологиями, гражданским пространством, данными и конфиденциальностью, а также свободой самовыражения**
 - Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ)
- **Доклад наблюдателей 2: Рекомендации по проблемам насилия против женщин и девочек онлайн и с использованием ИКТ**
 - «ООН-женщины»



Женщины принимают участие в технологической и образовательной программе, поддерживаемой структурой «ООН-женщины», Мексика. Фото: «ООН-женщины»/Дзилам Мендес

ПРИЛОЖЕНИЕ III:

Программа работы СГЭ

Комиссия ООН по положению женщин Шестьдесят седьмая сессия (КПЖ-67)

Инновационная деятельность и развитие технологий, а также образование в эпоху цифровых технологий для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек

Совещание группы экспертов 10–13 октября 2022 г. (виртуальное совещание)

Группа А: понедельник, 10 октября, и вторник, 11 октября, 13:00–17:00 EST

Группа В: среда, 12 октября, и четверг, 13 октября, 10:00–14:00 CET

Программа работы

Группа А понедельник, 10 октября, и вторник, 11 октября, 13:00–17:00 EST	
ДЕНЬ 1: понедельник, 10 октября	
13:00 – 13:30	Приветствие и открытие совещания: <ul style="list-style-type: none">• Приветственное слово от «ООН-женщин»: Оса Регнер, Заместитель директора-исполнителя Структуры «ООН-женщины» по вопросам политики, программ, гражданского общества и межправительственной поддержки• Введение в цели и программу Совещания группы экспертов от сопредседателей:<ul style="list-style-type: none">– Кейтлин Крафт-Бухман, соучредитель/руководитель, <А+> Альянс за инклюзивные алгоритмы; генеральный директор/учредитель, Women At The Table– Джамила Вентурини, исполнительный директор, Derechos Digitales• Краткое представление участниками самих себя
13:30 – 14:30	Сессия 1: Обзор ключевых вопросов и сфер для действий в области разработки политики — презентация справочных документов <ul style="list-style-type: none">• Оценка гендерных аспектов цифрового неравенства для действий в области разработки политики<ul style="list-style-type: none">– Элисон Гиллвальд, исполнительный директор, Research ICT Africa• Использование технологий и инноваций в цифровую эпоху для достижения гендерного равноправия и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек<ul style="list-style-type: none">– Лонда Шибингер, профессор истории науки им. Джона Л. Хайндса; директор проекта «Гендерные инновации в науке, здравоохранении и медицине, инженерном деле и экологии», Стэнфордский университет <p><i>Вопросы, ответы и обсуждение под руководством сопредседателей</i></p>

14:30 – 14:35	Перерыв 5 минут
14:35 – 15:35	<p>Сессия 2: Преодоление цифрового гендерного разрыва и обеспечение цифровой трансформации с учетом гендерных аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какая политика необходима, чтобы сделать Интернет доступным для всех? <ul style="list-style-type: none"> – Соня Хорхе, учредитель и исполнительный директор, Global Digital Inclusion Partnership (GDIP) • Как учитывать гендерные аспекты в политике и инвестициях в области цифровых технологий? <ul style="list-style-type: none"> – Урсула Винховен, представитель МСЭ при ООН, Нью-Йорк/Комиссия по широкополосной связи <p><i>Замечания участника дискуссии и пленарная дискуссия по ключевым вопросам и рекомендациям для КПЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник дискуссии: Кэтрин Таунсенд, директор по политике, World Wide Web Foundation
15:35 – 15:40	Перерыв 5 минут
15:40-17:00	<p>Сессия 3: Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление демократии и подотчетности, защита прав женщин в цифровую эпоху: воздействие ГН и дезинформации в Интернете на женщин-политиков в странах представительной демократии <ul style="list-style-type: none"> – Дханарадж Тхакур, директор по исследованиям, Центр за демократию и технологию • Устранение пробелов и ограничений в законодательной базе по борьбе с насилием против женщин и девочек, осуществляемым в Интернете, и в правоприменении, включая такие вопросы, как распространение интимных изображений без согласия самого лица, дипфейки и т. д. <ul style="list-style-type: none"> – Сьюзи Данн, доцент, Юридическая школа имени Шулиха Университета Далузи • Рекомендации по проблемам насилия против женщин и девочек онлайн и с использованием ИКТ <ul style="list-style-type: none"> – Кэтрин Трэверс, специалист по политике, «Прекращение насилия в отношении женщин и девушек», «ООН-женщины» <p><i>Замечания участника дискуссии и пленарная дискуссия по ключевым вопросам и рекомендациям для КПЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник дискуссии: Куинн Маккью, исполнительный директор, Article 19

Группа А	
ДЕНЬ 2: вторник, 11 октября	
13:00 – 13:30	<p>Резюме ключевых вопросов и рекомендаций по политике по результатам дня 1 от сопредседателей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отзывы участников
13:30 – 15:00	<p>Сессия 4: Содействие гендерно-трансформирующим технологиям и инновациям</p> <ul style="list-style-type: none"> • Концепция социальной справедливости при использовании науки о данных в целях содействия гендерному равноправию <ul style="list-style-type: none"> – Лорен Кляйн, заслуженный профессор-исследователь Уиншип, Университет Эмори и Брандейс Маршалл, учредитель и генеральный директор, DataedX Group • Управление цифровой финансовой трансформацией для содействия реализации ЦУР 5: недавние достижения и нерешенные проблемы <ul style="list-style-type: none"> – Ясмин Бен-Хумам, специалист по финансовому сектору, и Диана Дежо, консультант, Консультативная группа по оказанию помощи беднейшим слоям населения (КГОПБСН) • Какие механизмы могут обеспечить, чтобы цифровые технологии способствовали инклюзии и помогли устранить гендерные разрывы? <ul style="list-style-type: none"> – Елена Эставилло Флорес, генеральный директор, Centro-i para la Sociedad del Futuro <p><i>Замечания участника дискуссии и пленарная дискуссия по ключевым вопросам и рекомендациям для КПЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник дискуссии: Джудит Марискаль, исполнительный директор, Centro Latam Digital

15:00-15:10	Перерыв 10 минут
15:10 – 16:45	Сессия 5: Формулировка ключевых сообщений и рекомендаций по политике для 67-й сессии Комиссии по положению женщин — важнейшие области, вызывающие беспокойство, а также пробелы в политике и ключевые рекомендации – Под руководством сопредседателей
16:45 – 17:00	Подведение итогов и заключение — сопредседатели

Группа В среда, 12 октября, и четверг, 13 октября, 10:00–14:00 СЕТ	
ДЕНЬ 1: среда, 12 октября	
10:00 – 10:30	Приветствие и открытие совещания: <ul style="list-style-type: none"> • Приветственное слово от «ООН-женщин»: Оса Регнер, Заместитель директора-исполнителя Структуры «ООН-женщины» по вопросам политики, программ, гражданского общества и межправительственной поддержки • Введение в цели и программу Совещания группы экспертов от сопредседателей: <ul style="list-style-type: none"> – Мэй Линь Фунг, председатель и соучредитель, People Centred Internet – Нигхат Дад, учредитель и исполнительный директор, Digital Rights Foundation • Представление участниками самих себя
10:30 – 11:30	Сессия 1: Обзор ключевых вопросов и сфер для действий в области разработки политики <ul style="list-style-type: none"> • Оценка гендерных аспектов цифрового неравенства для действий в области разработки политики - презентация Справочного документа 1 <ul style="list-style-type: none"> – Элисон Гиллвальд, исполнительный директор, Research ICT Africa • Использование технологий и инноваций в цифровую эпоху для достижения гендерного равноправия и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек — презентация Справочного документа 2 <ul style="list-style-type: none"> – Лонда Шибингер, профессор истории науки им. Джона Л. Хайндса; директор проекта «Гендерные инновации в науке, здравоохранении и медицине, инженерном деле и экологии», Стэнфордский университет (<i>видеозапись</i>) <p><i>Вопросы, ответы и обсуждение под руководством сопредседателей</i></p>
11:30 – 11:35	Перерыв 5 минут
11:35 – 12:45	Сессия 2: Преодоление гендерного разрыва в доступе к цифровым технологиям и навыкам <ul style="list-style-type: none"> • «После доступа»: Гендерные и цифровые разрывы в доступе и барьеры в Азии: но что же будет после доступа? <ul style="list-style-type: none"> – Хелани Гальпайя, генеральный директор, LIRNEasia • Как бороться со стереотипами и практикой, ограничивающими доступ к образованию в сфере ИТИМ для женщин и девочек <ul style="list-style-type: none"> – Милагрос Сайнс Ибаньес, директор программы исследований в области гендера и ИКТ, Открытый университет Каталонии (ОУК) • Образование в цифровую эпоху для женщин и девушек: рекомендации Саммита по трансформации образования <ul style="list-style-type: none"> – Собхи Тавил, директор Отдела будущего обучения и инноваций, ЮНЕСКО • Определение и измерение всеобщей и значимой возможности подключения к Интернету: подходят ли ЦУР для отражения успехов женщин и девочек в области гендерного равенства и технологий? <ul style="list-style-type: none"> – Сильвия Полл, руководитель Отдела цифрового общества Международный союз электросвязи (МСЭ) <p><i>Замечания участника дискуссии и пленарная дискуссия по ключевым вопросам и рекомендациям для КПЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник дискуссии: Элис Абреу, почетный профессор Федерального университета Рио-де-Жанейро (UFRJ)

12:45 – 12:50	Перерыв 5 минут
12:50 – 14:00	<p>Сессия 3: Борьба с гендерным насилием и дискриминацией, осуществляемыми онлайн и с использованием технологий. Защита прав женщин и девочек в Интернете</p> <ul style="list-style-type: none"> • Влияние социальных сетей на девочек: обеспечение безопасности детей, предотвращение оскорблений и кибертравли, проблемы психического здоровья <ul style="list-style-type: none"> – Ньяма Гусона Селестина Марвел и Ян Макамара, посланники по делам молодежи, Молодежная группа Generation Connect Africa (МСЭ) • Женщины и девочки: их свобода самовыражения, возможность высказываться и действовать, участие в цифровых пространствах. Отдельные группы женщин, которые являются мишенью нападок в Интернете <ul style="list-style-type: none"> – Ян Мулман, соруководитель программы по правам женщин, Ассоциация за прогрессивную коммуникацию • Гендерные последствия ИИ и передовых технологий: политика и меры безопасности для регулирования новых технологий, смягчения рисков и защиты прав <ul style="list-style-type: none"> – Элеттра Ронки, адъюнкт-лектор Школы по связям с общественностью Science Po, Париж • Взаимосвязи между правами женщин и цифровыми технологиями, гражданским пространством, данными и конфиденциальностью, а также свободой самовыражения <ul style="list-style-type: none"> – Ханна Ву, начальник Отдела по правам женщин и гендерным вопросам, Управление Верховного комиссара ООН по правам человека (УВКПЧ) <p><i>Замечания участника дискуссии и пленарная дискуссия по ключевым вопросам и рекомендациям для КПЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Марва Фатафта, менеджер по политике и пропагандистской работе в странах Ближнего Востока и Северной Африки, Access Now

Группа В	
ДЕНЬ 2: четверг, 13 октября	
10:00 – 10:30	<p>Резюме ключевых вопросов и рекомендаций по политике по результатам дня 1 от сопредседателей</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отзывы участников
10:30 – 11:20	<p>Сессия 4: Содействие созданию инклюзивных инновационных экосистем</p> <ul style="list-style-type: none"> • Меры и решения для содействия карьере женщин в технологических условиях работы <ul style="list-style-type: none"> – Хильде Г. Корнелиуссен, профессор-исследователь, руководитель исследовательской группы «Гендер, многообразие и технологии», руководитель Отдела исследований технологий и общества Исследовательского института Западной Норвегии (Vestlandsforskning) • Роль правительств и частных предприятий в стимулировании инноваций, которые призваны бороться с гендерным равенством и сокращать цифровой гендерный разрыв <ul style="list-style-type: none"> – Анита Гурумурти, исполнительный директор, IT for Change • Внедрение гендерных вопросов в разработку технологий для обеспечения соответствия инноваций потребностям женщин и девочек <ul style="list-style-type: none"> – Оумайма Райми Роде, менеджер по инновациям — портфолио гендерного равенства, Глобальный офис инноваций ЮНИСЕФ (наблюдатель) <p><i>Замечания участника дискуссии и пленарная дискуссия по ключевым вопросам и рекомендациям для КПЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Участник дискуссии: Джилл Танг, соучредитель, Ladies Who Tech

11:20-11:25	Перерыв 5 минут
11:25-12:15	<p>Сессия 5: Обеспечение цифровой трансформации с учетом гендерных аспектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание гендерно-трансформирующих инновационных экосистем, поддерживающих женское предпринимательство <ul style="list-style-type: none"> – Патрис Браун, внештатный преподаватель Отдела исследований и инноваций Федерального университета Австралии • Будущее работы в цифровую эпоху: использование технологий для создания более качественной и гендерно инклюзивной работы для женщин в маргинализованных сообществах <ul style="list-style-type: none"> – Сабина Дуан, президент и исполнительный директор, JustJobs Network • Подготовка будущих поколений женщин к изменению спроса на профессии: обучение и переобучение навыкам, цифровизация и автоматизация <ul style="list-style-type: none"> – Чиди Кинг, руководитель Сектора по гендерным вопросам, равенству, многообразию и инклюзии (GEDI), MOT <p><i>Замечания участника дискуссии и пленарная дискуссия по ключевым вопросам и рекомендациям для КПЖ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Участник дискуссии: Аянна Т. Сэмюэлс, инженер авиакосмической промышленности, специалист по технологической политике и гендерному равноправию
12:15-12:30	Перерыв 5 минут
12:30 – 13:50	<p>Сессия 6: Формулировка ключевых сообщений и рекомендаций по политике для 67-й сессии Комиссии по положению женщин — важнейшие области, вызывающие беспокойство, а также пробелы в политике и ключевые рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> – Под руководством сопредседателей
13:50 – 14:00	<p>Подведение итогов и заключение</p> <p>— сопредседатели</p>



Статистики заносят данные в базу данных для дальнейшей обработки и анализа, Туркменистан.
Фото: Всемирный банк

Глоссарий терминов

Приведенные в данном документе определения терминов предназначены для того, чтобы улучшить понимание ключевых понятий, содержащихся в Отчете о Сессии группы экспертов, проведенном в рамках подготовки к 67-й сессии КПЖ. Взгляды, высказанные здесь, не обязательно отражают взгляды Организации Объединенных Наций.

«Голубая» экономика

Концепция поощрения экономического роста, социальной интеграции, сохранения или увеличения объемов средств к существованию, позволяющая одновременно обеспечить экологическую устойчивость океанов и прибрежных районов¹.

«Зеленая» экономика

Экономическая модель, которая приводит к улучшению благосостояния людей и социальной справедливости и в то же время существенно снижает экологические риски и дефициты².

«Наша общая повестка дня»

В сентябре 2020 года, по случаю 75-й годовщины Организации Объединенных Наций, Генеральный секретарь представил доклад «Наша общая повестка дня», в котором раскрываются перспективы на ближайшие 25 лет, излагается его взгляд на будущее глобального сотрудничества и содержится призыв создать инклюзивную, взаимосвязанную, эффективную многостороннюю среду, с тем чтобы эффективнее отвечать на самые срочные вызовы, которые стоят перед человечеством. В докладе «Наша общая повестка дня» содержится предложение согласовать Глобальный цифровой договор на Саммите будущего в сентябре 2024 года³.

Автоматизация

Замещение вклада со стороны человека вкладом со стороны машин, особенно работающих на цифровых технологиях⁴.

Алгоритм

Процедура или формула, с помощью которой разрешают какую-либо проблему, или ряд указаний для компьютера о том, как преобразовать набор данных в полезную информацию. Алгоритмы широко используются во всех областях информационных технологий⁵.

Аналоговые технологии

Нецифровые, некомпьютеризированные технологии, как например в стационарных телефонах, копировальных аппаратах, кассетных лентах⁶.

Аудит в сфере ИИ

Процесс оценки, цель которого состоит в выявлении всевозможных рисков, порождаемых для прав и свобод человека вследствие принятия методов ИИ, и внедрение соответствующих технических и организационных мер, чтобы смягчить эти риски⁷.

Биотехнологии

Набор открывающих новые возможности методов, которые позволяют облегчить внесение человеком изменений в ДНК или генетический материал растений, животных и микробных систем, с целью создания новых продуктов и решений⁸.

Блокчейн

Программное обеспечение, состоящее из записей о цифровых транзакциях, сгруппированных вместе в блоки информации и безопасным образом помещаемых на хранение во множество компьютеров, находящихся в единой сети. Эти блоки шифруются, что обеспечивает невозможность незаметного изменения информации⁹.

1 Определение «голубой» экономики от Межправительственной океанографической комиссии ЮНЕСКО (UNESCO): <https://ioc.unesco.org/topics/blue-economy>

2 Определение «зеленой» экономики из Программы Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) <https://www.un.org/techenvoy/global-digital-compact>

3 Адаптировано на основе определения автоматизации от Европейского фонда улучшения условий жизни и труда (Eurofound) Портал The Conversation (2020), [What is an algorithm? How computers know what to do with data](https://www.theconversation.com/what-is-an-algorithm-how-computers-know-what-to-do-with-data)

4 Адаптировано на основе: Словарь Merriam-Webster и Ховард, Шеннон К., *Unplugging Popular Culture: Reconsidering Materiality, Analog Technology, and the Digital Native*, 2018

5 Адаптировано на основе: Офис британского информационного комиссара, «Руководство ICO по основам аудита ИИ»: <https://ico.org.uk/media/2617219/guidance-on-the-ai-auditing-framework-draft-for-consultation.pdf>

6 Адаптировано на основе: Департамент по экономическим и социальным вопросам (UNDESA), Отдел по устойчивому развитию, <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/biotechnology>

9 Адаптировано на основе: Отдел информационно-коммуникационных технологий ООН (2018), *Blockchain – What Does it Mean for the UN?*

Гендерное насилие с использованием технологий и онлайн

Любое проявление гендерного насилия в отношении женщин, которое совершено, или которому содействовали, или котороеотячено (в некоторой или в полной мере) посредством использования информационно-коммуникационных технологий, таких как мобильные телефоны и смартфоны, Интернет, платформы социальных сетей или электронная почта, имевшее место по отношению к женщине по причине того, что она женщина, или которое несоразмерно влияет на женщин.¹⁰

Гендерно-преобразующий подход (или процесс)

Подход (или процесс), который вызывает сдвиг в неравных гендерных отношениях таким образом, что поощряет равное разделение между мужчинами и женщинами возможностей, контроля над ресурсами, процессов принятия решений, деятельности по расширению прав и возможности женщин¹¹.

Гибридное обучение

Образовательная модель, в которой некоторые учащиеся посещают занятия очно, а другие участвуют в них виртуально или в которой каждый учащийся занимается частично очно, а частично онлайн. Работники образования склонны рассматривать гибридное обучение в трех различных аспектах: среда обучения, учебный опыт и управление обучением¹².

Глобальный цифровой договор

В докладе Генерального секретаря ООН «Наша общая повестка дня», представленном в 2021 году, было предложено согласовать Глобальный цифровой договор на Саммите будущего в 2024 году. Его замысел состоит в том, чтобы, учитывая мнения множества заинтересованных сторон касательно технологий, сформулировать общие принципы построения открытого, свободного и безопасного цифрового будущего для всех. Ожидается, что Договор, помимо прочего, будет охватывать вопросы в таких областях, как цифровая связь, осуществление прав человека в Интернете и введение критериев подотчетности за случаи дискриминации и вводящего в заблуждение контента¹³.

Деагрегированные по полу данные

Данные с перекрестной классификацией по полу, то есть представляющие информацию отдельно по мужчинам и женщинам, по мальчикам и девочкам. Деагрегированные по полу данные необходимы для эффективного гендерного анализа, поскольку в их отсутствие становится труднее выявить существующие и потенциальные проявления неравенства¹⁴.

Дезинформация

Ложная информация, специально созданная с целью введения в заблуждение, часто с некоей политической или общественной целью, в том числе с целью подрыва общественного доверия к демократическим институтам.¹⁵

Деплатформизация

Необратимое удаление пользователя с платформы или блокировка его на этой платформе со стороны компании, владеющей соответствующей социальной сетью, или практика таких удалений или блокировок¹⁶.

Деятельность по предоставлению услуг по уходу

Совокупность всех форм услуг по уходу, включая неоплачиваемую деятельность по уходу и деятельность социальных работников. Услуги по уходу включают в себя деятельность по удовлетворению физических, психологических и эмоциональных потребностей взрослых и детей, пожилых и молодых, физически слабых и сильных. Деятельность по уходу, оплачиваемая или неоплачиваемая, делится на две больших категории: прямой, то есть личный или персональный уход, например кормление младенца или помощь пожилому человеку в принятии ванны, и непрямой, то есть не требующий персонального ухода за человеком, например уборка, приготовление пищи и другие домашние обязанности, выполнение которых создает предпосылки для предоставления личного ухода. Эти два вида деятельности по уходу неотделимы друг от друга, а на деле зачастую пересекаются как в домохозяйствах, так и в учреждениях.¹⁷

10 Совет по правам человека (2018), Доклад Специального докладчика по вопросу о насилии в отношении женщин, его причинах и последствиях относительно сетевого насилия в отношении женщин и девочек в ракурсе прав человека* A/HRC/38/47

11 Адаптировано на основе: «ООН-женщины», Глоссарий гендерного равенства, <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36&mode=letter&hook=G&sortkey&sortorder&fullsearch=0&page=2>

12 ЮНЕСКО (UNESCO) (2021), Developing a Hybrid Learning Curriculum Framework for Schools: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000377482>

13 <https://www.un.org/techenvoy/global-digital-compact>

14 ЮНИСЕФ (UNICEF), ЮНФПА (UNFPA), ПРООН (UNDP), «ООН-женщины» (UN Women). «Гендерное равенство, слаженность действий в системе Организации Объединенных Наций и вы», согласованные выводы ЭКОСОС 1997/2; Механизм осуществления учета гендерной проблематики ЮНЕСКО на 2002–2007 гг., <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000131854>

15 См. Джек, Кэрролайн. «Лексикон лжи: условия для проблемной информации», 2017

16 Адаптировано на основе материалов дела, рассмотренного Верховным судом США в 2022 г., определение деплатформизации, стр. 10, строка 4 https://www.supremecourt.gov/DocketPDF/21/21A720/226023/20220523140514745_Notice%20of%20Supplemental%20Authority.pdf

17 Международная организация труда (ILO) (2018), «Рабочие места в сфере ухода в интересах будущего сферы труда», https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_633135.pdf Определение «деятельности по предоставлению услуг по уходу»: <https://www.ilo.org/global/topics/care-economy/lang--en/index.htm>

Доксинг

Публикация частной, личной или конфиденциальной информации о человеке без его согласия, например домашнего адреса, адреса электронной почты, номеров телефонов или контактной информации его работодателя или родственника, с целью нанести физический вред¹⁸.

Дорожная карта Генерального секретаря по цифровому сотрудничеству

Разработанная на основе рекомендаций Группы высокого уровня Генерального секретаря по цифровому сотрудничеству, Дорожная карта Генерального секретаря по цифровому сотрудничеству содержит рекомендации по построению более безопасного и справедливого цифрового мира. Она охватывает вопросы всеобщей возможности подключения, продвижения цифровых общественных благ, защиты прав человека в цифровую эпоху¹⁹.

Значимая возможность подключения

Наличие ежедневного доступа в Интернет с подходящего устройства при достаточных объемах данных и быстром соединении²⁰.

Значимый доступ

Наличие значимой возможности подключения (см. определение ниже) в сочетании с финансово приемлемым доступом и благоприятным социальным окружением, которое способствует полноценной реализации и женщинами, и мужчинами их способности и возможности пользоваться Интернетом²¹.

Инновации

С точки зрения развития, инновации — это новые решения, которые могут оказать преобразующее воздействие и ускорить достижение результатов. Инновации могут развиваться благодаря науке и технологиям, приводить к появлению более совершенных методов работы с новыми, разнообразными партнерами или же заключаться в новых социальных или бизнес-моделях, поведенческих идеях или новаторских улучшениях в предоставлении основных услуг и продуктов²².

Инновационные экосистемы

Взаимосвязанные сети субъектов (включая правительства, компании, университеты, инкубаторы и акселераторы стартапов, финансовые учреждения, фонды, средства массовой информации, предпринимателей и гражданское общество), работающих в сотрудничестве и в конкуренции между собой над разработкой новых продуктов и услуг. В инновационных экосистемах каждый субъект играет свою роль в том, чтобы создавать ценность и порождать активный поток обмена информацией, передачи знаний и инвестиций²³.

Интернет вещей

Всеобъемлющая открытая сеть интеллектуальных объектов, связанных между собой через Интернет или другие коммуникационные сети и способных автоматически организовывать информацию, данные и ресурсы, делиться ими, а также реагировать на изменения окружающей среды.²⁴ Примерами таких объектов могут служить беспилотные автомобили, носимые фитнес-трекеры, биометрические системы безопасности.

Искусственный интеллект (ИИ)

Способность машин и систем получать знания и совершать разумные поступки²⁶.

Коалиция действий форума «Поколение равенства» по вопросам использования технологий и инноваций для достижения гендерного равенства

Коалиция действий по вопросам использования технологий и инноваций для достижения гендерного равенства является одной из Коалиций, сформированных в рамках форума «Поколение равенства». Эта Коалиция действий объединяет лидеров из гражданского общества, правительств, частного сектора, из числа филантропов и из межправительственных учреждений с целью предпринимать действия, которые можно измерить, масштабировать и которые помогут ускорить построение будущего, где царит цифровое гендерное равенство²⁷.

18 Эккерт, С. и Метцгер-Рифтин, Дж., *Doxxing. The International Encyclopedia of Gender, Media, and Communication, 2020*

19 <https://www.un.org/en/content/digital-cooperation-roadmap/>

20 Хорхе, Соня и Фодич, Наталия, «Экспертный документ, подготовленный для Совещания группы экспертов в рамках подготовки к 67-й сессии Комиссии по положению женщин (КПЖ-67)»

21 Хорхе, Соня и Фодич, Наталия, «Экспертный документ, подготовленный для Совещания группы экспертов в рамках подготовки к 67-й сессии Комиссии по положению женщин (КПЖ-67)»

22 Адаптировано на основе: International Development Innovation Alliance (2018), *Toward Bridging Gender Equality & Innovation*, <https://www.idiainnovation.org/resources/toward-bridging-gender-equality-innovation>

23 Браун, Патрис, «Экспертный документ, подготовленный для Совещания группы экспертов в рамках подготовки к 67-й сессии Комиссии по положению женщин (КПЖ-67)»

24 Мадакам, С., Рамасвами, Р. and Трипати, С., *Internet of Things (IoT): A Literature Review, 2015*

25

26 ЮНКТАД (UNCTAD), Доклад об информационной экономике за 2017 год», https://unctad.org/system/files/official-document/ier2017_en.pdf

27 <https://techforgenerationequality.org/about/#:~:text=We%20are%20a%20group%20of,join%20us%20in%20this%20commitment>

Маргинализованная община

Группа людей, которым отказывают в полноценном участии в социальной, экономической и политической жизни и которых ощутимо и постоянно ставят в невыгодное положение. В основе этих явлений лежат формы социального неравенства²⁸.

Машинное обучение

Отрасль искусственного интеллекта, основанная на способности машин самостоятельно учиться и имитировать поведение человека. Примерами могут служить технологии распознавания лиц и речи²⁹.

Мисинформация

Неверная или вводящая в заблуждение информация. В отличие от дезинформации, мисинформация не обязательно создается или распространяется с целью причинения вреда, а сам распространяющий может даже не осознавать ее ложность.³⁰

Модерация контента

Процесс, в ходе которого в интернет-компаниях определяют, соответствует ли пользовательский контент стандартам, изложенным такими компаниями в условиях обслуживания и других положениях³¹.

Навыки вычислительного мышления

Набор компетенций, развивающих у человека способность формулировать и решать повседневные задачи с помощью понятий из области информатики³². Навыки вычислительного мышления состоят в том, чтобы взять сложную проблему и разбить ее на несколько небольших, с которыми легче справиться (разбиение). Затем каждую из этих меньших проблем можно рассмотреть по отдельности с учетом того, каким образом похожие проблемы уже решали ранее (распознавание шаблонов), при этом сосредотачиваясь только на важных подробностях и игнорируя не относящуюся к делу информацию (абстрагирование). После этого можно разработать простые шаги или правила для решения каждой из меньших проблем (алгоритмы). Этот метод позволяет представить решения в таком виде, который будет понятен человеку и (или) компьютеру.³³

Образовательные технологии (Edtech)

Изучение и применение методов, позволяющих упростить процесс обучения и повысить его эффективность с помощью технологических ресурсов и процессов³⁴.

Онлайн и офлайн

«Офлайн» означает, что нечто не подключено к компьютеру или телекоммуникационной системе, такой как Интернет, не обслуживается ими. «Онлайн» означает обратное: что нечто доступно или выполняется при наличии подключения к такой системе (например, онлайн-покупки, онлайн-игры)³⁵.

Оценка гендерного воздействия

Рассмотрение, проведение анализа или вынесение оценки в отношении закона, политики или программы, которое имеет место до их внедрения и позволяет с превентивными целями установить вероятность того, приведет ли некое решение к отрицательным последствиям в плане равенства женщин и мужчин³⁶.

Платформенная экономика

Цифровая экосистема, в рамках которой рассредоточенные объединения субъектов (производителей, покупателей, а также поставщиков услуг, связанных с ними и помогающих им) взаимодействуют, сотрудничают и совместно создают ценность друг для друга. При платформенной экономике потребители, имеющие спрос, посредством платформ могут связаться с производителями, способными обеспечить предложение³⁷. Важной составляющей платформенной экономики являются цифровые трудовые платформы. Среди них есть и веб-платформы, на которых задания предлагаются внешним поставщикам посредством размещения открытых заявок для географически рассредоточенных поставщиков, и приложения на основе локации, в которых задания назначаются людям, находящимся в определенной географической области, и обычно заключаются в оказании услуг в данной местности, таких как услуги водителя, выполнение поручений или уборка жилища³⁸. Считается, что зарегистрированные на таких платформах производители товаров и поставщики услуг состоят в отношениях неформальной занятости, то есть не располагают правами на социальные пособия, на меры по охране труда и другие преимущества³⁹.

28 Десятое собрание Рабочей группы по образованию для всех (2009), Концептуальный документ по маргинализации.

29 Адаптировано на основе определения машинного обучения от Европейского центра продвижения импорта

30 Тхакур, Дханарадж и Аллен, Аша, «Экспертный документ, подготовленный для Сопредседателя группы экспертов в рамках подготовки к 67-й сессии Комиссии по положению женщин (КПЖ-67)»

31 Адаптировано на основе: Совет по правам человека, Доклад Специального докладчика по вопросу о поощрении и защите права на свободу мнений и их свободное выражение, A/HRC/38/35

32 Адаптировано на основе: Европейская комиссия, The Computational Thinking Study, https://joint-research-centre.ec.europa.eu/computational-thinking-study_en

33 Адаптировано на основе <https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zp92mp3/revision/1>

34 Ассоциация образовательных коммуникаций и технологий, Educational technology: a definition with commentary, 2009

35 Адаптировано на основе: Словарь Merriam-Webster

36 Адаптировано на основе определения оценки гендерного воздействия от Европейского института гендерного равенства: <https://eige.europa.eu/gender-mainstreaming/toolkits/gender-impact-assessment/what-gender-impact-assessment#:~:text=Gender%20impact%20assessment%20has%20been,equality%20between%20women%20and%20men>

37 Адаптировано на основе: Dufva, Mikko, Koivisto, Raija, Ilmola-Sheppard, Leena and Junno, Seija, *Anticipating Alternative Futures for the Platform Economy*, 2017

38 Определение цифровых трудовых платформ от Международной организации труда (ИЛО): <https://www.ilo.org/global/topics/non-standard-employment/crowd-work/lang-en/index.htm>

39 Дуан, С. (2022). Digitalisation and the Indian Labour Market Trends, Challenges, and Opportunities. Forthcoming. Германское общество по международному сотрудничеству.

Подход, основанный на правах человека

Подход, нацеленный на то, чтобы поддерживать более совершенные и более устойчивые результаты развития путем анализа и устранения проявлений неравенства, дискриминационных практик и несправедливого соотношения сил, что часто лежит в основе проблем, связанных с развитием. Когда применяется подход, основанный на правах человека, тогда усилия в области развития прочно базируются на некоей системе прав и соответствующих обязательств, принятых на себя Государством и установленных международным правом. Руководящей основой для планов развития, политики и программ служат гражданские, культурные, экономические, политические и социальные права⁴⁰. В контексте информационно-коммуникационных технологий подход, основанный на правах человека, также должен включать проектируемую безопасность и проектируемую конфиденциальность.

Смешанное образование

Смешанное образование подразумевает реформирование традиционных методов образования и способов его организации за счет новых технологий⁴¹.

Социальные сети

Собирательный термин, обозначающий сайты и приложения, ориентированные в первую очередь на интернет-общение, а также на предоставление данных, взаимодействие и распространение контента в рамках сообщества. Социальные сети включают в себя различные формы взаимодействия, которые позволяют быстро передавать контент пользователям с помощью электронных средств: форумы, микроблогинг, установление контактов через социальные сети, социальные закладки, социальное курирование и различные вики (сайты, на которых пользователи могут сами редактировать или исправлять контент)⁴².

Социотехническая инфраструктура

Подход к проектированию организационной работы, при котором на основе понимания социальных структур и общественных аспектов приводится в некую форму проектирование рабочих мест, систем и помещений, где люди взаимодействуют с технологиями⁴³.

Технологии сельского хозяйства (AgriTech или AgTech)

Применение цифровых технологий для повышения сельскохозяйственного производства и производительности, как например использование мобильных технологий, служб дистанционного зондирования и распределенных вычислений, с тем чтобы улучшить доступ мелких фермеров к информации, промежуточным продуктам и рынкам, упростить цепи снабжения и снизить операционные расходы⁴⁴.

Технологии

Применение научных знаний для достижения практических целей человека, в том числе для преобразования ресурсов в полезные результаты⁴⁵.

Технологическая компания

Сфера деятельности технологических компаний охватывает услуги по изготовлению оборудования, телекоммуникационные услуги и информационно-технологическое обслуживание, и в нее входят прикладное программное обеспечение, центры данных, облачные вычисления и услуги на основе платформ⁴⁶.

Управление данными

Система прав и механизмов подотчетности для процессов в области информации, определяющая использование, доступность и прозрачность информации о данных⁴⁷.

Учет гендерной проблематики

Оценка того, какими будут последствия для женщин и для мужчин при совершении планируемого действия, в том числе принятия законодательства, политики или программ, во всех областях и на всех уровнях. Это дает возможность взять те факторы, которые небезразличны как женщинам, так и мужчинам и которые составляют их опыт, и включить их как неотъемлемую часть в процесс разработки, внедрения, отслеживания и оценки политики и программ во всех политических, экономических и социальных сферах, с тем чтобы женщины и мужчины извлекали равную пользу и чтобы не укреплялось неравенство⁴⁸.

40 УВКПЧ (OHCHR), «Правозащитный подход к здоровью», https://www.ohchr.org/sites/default/files/Documents/Issues/ESCR/Health/HRBA_HealthInformationSheet.pdf

41 Определение смешанного обучения от Международного бюро просвещения ЮНЕСКО (UNESCO): <http://www.ibe.unesco.org/en/glossary-curriculum-terminology/b/blended-learning>

42 Адаптировано на основе: Служба поддержки Зоны ответственности за гендерное насилие (2022), Learning Series on Technology-Facilitated Gender-Based Violence. Learning Brief 3: Implications of technology-facilitated GBV and actions for humanitarian agencies, donors and online industries.

43 Адаптировано на основе определения социотехнических систем от Фонда дизайна взаимодействия

44 Определение цифровой трансформации сельского хозяйства от Продовольственной и сельскохозяйственной организации (ФАО): <https://www.fao.org/digital-agriculture/en/>

45 Адаптировано на основе определения технологии из Глоссария статистических терминов ОЭСР

46 Адаптировано на основе: Всемирный альянс по сравнительному анализу, Digital Inclusion Benchmark 2021, <https://www.worldbenchmarkingalliance.org/digital-inclusion-benchmark/>

47 Адаптировано на основе определения управления данными от Института управления данными

48 Адаптировано на основе: «ООН-женщины», Глоссарий гендерного равенства, <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=36&mode=letter&hook=G&sortkey&sortorder&fullsearch=0&page=1>

Фемтех

Программное обеспечение, диагностические инструменты, продукты и услуги, которые призваны с помощью технологий укреплять здоровье женщин, в том числе менструальное, репродуктивное, сексуальное, материнское здоровье и здоровье в период менопаузы⁴⁹.

Финансовая доступность

В контексте цифрового разрыва понятие «финансовая доступность» относится к ценам на устройства для доступа в Интернет, телекоммуникационные устройства и передачу данных относительно дохода отдельного человека и других конкурирующих статей его расходов.⁵⁰ Возможность пользоваться Интернетом считается финансово доступной, если цена за услуги широкополосного доступа составляет менее двух процентов ВВП на душу населения⁵¹. Необходимо отметить, что женщины обычно сталкиваются с большим числом барьеров в плане финансовой доступности, чем мужчины, а также что если в одном домохозяйстве есть конкурирующие статьи расходов, то потребности мужчин в доступе к Интернету, вероятно, будут сочтены более важными.

Фонды всеобщего обслуживания и доступа

Механизм государственного финансирования, используемый во многих странах и призванный обеспечить наличие и финансовую доступность телекоммуникационных услуг для всех людей и сообществ. Фонды всеобщего обслуживания и доступа обычно финансируются из взносов операторов связи в объеме определенного процента от валового дохода. Обычно такие фонды действуют посредством создания юридического лица, которое взимает обязательные взносы и затем перераспределяет их путем целевых инвестиций и субсидий на проекты в сельских и отдаленных местностях, а также на проекты для групп населения, недостаточно обеспеченных услугами.⁵²

Форум «Поколение равенства»

Состоявшийся в 2021 году форум «Поколение равенства», который ознаменовал 25-ю годовщину Пекинской декларации и Платформы действий. Последняя представляет собой обращенную в будущее повестку дня, принятую в 1995 году на Четвертой всемирной конференции Организации Объединенных Наций по положению женщин, состоявшейся в Пекине. На форуме «Поколение равенства» был дан старт пятилетней программе по ускорению прогресса в области достижения глобального гендерного

равенства, в основе которой лежат шесть инновационных Коалиций действий с участием множества заинтересованных сторон. Благодаря Коалициям уже было дано множество обязательств добиться успехов в важнейших областях расширения прав и возможностей женщин при помощи финансов, политики и программ⁵³.

Цифровая грамотность

Способность использовать понятия, методы и навыки из области технологий, с тем чтобы задействовать информационно-коммуникационные технологии и извлекать из них пользу⁵⁴.

Цифровая инфраструктура

Те физические ресурсы, которые делают возможным совместное пользование услугами на основе программного обеспечения отдельными людьми, предприятиями и государственными органами электронным способом или через Интернет⁵⁵.

Цифровая революция

Те преобразующие изменения (вызываемые слиянием технологий в виде таких явлений, как искусственный интеллект, редактирование генома, передовая робототехника), которые размывают границы между физическим, цифровым и биологическим миром. Четвертая промышленная революция отличается беспрецедентным размахом, скоростью и многоплановостью. Она нарушила привычный ход дел практически во всех областях промышленности и порождает новые возможности и вызовы для отдельных людей, местностей и предприятий⁵⁶.

Цифровая экономика

Те изменчивые структуры производства и потребления, причиной возникновения которых являются цифровые технологии. Различные экономические аспекты цифровой экономики можно разбить на три большие категории: основополагающие аспекты, например фундаментальные инновации, основные технологии и базовая инфраструктура; сектора цифровых и информационных технологий, например цифровые платформы, мобильные приложения и платежные сервисы, которые играют все большую роль в экономиках; увеличивающееся число секторов, переходящих или перешедших на цифровую работу, в которых под влиянием цифровых технологий возникли либо преобразуются новые виды деятельности или бизнес-модели, например электронная коммерция⁵⁷.

49 Адаптировано на основе: Фобион, С., *Femtech and midlife women's health: good, bad, or ugly?*, 2021

50 Адаптировано на основе определения финансовой доступности от Международного союза электросвязи (МСЭ)

51 Комиссия по вопросам широкополосной связи, Задачи в области обеспечения широкополосной связью к 2025 году, задача 2: <https://www.broadbandcommission.org/advocacy-targets/2-affordability/>

52 Адаптировано на основе: Альянс за доступный Интернет (2022), Universal Service and Access Funds in Latin America and the Caribbean, <https://a4ai.org/wp-content/uploads/2022/01/USAF-Report-English.pdf>

53 <https://forum.generationequality.org/home>

54 Международный союз электросвязи (ITU), Global World Telecommunication Development Report 2010: Monitoring the WSIS Targets, https://www.itu.int/dms_pub/itu-d/opb/ind/D-IND-WTDR-2010-SUM-PDF-E.pdf

55 Адаптировано на основе определения цифровой инфраструктуры от Европейской комиссии

56 Адаптировано на основе: Департамент по бизнесу, энергетике и промышленной стратегии Великобритании, «Регулирование четвертой промышленной революции», 2019

57 ЮНКТАД (UNCTAD) (2020), «Руководство по составлению статистики цифровой экономики», https://unctad.org/system/files/information-document/210319_UNCTAD_StatisticsManual_WEB.pdf

Цифровая эпоха

Нынешнее время, когда многие процессы выполняются компьютерами, а компьютерные технологии позволяют мгновенно получать доступ к большим объемам информации⁵⁸.

Цифровизация

Непрерывный процесс интеграции цифровых технологий и оцифрованных данных в различные экономики и в само общество⁵⁹.

Цифровое (или электронное) обучение

Преподавание и изучение чего-либо, имеющее место при помощи электронных средств, особенно приобретение и использование знаний и навыков посредством Интернета и компьютера. Цифровое (или электронное) обучение может иметь место в классе или вне класса, может включать в себя виртуальную среду обучения и часто является неотъемлемой составляющей дистанционного обучения⁶⁰.

Цифровое (или электронное) правительство

Применение правительствами новой информации и коммуникационных технологий с целью оптимизировать свои функции, операции и услуги⁶¹.

Цифровое гражданство

Компетенции, позволяющие отдельным людям получать доступ к цифровой среде, понимать, анализировать, производить и использовать ее критическим, этичным и творческим образом⁶².

Цифровое устройство

Любое устройство, которое подключено к Интернету, либо работает с помощью программного обеспечения, либо к которому получает доступ электронное устройство, такое как компьютер, планшет или мобильный телефон⁶³.

Цифровой гендерный разрыв

Неравенство между женщинами и мужчинами, между мальчиками и девочками в плане принятия ими цифровых технологий и их относительных возможностей в смысле доступа к цифровым технологиям, их использования и извлечения из них пользы⁶⁴.

Цифровой контент

Данные, которые создаются и предоставляются в цифровой форме, например видеофайлы, аудиофайлы, приложения, цифровые игры или любое другое программное обеспечение⁶⁵.

Цифровые инновации в области государственных услуг

Применение цифровых технологий и приложений с целью оптимизировать процессы и процедуры предоставления государственных услуг⁶⁶.

Цифровые навыки

Способность использовать информационно-коммуникационные технологии для достижения полезных, высококачественных результатов в повседневной жизни⁶⁷.

Цифровые платформы

Программные средства, обеспечивающие многостороннее взаимодействие между поставщиками и потребителями контента, товаров и услуг⁶⁸.

Цифровые преобразования

Использование новых цифровых технологий (таких как мобильные технологии, инструменты аналитики или встраиваемые устройства) с целью дать возможность произвести значительные улучшения в коммерческом или организационном плане, в том числе оптимизировать операции, улучшить взаимодействие клиентов с системой или ввести новые бизнес-модели⁶⁹.

58 Адаптировано на основе: Редшоу, Т., *What is digital society? Reflections on the aims and purpose of digital sociology, 2020*

59 Адаптировано на основе определения цифровизации от Европейского фонда улучшения условий жизни и труда (Eurofound)

60 Определение электронного обучения от Международного бюро ЮНЕСКО по образованию: <http://www.ibe.unesco.org/en/glossary-curriculum-terminology/e/e-learning>

61 Адаптировано на основе определения цифрового правительства из Глоссария статистических терминов ОЭСР

62 ЮНЕСКО (UNESCO) (2020), *Digital citizenship as a public policy in education in Latin America*, https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000376935_eng

63 Адаптировано на основе: Сакс, Дэвид, «Месть аналогового мира», 2018

64 Адаптировано на основе: «ООН-женщины» (UN Women) (2021), *Addressing the digital gender divide in Africa through the African Girls Can Code Initiative*: <https://www.unwomen.org/en/news/stories/2021/10/feature-addressing-the-digital-gender-divide-in-africa>

65 Адаптировано на основе Предложения по Директиве Европейского парламента и Совета о некоторых аспектах, касающихся контрактов на поставку цифрового контента и цифровых услуг, <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=celex%3A52015PC0634>

66 Hong, Sounman, *Determinants of Digital Innovation in the Public Sector, 2022*

67 Международный союз электросвязи (ITU) (2018), «Измерение информационного общества», <https://www.itu.int/en/ITU-D/Statistics/Documents/publications/misr2018/MISR-2018-Vol-1-E.pdf>

68 Определение цифровых платформ от Европейской комиссии

69 Фицджеральд, Майкл, и др., «Анализ цифровых технологий: новый стратегический императив», 2013

Цифровые службы по распространению знаний

Применение цифровых инструментов с целью облегчить распространение знаний и информации, чтобы улучшить управление цепями снабжения в сельском хозяйстве⁷⁰.

Цифровые технологии

Электронные инструменты, системы, устройства и ресурсы, предназначенные для генерации, хранения или обработки данных. Сюда входит инфраструктура, устройства, средства массовой информации, онлайн-службы и платформы, используемые для целей коммуникации, информирования, документирования, установления контактов и идентификации⁷¹.

Цифровые услуги

Любые услуги, предоставляемые через Интернет или другую электронную сеть⁷².

Цифровые финансовые услуги

Услуги по обращению с деньгами и активами, доступные и предоставляемые по цифровым каналам, например обслуживание платежей, кредитов, сбережений, денежных переводов и страхования⁷³.

Экономика замкнутого цикла

Состоит из рынков, на которых поощряется повторное использование продуктов, вместо того чтобы отправлять их в отходы и затем добывать новые ресурсы. При такой экономике отходы в любых формах, такие как одежда, металлолом, электронные отходы и устаревшие электронные устройства, возвращаются в экономику или используются более эффективно. Это не только позволяет защитить окружающую среду, но и более рационально использовать природные ресурсы, развивать новые сектора экономики, создавать рабочие места и разрабатывать новые средства и возможности⁷⁴.

Экономика свободного заработка

Рынок труда, на котором физические лица посредством цифровых платформ договариваются напрямую с заказчиками и клиентами о выполнении отдельных заказов или о работе на внештатной основе, вместо того чтобы заключать постоянные договора⁷⁵.

Электронная коммерция

Продажа или покупка товаров или услуг через электронную или компьютерную сеть⁷⁶.

Электронная торговля

Проведение торговых операций между потребителями, компаниями и правительствами с использованием преимуществ цифровых технологий⁷⁷.

Электронное здравоохранение

Применение цифровых технологий и инноваций в области здравоохранения с целью ускорить обретение здоровья и благосостояния в глобальном масштабе. Сюда относятся электронные медицинские карты, информационные продукты по здравоохранению потребителей, а также телемедицина (дистанционное оказание медицинских услуг посредством информационно-телекоммуникационных технологий)⁷⁸.

Язык ненависти

Любой случай, когда посредством устной, письменной речи или поступков имеют место нападки либо уничижительные или дискриминационные высказывания в отношении человека или группы, основывающиеся на их религии, этнической принадлежности, национальности, расе, цвете кожи, происхождении, гендере или другом факторе идентичности⁷⁹. Под сексистским языком ненависти имеются в виду выражения, которые распространяют, разжигают, поощряют или оправдывают ненависть по признаку пола⁸⁰.

70 Наика, Махантеша Б. Н., и др., *Digital extension service: Quick way to deliver agricultural information to the farmers.*, 2021

71 Адаптировано на основе определения цифровых технологий от Правительства штата Виктория

72 Адаптировано на основе: Модельная налоговая конвенция ООН, статья 12B, абзац 5, <https://www.un.org/development/desa/financing/document/article-12b-un-model-tax-convention-agreed-committee-its-22nd-session>

73 Международный союз электросвязи (ITU), *Digital Financial Services: A Case of Malawi*, https://www.itu.int/en/ITU-D/Capacity-Building/Documents/IG_workshop_August2018/Presentations/Session8_LindaKambale.pdf

74 Адаптировано на основе определения экономики замкнутого цикла от ЮНКТАД (UNCTAD): <https://unctad.org/topic/trade-and-environment/circular-economy#:~:text=A%20circular%20economy%20entails%20markets,economy%20or%20used%20more%20efficiently>

75 Адаптировано на основе: Бринкли, Ян, *In Search of the Gig Economy*, 2016

76 Определение электронной коммерции из Глоссария статистических терминов ОЭСР

77 Адаптировано на основе определения цифровой торговли от ОЭСР

78 Адаптировано на основе определения электронного здравоохранения от ВОЗ (WHO)

79 Организация Объединенных Наций, «Понимание языка ненависти», <https://www.un.org/en/hate-speech/understanding-hate-speech/what-is-hate-speech>

80 Совет Европы, *Combating Sexist Hate Speech*, <https://www.coe.int/en/web/genderequality/sexist-hate-speech>

Резюме справочных документов, докладов экспертов и информационных документов

Справочные документы

Гендерный характер цифрового неравенства: факты для учета при разработке политики

Элисон Гиллвальд, исполнительный директор, Research ICT Africa

Резюме текста:

Несмотря на приоритетность вопросов гендера и цифровизации в глобальной повестке дня, разработка фактологически обоснованной цифровой политики, без которой сложно отслеживать прогресс в достижении Целей устойчивого развития и их подцелей в области ИКТ, затрудняется значительной нехваткой данных, дезагрегированных по полу. Из тех данных, которые все же имеются, многие недостаточно качественны, если говорить об их точности и подробности, а ведь неточные данные бывают даже опаснее, чем отсутствие всяких данных.

Несмотря на сокращение гендерного неравенства в плане доступа к Интернету по мере увеличения количества его пользователей, женщины все еще подключаются к Интернету реже, чем мужчины, при этом женщины по-прежнему больше используют его в социально-коммуникативных целях и меньше — в таких «производственных» целях, как удаленная работа, онлайн-бизнес, работа посредством платформ и развитие человеческого капитала. В ходе опроса After Access («После доступа»), проведенного организацией Research ICT Africa в 2018 году, было обнаружено, что если предприятие малого бизнеса принадлежит женщине, то вероятность использования этим предприятием Интернета на шесть процентов меньше. Имеющиеся ограниченные данные подтверждают эту тенденцию и для девочек, которые реже, чем мальчики, владеют мобильными телефонами, пользуются Интернетом или получают информацию.

Недостаточное применение стандартных определений показателей ИКТ и методик сбора данных по ИКТ, разработанных Международным союзом электросвязи (МСЭ) (учреждением ООН, ответственным за сбор показателей ИКТ), и

необходимость провести ресурсоемкий опрос пользователей, чтобы собрать данные о рынках мобильной связи глобального Юга, где услуги в основном предоставляются по предоплатной системе, — всё это способствовало возникновению дефицита дезагрегированных по полу данных, охватывающих пользователей по всему миру. Это усугубляется тем фактом, что развивающиеся страны предоставляют МСЭ такие данные, которые нередко ограничены и устарели. Чтобы эффективно разрабатывать политику, крайне важно собирать как количественные, так и качественные данные. Не меньшее значение имеют анализ и учет неоднородности женщин как представительниц разных стран и разных слоев населения при выявлении многочисленных конкретных точек требуемого вмешательства на уровне политики.

Ключевые рекомендации:

- Чтобы расширить использование Интернета неимущими женщинами, Государства должны создать благоприятные условия для предоставления частными и государственными поставщиками цифровых общественных благ путем проведения низкорисковых экспериментов в области принятия политики, привлечения продуктивных частных и общественных ресурсов, а также применения моделей с низким уровнем регуляторно-транзакционных издержек, с тем чтобы задействовать еще не используемую часть спектра, особенно в сельских районах, и при выделении ресурсов на создание общего цифрового достояния.
- Необходимо активно вовлекать подверженных воздействию лиц и сообщества во все процессы по разработке политики, регулированию и управлению, чтобы достичь более справедливых результатов в области цифровых технологий и данных.

- Учитывая междисциплинарный характер цифровизации, направленная на сокращение цифрового неравенства политика должна носить сквозной характер. Новые предложения в области политики должны проходить оценку гендерного воздействия с целью обеспечить, чтобы они не усиливали и не закрепляли существующее неравенство.
- Меры вмешательства на уровне политики должны предусматривать позитивную дискриминацию в пользу лиц, страдающих сразу от нескольких видов неравенства и превращенных в маргиналов цифровой экономики и цифрового общества. Например, можно предусмотреть субсидии и программы обучения цифровым навыкам для микрокомпаний, принадлежащих женщинам.
- Необходимо создать глобальную систему финансирования цифровой солидарности, чтобы обеспечить сбор цифровой статистики как общественного блага, на основе которого можно разрабатывать фактологически обоснованную политику, и глобальное управление такими цифровыми общественными благами, как Интернет, безопасность данных и кибербезопасность.

Использование технологий и инноваций для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек

Лонда Шибингер, профессор истории науки им. Джона Л. Хайндса; директор проекта «Гендерные инновации в науке, здравоохранении и медицине, инженерном деле и экологии», Стэнфордский университет

Резюме текста:

Гендерные нормы формируют технологии, а технологии в свою очередь формируют гендерные и другие социальные нормы. Нередко технологии лишь усугубляют тот порочный круг, при котором уже существующие виды неравенства усиливаются, укрепляются и остаются на будущее. Чтобы разорвать этот круг неравенства, следует интегрировать анализ с разбивкой по полу, гендерный и межсекторальный анализ в технологические исследования и разработку технологий с самого их начала.

Гендерные диспропорции глубоко въелись, иногда незаметно, в основные технологии. В машиностроении, если используемые при проектировании нормативы рассчитаны не по инклюзивным образцам, это может иметь серьезные опасные последствия. Например, нынешние технологии автомобилестроения увековечивают замкнутый круг дискриминации и травмирования лиц, которые не вписываются в стандартный образ белокожего мужчины среднего роста. В связи с этим женщины получают серьезные травмы в автомобильных авариях на 47% чаще, чем мужчины. Подобным же образом исторические и современные проявления предвзятости, встроенные в область ИИ, машинное обучение и робототехнику, способствуют усилению порочного круга дискриминации. Например, при поиске в Google мужчинам в пять раз чаще, чем женщинам, предлагают объявления о высокооплачиваемых руководящих должностях, поскольку алгоритм поиска в Google показывает объявления о работе с учетом исторически сложившегося гендерного разрыва в оплате труда.

В области исследований факторы пола, гендерные и межсекторальные факторы влияют на все их этапы. Если с самого начала учесть и четко обозначить различные оси дискриминации, это позволит избежать множества проблем. В научных дисциплинах авторы, принадлежащие к группам меньшинств, обычно публикуют свои работы по таким темам исследований, которые отражают их социальную идентичность. Это показывает, что включение женщин и групп меньшинств в технологические исследования и разработку технологий имеет важнейшее значение для обеспечения того, чтобы этот сектор обслуживал общество на равноправной основе.

Технологии можно использовать таким образом, чтобы улучшить возможность женщин выражать свои мнения, действовать и принимать участие в делах общества. Понятие «фемтех» включает в себя программное обеспечение, диагностические инструменты, продукты и услуги, которые призваны с помощью технологий укреплять здоровье женщин. Постепенно обнаруживается, что фемтех-сектор делает возможными огромное число новых преимуществ, включая улучшение методов лечения для женщин и повышение гендерного равенства в системе здравоохранения.

Ключевые рекомендации:

- В университетах, в различных отраслях промышленности, в рецензируемых коллегами журналах и на конференциях необходимо ввести этические проверки уже проводимых исследований и новых технологий, включая учет гендерных факторов. Аналогично, финансирующие учреждения должны обязывать претендентов разъяснять, какую роль в предлагаемых ими исследованиях будет играть анализ с разбивкой по полу, гендерный и межсекторальный анализ.
- Университетам и исследовательским институтам следует интегрировать знания в области анализа с разбивкой по полу, гендерного и межсекторального анализа в основные программы изучения инженерного дела и компьютерных наук.
- Необходимо разработать показатель социальной справедливости и экологической устойчивости для применения в промышленности. Хотя многие отрасли промышленности и перешли к инклюзивному найму персонала, эту работу необходимо расширить таким образом, чтобы их товары, услуги и инфраструктура оценивались на предмет социальной справедливости и экологической устойчивости.
- Государственные и негосударственные организации должны бороться с «менструальной бедностью», включая освобождение соответствующих товаров от налогообложения и расширение производства и использования устойчивых товаров.

Подтема 1. Гендерный разрыв в цифровом доступе и цифровых навыках

Какая политика необходима, чтобы сделать Интернет доступным для всех?

Соня Хорхе, исполнительный директор, Global Digital Inclusion Partnership (GDIP), и Наталья Фодич, консультант по международной политике

Резюме текста:

Для понятий «онлайн» и «офлайн» на международном и национальном уровне по-прежнему часто используются бинарные определения. Такие дефиниции основополагающих понятий Интернета вводят в заблуждение. Доступ к Интернету определяется не только наличием значимой возможности подключения, но и наличием финансово приемлемого доступа и благоприятного социального окружения, которое помогало бы и женщинам, и мужчинам пользоваться Интернетом в полной мере и в полную силу своих способностей. Для одной только значимой возможности подключения необходимыми условиями являются достаточная скорость доступа в Интернет, возможность подключения с достаточными объемами данными в любое время и обладание надлежащим устройством.

В контексте значимой возможности подключения гендерный разрыв означает, что, помимо прочего, женщины реже, чем мужчины, продолжают обучение, записываются к врачу, пользуются государственными услугами в Интернете. Разрывы в уровне грамотности и навыков также мешают женщинам пользоваться всем спектром возможностей, которые предлагает Интернет и цифровые сервисы. Особенно ограничены цифровые возможности у сельских женщин, поскольку они сталкиваются не только с гендерными барьерами, но и с ограничениями жизни в сельской местности.

В докладе «Цена исключения», подготовленном организацией A4AI («Альянс за доступный Интернет»), отмечается: «Женщины уже достигли невероятных вершин в цифровой экономике. Однако их деятельность как создателей контента и предпринимателей — скорее исключение, чем примета повседневной жизни. Женщины, которые рано добились успеха в своей области,

остаются уязвимыми к схемам обмана и злоупотреблений. Сегодня миллионы людей оставлены без достаточной поддержки, необходимой, чтобы получить доступ в Интернет, узнать, как он работает, или полностью реализовать свой потенциал при его использовании. Если правительства хотят, чтобы цифровая экономика стала основным локомотивом постковидного восстановления, они обязаны инвестировать в основы гендерного равноправия, чтобы никто не оказался забыт».

Ключевые рекомендации:

- Правительства должны разработать такую Цифровую стратегию, которая содержит задачи отдельно по мужчинам и женщинам, привязана к срокам, подлежит непрерывному отслеживанию и оценке в плане ее выполнения и вовлекает женщин и экспертов по гендерным вопросам в процессы разработки политики.
- Правительства должны целенаправленно разрабатывать политику и программы, облегчающие доступ для женщин, включая субсидии на приобретение смартфонов и ноутбуков, а также поощрение операторов, устанавливающих дифференцированные цены и предлагающие льготные тарифные планы.
- Фонды всеобщего обслуживания и доступа (ФВОД) и другие постоянно действующие фонды должны направлять средства на проекты, связанные с устранением цифрового гендерного разрыва, например на программы обучения цифровым навыкам или на проекты по созданию инфраструктуры для подключения в местных сообществах. Почти в 38 процентах стран с низким и средним уровнем дохода таких фондов нет, а когда они есть, то зачастую используются недостаточно.

Гендерные и цифровые разрывы в доступе и барьеры в Азии: но что же будет после доступа?

Хелани Гальпайя, генеральный директор, и Айеша Зайнудин, старший менеджер по исследованиям, LIRNEasia

Резюме текста:

Существует устойчивый гендерный разрыв в овладении новыми технологиями и в их использовании, который проявляется, помимо прочих показателей, в уровне владения мобильными телефонами, пользования Интернетом и соцсетями, а также в уровне цифровых навыков. В нескольких азиатских странах основной причиной цифрового отчуждения женщин называют просто непонимание ими того, что такое Интернет. Большую роль в сохранении гендерного неравенства играет и низкий уровень образования и дохода, а также гендерно-дифференцированные социальные нормы.

Чтобы осознать ту роль, которую такие нормы неотъемлемым образом играют в сохранении барьеров для доступа в Интернет, нужно понимать конкретные условия соответствующей страны или населения, к которому относится эта роль. Например, в Пакистане гендерное неравенство в доступе может отражать социальные нормы, которые ограничивают мобильность женщин, их роль в принятии семейных решений, а также их участие в принятии решений по расходованию средств. Оно может отражать даже сознательное решение самих женщин ограничить свое пользование Интернетом, чтобы обеспечить безопасность и свести к минимуму дополнительные проблемы в своей повседневной жизни. И наоборот, качественные исследования показали, что в Мьянме, согласно социальным нормам, женщины фактически играют центральную роль в принятии финансовых решений в семье, однако из-за финансовых ограничений в условиях только что либерализованной экономики предпочтение автоматически отдается членам семьи мужского пола, поскольку те чаще уходят из дома, чтобы получить образование или найти работу.

Доступ к устройству и возможность подключения сами по себе еще недостаточны для значимой трансформации жизни женщин и девочек. Для достижения успехов крайне важно обеспечить, чтобы женщины имели представление обо всем спектре возможностей для работы, получения дохода и обучения с помощью технологий. Еще одним необходимым условием для расширения социально-экономических прав и

возможностей женщин является приобретение ими цифровых знаний, например о том, как создать страницу компании в социальной сети или учетную запись фрилансера и как ими управлять. В условиях, когда услуги и спрос постоянно меняются, женщины особенно трудно постоянно повышать свою квалификацию и проходить переквалификацию из-за большего дефицита времени. Эти ограничения усугубляются разрывами в уровне неграмотности и уверенности в себе, что делает женщин более уязвимыми к цифровым угрозам.

Женщинам, не имеющим цифровых навыков, обычно не хватает уверенности в себе, необходимой для пользования Интернетом. Некоторые из них, пользуясь мобильными устройствами, ограничивают себя так называемыми «островами приложений», так как не в состоянии адаптировать свои навыки и применить их к другим приложениям. Нередко такое использование ограничивается социальными сетями. Кроме того, женщины обычно учатся пользоваться мобильными приложениями и сервисами у друзей и родных, знания которых тоже не всегда достаточны.

Ключевые рекомендации:

- Существует явная необходимость прекратить заниматься исключительно вопросами доступа, а вместо этого обеспечить, чтобы женщины приобретали знания, повышали свой уровень осведомленности об Интернете и навыки пользования им, с тем чтобы пользоваться возможностями подключения и посредством этого расширять свои социально-экономические права и возможности.
- Необходимо постоянно собирать сопоставимые дезагрегированные по полу данные, чтобы отслеживать прогресс по таким основным показателям, как доступ к Интернету, владение устройствами, а также по таким показателям второго уровня, как цифровые навыки. Эта работа должна включать качественные исследования для лучшего понимания конкретных условий и учитывать особый статус уязвимых групп женщин, чтобы воспрепятствовать их дальнейшей маргинализации.

Как бороться со стереотипами и практикой, ограничивающими доступ женщин и девочек к образованию в области НТИМ

Милагрос Сайнс Ибаньес, директор программы исследований в области гендера и ИКТ, Открытый университет Каталонии (ОУК)

Резюме текста:

Как ни странно, современные исследования показали, что в более эгалитарных странах, например в Норвегии или Финляндии, в областях НТИМ (науке, технике, инженерном деле и математике) занято меньше женщин. И наоборот, в странах, где политика гендерного равенства менее развита, например в Индии, можно наблюдать более высокий процент участия женщин в областях НТИМ. В наиболее развитых странах мира люди, принимая решения о выборе профессии, обычно руководствуются самовыражением как системой ценностей, если говорить об их мотивации и интересе. В странах же с более низкими показателями равенства полов женщины, наоборот, оправдывают свой выбор образования в области НТИМ возможностью стать экономически независимыми.

Вышеупомянутая недостаточная представленность женщин в области НТИМ имеет несколько последствий, включая риск того, что технологические товары и услуги не будут отвечать потребностям и запросам женщин. Наблюдается также тенденция к замалчиванию вклада женщин в науку и технику и подчеркиванию вклада мужчин в эту сферу. Она сказывается на том, каким образом о вкладе женщин и мужчин рассказывают в школах и вузах, и на том, насколько вклад женщины в разработку идеи или в конкретный проект ценится на рабочем месте.

Недостаточная представленность женщин в области НТИМ является результатом действия сложной совокупности факторов (оказывающих влияние на разных уровнях, то есть на уровне окружения, общества, школы и на личном уровне). Сложившиеся в обществе стереотипы о портрете человека, способного сделать карьеру в области НТИМ, согласно которым это обычно белокожий мужчина среднего класса, отбивают охоту изучать предметы НТИМ у молодых людей обоего пола, не подпадающих под это описание. Убеждение в том, что женщинам лучше даются чтение и языки, а мужчинам — наука и техника, похоже, находит поддержку у родителей и учителей, которые затем формируют у детей представления об их собственных способностях. Сами подростки воспринимают эти существующие в обществе убеждения таким образом, что в результате сами воплощают их на практике. Считается, что гендерная предвзятость в учебных материалах тоже способствует укоренению гендерных различий в усвоении соответствующих знаний, а также в характере взаимодействия в классе и в используемых стилях преподавания.

Ключевые рекомендации:

- Нынешние меры вмешательства, направленные на борьбу со стереотипами, ограничивающими доступ девочек к образованию в области НТИМ, ориентированы только на самих девочек. Вместо этого необходимо учитывать их окружение в более широком смысле, включая их родителей и учителей. Важно также охватить мальчиков и попытаться изменить их образ мышления.
- В школах необходимо сделать обязательным обучение тому, как противостоять проявлениям неосознанной предвзятости, и обучать учителей активной работе с учащимися, чтобы они могли использовать стратегии решительного и активного противодействия сексистским убеждениям. Необходимо разработать такие учебники и дидактические материалы, которые помогли бы учителям лучше показать вклад женщин в область НТИМ.
- Необходимо организовывать встречи девочек школьного возраста с женщинами, работающими в области НТИМ, в которых девочки смогли бы увидеть себя в будущем благодаря тому, что имеют с ними общие социальные и личные характеристики, такие как культура или этническая принадлежность. Необходимо привлекать внимание к тому, что предметы НТИМ преподают также и учителя женского пола, особенно внимание тех учащихся, которые напрямую не общаются с женщинами, работающими в области НТИМ и могущими служить образцами для подражания.
- Представления об отсутствии синергии между дисциплинами НТИМ и другими нужно опровергать, и необходимо подчеркивать общественную пользу предметов НТИМ, включая их ценность для борьбы с изменениями климата, социальной несправедливостью и для решения других нынешних и будущих социальных проблем. Необходимо способствовать применению инновационных методов преподавания предметов НТИМ.
- Необходимо продвигать долгосрочные устойчивые программы и инициативы, которые могут усилить интерес девочек к предметам НТИМ и побудить их активнее участвовать в этой области.

Образование для женщин и девочек в цифровую эпоху: рекомендации Саммита по трансформации образования

Организация Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО)

Резюме текста:

За последние 20 лет в плане образования для женщин и девочек был достигнут большой прогресс. В странах со средними и высокими доходами девочки показывают лучшие результаты, чем мальчики: в начальной школе — по чтению, а в средней — по научным предметам. Тем не менее возможности образования для девочек по-прежнему диктуются их идентичностью, происхождением и уровнем способностей. Наблюдается значительное неравенство от региона к региону; в некоторых странах сохраняется полное исключение женщин и девочек из всех процессов обучения, а в других странах — их исключение из многих процессов. Наиболее маргинализированные учащиеся сталкиваются сразу с несколькими видами дискриминации. Не менее чем в 20 странах, в основном странах Африки к югу от Сахары, очень мало девочек в бедных сельских районах заканчивают среднюю школу, а в странах, переживающих кризис, ее заканчивают всего 11 процентов наиболее неимущих девочек. Похоже, что глобальный сдвиг в сторону онлайн-обучения и применения других технологий обучения, имевший место в ответ на закрытие школ во время пандемии COVID-19, еще более усилил неравенство в сфере образования. Многостранные исследования показали, что мальчики значительно чаще, чем девочки, владеют устройствами и цифровыми навыками, необходимыми, чтобы проходить обучение с применением сетевых технологий.

Если улучшить планирование и просвещение, то переход сектора образования на новые образовательные технологии во время пандемии мог бы помочь превратить технологии из «мужской» прерогативы во всеобщую. В условиях обязательного, а не добровольного перехода на онлайн-обучение представился удобный момент, чтобы помочь женщинам и девочкам осознать, что они имеют такое же право пользоваться технологиями, что и мальчики. К сожалению, факты показывают, что проблемные гендерные стереотипы в области технологий, похоже, только укрепились. Когда после внезапного закрытия школ предпринимались поспешные попытки сохранить возможности для обучения, женщинам и девочкам, судя по всему, не уделили особого внимания. Хотя в результате сдвига в сторону новых образовательных технологий девочки и женщины как будто и обрели доступ к технологиям на невиданном ранее уровне и улучшили свои цифровые навыки, эти успехи вряд ли будут достаточными, чтобы ликвидировать гендерные разрывы в уровне навыков

и уверенности в себе. Чтобы справиться с нехваткой доступа у девочек и женщин к технологиям, технологическим навыкам, с нехваткой у них уверенности в себе и комфорта, необходим не гендерно-нейтральный и не «гендерно-слепой» подход, а подход с учетом гендерных факторов.

Ключевые рекомендации:

- Необходимо предоставлять качественное образование как общественное благо и право человека. Нужно обеспечить всеобщий доступ к широкополосному подключению для учителей, учащихся, самих школ и других образовательных учреждений. Необходимо также прилагать особые усилия, посвященные потребностям женщин и девочек, а также вести кампании по расширению доступа к сетевым технологиям и их использованию. В образовательных целях следует также обеспечить всеобщую цифровую грамотность, наряду с цифровым контентом, который был бы бесплатным, легкодоступным, простым в применении и по возможности увязанным с официальной программой обучения. Учреждения формального образования и другие центры социализации и обучения, например общественные центры, библиотеки и музеи, нужно использовать как локомотивы превращения технологий из «мужской» прерогативы во всеобщую.
- Обеспечение гендерного равенства должно быть одной из главных задач при разработке планов, бюджетов и политики сектора образования. Гендерное неравенство и его первопричины нужно выявлять на всех этапах обучения детей, и необходимо увеличить масштабы бюджетов, стратегий и обязательств по устранению вредных гендерных норм в преподавании. Необходимо финансировать исследования по образовательным технологиям, а их результаты, эффективность с точки зрения затрат и влияние на вопросы равенства нужно оценивать еще до того, как они начнут применяться в политике и программах.
- Необходимо разрабатывать платформы и инструменты в помощь учителям, а не для их замены. Нужно усилить возможности учителей, советников и всех школьных сообществ, чтобы они были в состоянии обучать и помогать выбирать карьеру трансформационными методами, что позволит устранить стереотипы и добиваться возмещения ущерба за последствия цифровых разрывов в степени цифровой грамотности и участия в области НТИМ.

Всеобщая и значимая возможность подключения к Интернету: подходят ли ЦУР для отражения успехов женщин и девочек в области технологий? Подход к учету гендерной проблематики в цифровой экосистеме

Международный союз электросвязи (МСЭ)/Комиссия по широкополосной связи

Резюме текста:

В настоящее время женщины на 25% реже, чем мужчины, обладают базовыми знаниями, необходимыми для доступа к цифровым технологиям, в четыре раза реже умеют программировать и в 13 раз реже подают заявки на технические патенты. Хотя в развитых странах девочки и молодые женщины нередко лучше учатся по предметам ИТ, чем мальчики и молодые мужчины, это не приводит к уменьшению гендерного разрыва в занятии руководящих позиций в области ИТ. К факторам, которые мешают женщинам добиваться успехов в технических областях, относятся гендерно-дифференцированные социальные нормы, нехватка необходимой инфраструктуры и финансирования, женщин-наставниц и женщин-образцов для подражания в этой области, возможностей для наращивания потенциала и обучения.

Хотя в некоторых странах были приняты политика и стратегии, направленные на устранение этого гендерного неравенства, это происходит не повсеместно. Гендерные вопросы упоминаются только в половине национальных общепрограммных документов или генеральных планов в области ИКТ, а в более чем 40% стран не принято значимой политики или программ по расширению доступа женщин к Интернету. В тех регионах, где в процессе разработки политики участвуют не так много женщин, весьма сомнительно, что эта политика будет разработана гендерно справедливой.

Ключевые рекомендации:

- Необходимо поддерживать усилия по расширению сетевого покрытия, увеличению ее пропускной способности и улучшению качества, особенно в недостаточно обеспеченных услугами районах со значительной долей женского населения.

- С помощью кампаний по повышению осведомленности, программ повышения цифровой грамотности и программ формального образования нужно повышать осведомленность населения о том, какие угрозы препятствуют женщинам подключаться к Интернету и пользоваться им, и о том, как можно устранить или уменьшить такие угрозы. Следует также повысить осведомленность о том, какие потенциальные преимущества могут иметь место, если женщины получают доступ в Интернет, а также возможность пользоваться онлайн-контентом, приложениями и услугами.
- Необходимо поддерживать разработку онлайн-контента и услуг, включая государственные услуги, которые были бы доступны для женщин с ограниченной грамотностью и цифровыми навыками. Женщин из этих демографических групп необходимо приглашать к участию в пилотных проектах и в тестировании этих услуг пользователями.
- Чтобы выработать политику с полноценным учетом гендерных факторов, директивным органам в целевых регионах следует выявить существующие практики учета этих факторов и все имеющиеся юридически оформленные механизмы координации. Необходимо увязывать проекты с целями, изложенными в национальной политике, генеральных планах в области ИКТ и национальных стратегических документах соответствующего региона. Директивным органам следует рассмотреть возможность использования ресурсов таких институтов, как национальные почтовые службы, которые располагают отделениями по всей стране и могут оказаться полезными в плане логистики.

Подтема 2. Инклюзивные инновационные экосистемы и цифровая трансформация

Создание гендерно-трансформирующих инновационных экосистем, поддерживающих женское предпринимательство

Патрис Браун, внештатный преподаватель Отдела исследований и инноваций Федерального университета Австралии

Резюме текста:

За последние два десятилетия сфера информации и знаний преобразилась настолько, что для основания компании и управления ею в нынешней цифровой экономике требуется определенный уровень цифрового предпринимательства. Во время пандемии COVID-19 многие предприятия были вынуждены перенести свою деятельность в Интернет, чтобы справиться со спросом на товары и услуги. Адаптировать свою бизнес-модель оказалось особенно трудно женщинам-предпринимателям, чьи предприятия работают в таких традиционно «женских» отраслях, как сельское хозяйство, туризм, пищевая промышленность, а также гостиничные услуги. Именно эти отрасли особенно пострадали во время экономического спада. Электронная коммерция тоже оказалась сложной сферой для женщин, так как обычно они обладают не столь высоким уровнем цифровых навыков и имеют меньше свободного времени для пребывания в Интернете из-за несоразмерного объема домашних обязанностей. Если говорить о возглавляемых женщинами неофициальных, микро-, малых, средних предприятиях в развивающихся странах, то для них быстро перейти на модель электронной коммерции оказалось почти невозможным — из-за нехватки цифровой грамотности, стабильного доступа в Интернет, навыков электронного бизнеса, а также возможностей для приема электронных платежей как на самих таких предприятиях, так и в их предпринимательских экосистемах.

Исследования показали, что в предпринимательских экосистемах не поддерживают женщин-предпринимателей так, как поддерживают предпринимателей-мужчин. Из-за присущей системе гендерной предвзятости женщины-предприниматели лишены равного доступа к таким ресурсам экосистемы, как финансы и рынки, а недостаточное сотрудничество государства и частного сектора в этих экосистемах затрудняет женщинам-предпринимателям доступ к их основным компонентам. В результате многие женщины-предприниматели рассчитывают только на себя. Важнейшее значение для раскрытия потенциала женщин-предпринимателей имеет проведение политики, основанной на целостном подходе, при котором субъекты экосистемы, тесно сотрудничающие друг с другом

(из которых каждый вносит свой уникальный вклад в цифровой, предпринимательский, регуляторный, электронно-торговый и образовательный ландшафт), могут создавать трансформирующие инновационные экосистемы.

Ключевые рекомендации:

- При регулярной оценке участия женщин-предпринимателей по всем компонентам гендерно-трансформирующей инновационной экосистемы должны применяться принципы инклюзивного системного мышления и исследования практической деятельности. Такая оценка должна предполагать сбор дезаггированных по полу данных, касающихся доступа к ИТ-инфраструктуре, возможностям для повышения цифровой грамотности, ресурсам, рынкам, финансовой помощи и государственным закупкам.
- Раскрытие потенциала женщин требует создания базы в виде гендерно-трансформирующей инновационной экосистемы. Такие условия должны включать комплексные меры поддержки, оказываемой с учетом гендерных факторов, чтобы было возможно наращивать предпринимательский потенциал женщин и укреплять кадровый резерв ИТ-специалистов из числа женщин-предпринимателей. Решения должны учитывать конкретные условия и неоднородность женщин-предпринимателей, в том что они распределены по сильно различающимся регионам мира и инновационным экосистемам, а их потребности в плане ресурсов, поддержки и образования значительно отличаются.
- Программы в области НТИМ должны оцениваться с точки зрения их воздействия на выбор карьеры, осуществляемый каждой женщиной, и бережного отношения к этому выбору. Национальные программы обучения, все еще наполненные курсами машинописи, необходимо преобразовать в «цифровые» учебные планы. В них можно включить основы программирования на уровне детского сада, чтобы вовлекать в деятельность по предметам НТИМ и девочек, и мальчиков уже на раннем этапе, а значит, готовить их к цифровой карьере, к цифровым рабочим местам, к жизни в цифровом обществе

Женщины, работа и цифровые платформы: как улучшить достижения женщин в цифровую эпоху

Сабина Дуан, президент и исполнительный директор, JustJobs Network

Резюме текста:

За последние два десятилетия в мире стремительно выросло число цифровых платформ и появилась экосистема цифрового труда. Сегодня, когда доля женщин в рабочей силе по всему миру снижается, многие авторы политики задаются вопросом, сможет ли этот зарождающийся мир онлайн-работы создать для женщин более многочисленные и привлекательные возможности на рынке труда и повысить их долю в рабочей силе.

Возможно, сегодня состав женщин трудоспособного возраста как никогда разнообразен. Женщины различаются по уровню образования и навыков; они принадлежат к разным культурам и социоэкономическим группам; у них разные пороговые условия для того, чтобы стать частью рабочей силы; они по-разному пользуются цифровыми трудовыми платформами. Этому неоднородному составу женщин трудоспособного возраста соответствует такое же разнообразие существующих трудовых платформ. В этом документе исследуется использование женщинами цифровых трудовых платформ с точки зрения пяти параметров: гибкости, самостоятельности, дохода, прав и мер охраны труда, а также уровня представленности. В нем рассматривается, как женщинам живется в этом новом мире, где работа предлагается и принимается через платформы, и что должно произойти, чтобы женщины смогли пользоваться новыми возможностями и достигать большего.

Факты показывают, что Интернет рискует перенять многие проявления предвзятости, наблюдаемые на традиционных рынках труда. Женщин привлекает гибкость в плане места и времени работы, которую как будто бы обеспечивают такие платформы. Однако эта гибкость нередко пропадает втуне, поскольку женщины несут несоразмерное бремя работы по дому и уходу за детьми и не имеют из-за этого свободного времени. Что касается самостоятельности, то, несмотря на имеющийся у пользователей статус самозанятых, платформы выдвигают свои стандарты и нормы, используют системы рейтинга, а также во многих случаях сами устанавливают тарифы, и все это ограничивает самостоятельность пользователей. Из-за отсутствия регулирования во многих регионах мира доход от работы по разовым заказам не соответствует уровню минимальной зарплаты. Поскольку работники, зарегистрированные на платформах, считаются самозанятыми, платформы не обязаны

платить им социальные пособия. Если правительство не гарантирует никаких прав женщинам, берущимся за работу через цифровые платформы, такие женщины могут остаться без социального обеспечения, в том числе без пособий по беременности, по уходу за ребенком и по болезни. Наконец, самозанятые работницы, которые трудятся из дома, не могут столь эффективно объединяться с другими и участвовать в коллективных действиях, что уменьшает возможность женщин коллективно доносить свое мнение.

Ключевые рекомендации:

- Чтобы задействовать потенциал цифровых платформ для улучшения достижений женщин на рынке труда, необходимо справиться с теми же социокультурными нормами, которые уже столь долгое время ограничивают женщин на традиционном рынке труда. Авторы политики должны подчеркивать необходимость устранить проявления социокультурной предвзятости.
- Существует потребность в создании благоприятной экосистемы, которая содействовала бы участию женщин в экономике и их трудоустройству; необходимо в том числе предусмотреть варианты безопасной транспортировки, освещение и туалеты; инвестировать в услуги по уходу за детьми и другие меры, позволяющие экономить время; развивать человеческий капитал женщин, обеспечивая равноправный доступ к образованию, способам получения навыков и технологиям.
- Необходимо ввести меры по регулированию и охране труда работников экономики платформ, включая минимальную заработную плату. Правительства должны последовательно работать над введением государственного базового социального обеспечения для всех, при этом нужно принимать специальные меры для того, чтобы женщины были зарегистрированы для получения соответствующих прав.
- Необходимо собирать больше дезагрегированных по гендеру данных о работе, которую предлагают и принимают посредством платформ: насколько она распространена среди женщин, чем характеризуется и каковы впечатления женщин от такой работы.

Иновации в борьбе с гендерным неравенством: дорожная карта «Назад к основам»

Анита Гурумурти, исполнительный директор, и Нандини Чами, IT for Change

Summary of text:

Иновационные цифровые экосистемы встроены в управляемую корпорациями институциональную структуру и поэтому усиливают социоструктурные иерархии, укрепляют патриархальную расстановку сил и увековечивают глобальную несправедливость. Чтобы изменить гендерный порядок в обществе, необходим подход к цифровым технологиям через структуру «открытой инновационной экосистемы».

Чтобы поддерживать открытую инновационную экосистему, государство должно инвестировать в сетевую инфраструктуру, а также в общественные блага, связанные с онлайн-платформами, передачей данных и ИИ, необходимые для социальной справедливости и инклюзивности. Инвестиции нужно направлять и в разработку технических протоколов, которые помогают более слабым субъектам участвовать в экономике и включают в себя интерфейс открытых цифровых платежей и протоколы открытого обмена данными.

Чтобы предотвратить отражение ценностных предложений в инновационных цифровых экосистемах, необходимо предусмотреть специальные условия доступа и использования для инновационных пулов и обеспечить общественный надзор и инспектирование. Аналогично, в основе полноценного участия людей в цифровом обществе и в его инновациях должны лежать цифровые права. Эти права необходимо адаптировать к конкретным условиям с учетом гендерных факторов и при полном учете уникальных социополитических факторов, которые делают женщин более слабыми в цифровом обществе.

Ключевые рекомендации:

- Глобальный цифровой договор должен безусловно опираться на подход, ориентированный на права человека, гендерное равенство и достижение справедливости при развитии. В ГЦД нужно предусмотреть четкие обязательства по финансированию цифровых инновационных экосистем и совершенствованию институтов на глобальном Юге

посредством механизмов Официальной помощи в целях развития, чтобы укрепить достигаемые результаты в области гендерного равенства.

- Механизм содействия развитию технологий Организации Объединенных Наций необходимо эффективным образом поставить на службу обеспечению синергетической ресурсной поддержки и гибкой институциональной координации между учреждениями ООН и национальными правительствами, чтобы разработать гендерную стратегию по цифровым общественным благам. В связи с этим было бы полезным создать новую глобальную программу работ, аналогичную дорожным картам «НТИ в интересах достижения ЦУР».
- Необходимо руководствоваться протоколами проектирования, включающими гендерные задачи, при развитии всех цифровых общественных благ и инфраструктуры (примерами чего может служить высокоскоростное подключение, пулы открытых данных и наборы машиночитаемых данных, общедоступная облачная инфраструктура и маркетплейсы на основе общедоступных платформ).
- Путем консультаций с общественностью и использования систем, основанных на верховенстве права, необходимо разработать планы цифровизации и датафикации инфраструктуры общедоступных систем и услуг в таких секторах, как образование и здравоохранение.
- Следует поощрять местные инновационные хабы в том, чтобы они помогали женщинам участвовать в технологическом секторе.
- Необходимо установить квоты и задачи в области набора персонала в частном секторе, а государственные учреждения должны обеспечивать их выполнение в рамках работы по управлению рыночными инновационными системами.

Меры и решения для содействия карьере женщин в технологических условиях работы

Хильде Г. Корнелиуссен, профессор-исследователь, руководитель исследовательской группы «Гендер, многообразие и технологии», руководитель Отдела исследований технологий и общества Исследовательского института Западной Норвегии (Vestlandsforskning)

Резюме текста:

Исследование причин того, что гендерный разрыв в области технологий продолжается сохраняться, показало, что в культуре сферы технологий преобладают мужчины, в связи с чем молодым женщинам сложно представить себя в технологической среде. «Экосистема», окружающая девочек и женщин, включая родителей, школу и работодателей, также находится под влиянием этих гендерных стереотипов. В одном датском исследовании было обнаружено, что 70% родителей считают, что мальчики интересуются информационными технологиями (ИТ) больше, чем девочки, и всего 1% родителей полагают, что девочки больше интересуются технологиями, чем мальчики. Эти представления влияют на то, насколько активно родители и специалисты по подбору персонала поощряют девочек получать образование или подготовку в области технологий.

Опрос молодых женщин о причинах, побудивших их изучать технологии, показал, что первой по важности является возможность получения интересной работы, за ней с небольшим отрывом следует хорошая заработная плата, а далее — значение технологических знаний для решения социальных проблем. Многие из этих факторов положительной мотивации совпадают у мужчин и женщин, однако женщины придают большее значение социальным аспектам. Одно качественное исследование показало, что мало кто из женщин получает в школе достаточно информации о вариантах карьеры в сфере технологии и что из тех женщин, которые решили учиться в сфере технологий, мало кто принял это решение благодаря школьной системе.

В Норвегии была выдвинута и реализована одна инициатива в области кадров, которая оказалась эффективной в том смысле, что позволила нанять достаточно девушек, которые уже интересовались технологиями, поскольку в рамках этой инициативы они пообщались с женщинами-специалистами в сфере технологий и получили от них поддержку. Это помогло

девушкам самим представить себя в роли таких специалистов. Оказалось, что эта кадровая инициатива вдохновила и тех девочек, интерес которых к технологии никто не поддерживал: она скомпенсировала отсутствие такой поддержки дома или в школе. Однако это исследование выявило такую тенденцию: школы направляют на такие встречи только тех девочек, которые, по мнению представителей школы, уже интересуются технологиями, и тем самым снижают эффект от подобных кадровых инициатив.

Ключевые рекомендации:

- Широко распространенное мнение, что женщины и девочки не интересуются технологиями, необходимо опровергнуть. Оно порождает замкнутый круг: девочкам не хватает знаний о технологиях, поэтому они не проявляют к ним интереса, а поэтому их и не побуждают вступать в технические области, и они так и остаются несведущими в них.
- В некоторых странах эти проблемы активно обсуждаются общественностью, что позволяет предположить, что гендерное равенство уже достигнуто, а значит, сохраняющийся гендерный дисбаланс в отраслях НТИМ является результатом свободного выбора женщин. Это постфеминистское допущение основано на недопонимании и игнорировании стойких гендерных стереотипов, лежащих в основе гендерного неравенства во всей сфере НТИМ, и его необходимо опровергнуть.
- Многие женщины указывают, что изучают технологии из интереса к другим областям, а не к самим технологиям. Разнообразие этих интересов должно быть признано образовательными учреждениями, но важно также вести дальнейшую работу в таких областях, как «зеленый» переход, электронное здравоохранение и искусственный интеллект, в которых есть потребность в специалистах с междисциплинарными знаниями.

Подготовка будущих поколений женщин к изменению спроса на профессии: обучение и переобучение навыкам, цифровизация и автоматизация

Международная организация труда (МОТ)

Резюме текста:

Во всем мире вдвое больше молодых женщин, чем молодых мужчин, не имеют постоянной занятости, не получают образование и не проходят обучение. Эти гендерные разрывы еще более выражены тогда, когда дискриминация по полу усиливается дискриминацией по пересекающимся с ней факторам, таким как наличие инвалидности, раса, этническое происхождение, ВИЧ-статус, SOGIESC (сексуальная ориентация, гендерная идентичность, гендерное самовыражение и половые признаки) и социально-экономическое положение. Чтобы нынешнее и будущие поколения женщин могли извлекать выгоду от изменения спроса на специальности, вызванного цифровизацией и автоматизацией, необходимо преодолеть цифровые гендерные различия и гендерные разрывы в образовании, включая техническое и профессиональное образование и подготовку, и ликвидировать такие негласные барьеры, как гендерные стереотипы, «липкие полы» и «стеклянные потолки».

Новые технологии и цифровизация могут создать возможности для расширения доступа женщин к достойной занятости, в том числе за счет упрощения перехода к более гибкому режиму работы и снижения определенных профессиональных рисков. Однако цифровые специальности, цифровые платформы и режим удаленной работы или работы на дому чреваты риском того, что сложившиеся гендерные роли могут усилиться, а онлайн-работа превратится в сильно феминизированную альтернативу офисной работе. Эти новые факторы могут также ограничить способность женщин взаимодействовать с другими и оставаться заметными для кадровых агентств и специалистов по найму. Кроме того, онлайн-работа сопряжена с повышенным риском истощения и выгорания, высокой нестабильностью и неопределенностью, а также риском гендерного насилия и домогательств с использованием информационно-коммуникационных технологий. Чтобы смягчить эти риски и предотвратить укрепление структурной гендерной дискриминации и неравенства, необходима гендерно-трансформирующая повестка дня.

Ключевые рекомендации:

- Вооружить женщин цифровыми и техническими навыками — наша важнейшая задача. Образовательные программы и программы профессиональной подготовки следует обновить с учетом нынешних тенденций на рынке труда. В рамках национальных систем обучения необходимо предлагать программы повышения квалификации, ориентированные на молодых женщин, особенно на тех, кто рискует оказаться вытесненными машинами или автоматическими процессами. Сочетание формального обучения с обучением по месту работы, в том числе в виде качественных стажировок, доказало свою эффективность как в развитых, так и в развивающихся странах.
- Необходимо отдавать приоритет активной политике на рынке труда (включая политику занятости с учетом гендерных факторов, прогнозирование новых навыков и повышение квалификации), чтобы облегчить переход к новым специальностям и профессиям или адаптацию к меняющемуся спросу на существующие профессии. В такой политике нужно уделить особое внимание отдельным группам женщин, которые могут оказаться в положении отсталых, например женщины с инвалидностью, молодые, принадлежащие к расовым меньшинствам, к коренным народам.
- Сократить существующий гендерный разрыв могут надлежащие меры социальной защиты, включая такую политику и услуги в области ухода, которые позволят перераспределить неоплачиваемую работу по уходу между женщинами и мужчинами, между семьей и государством. Для борьбы с дискриминацией в вопросах оплаты труда, безопасности женщин и возможности для них занимать управленческие и руководящие должности также крайне важно обеспечить уважение прав женщин на работе, включая права на коллективные действия.
- Общественный диалог между организациями работодателей и работников может сыграть важнейшую роль в том, чтобы свести к минимуму отрицательные последствия цифровизации и автоматизации, а также максимально увеличить потенциальные выгоды от технического прогресса, в том числе в целях достижения гендерного равенства, равноправия и недискриминации.

Подтема 3. Содействие гендерно-трансформирующим инновациям и технологиям

Концепция социальной справедливости при использовании науки о данных в целях содействия гендерному равноправию

Лорен Кляйн, заслуженный профессор-исследователь и доцент Института Уиншип Университета Эмори; Брандейс Маршалл, учредитель и исполнительный директор, DataedX Group

Резюме текста:

В сегодняшнем мире данные — это источник власти. Их используют огромным числом способом и в разных целях, начиная с медицинских исследований и заканчивая мерами реагирования в период гуманитарного кризиса. Сегодня компании, правительства и другие хорошо обеспеченные ресурсами структуры обладают возможностью проектировать и развертывать системы данных, однако те, чья жизнь и средства к существованию больше всего зависят от результатов работы этих систем, практически не участвуют в этом обсуждении. Этот дисбаланс в распоряжении данными может привести к взаимосвязанным и взаимоусугубляющим неблагоприятным последствиям, включая дискриминацию и усиление надзора за людьми. Науку о данных можно использовать для продвижения гендерного равноправия, но только если эту науку и сами исследования данных с самого начала планируют использовать этичным и целенаправленным образом.

Дисбаланс сил в том, что касается науки о данных, постоянно проявляется в решениях о том, какие данные собирать, какие исследования проводить на основе них и как эти данные классифицировать. Интересы власть имущих, включая компании и правительства, несоразмерно влияют на весь спектр проблем, решаемых в рамках науки о данных. Например, в Соединенных Штатах женщины были полностью исключены из медицинских испытаний до 1993 года, во многом из-за гендерной предвзятости, а также из опасений относительно фертильности, репродуктивных функций и колебания гормонального уровня. Это привело к тому, что медицинские исследования десятилетиями не отражали в полной мере различий между полами в плане распространенности заболеваний, реакции на лечение и тяжести исхода.

Ключевые рекомендации:

- Любой набор данных существует в некоем социальном, политическом и историческом контексте, который должен учитываться путем документации и других качественных форм сбора информации. Уделение внимания контексту любого конкретного набора данных не только позволяет провести более точный и достоверный анализ данных, но и помогает обеспечить эффективность и целесообразность любого вмешательства, разработанного по итогам этого анализа. Аналогичным образом необходимо учитывать и принимать в расчет те способы, которыми доминирующие структуры влияют на создание наборов данных и систем данных.
- Члены затронутых сообществ должны участвовать в числе сопроектировщиков в любом проекте в области науки о данных. Такие процессы проектирования на основе участия широкого круга лиц помогают обеспечить, чтобы исследования в области науки о данных были ориентированы на проблемы и возможности, важные для представителей самих местных сообществ.
- Прозрачность необходимо обеспечивать с помощью значимых проверок, оценок воздействия, а также индивидуального коллективного осмысления с целью уточнить результаты и влияние наборов данных в предотвращении цифрового вреда. Учреждения нужно привлекать к ответственности за сбои в системах данных и за повреждение таких систем под угрозой серьезных правовых, финансовых и технических последствий.
- Различные виды труда, связанного с данными, должны иметь своего автора в глазах общественности и вознаграждаться. Многие виды работы с данными, от которых все больше зависит гендерное равноправие, влияют на душевное состояние исследователей.

Гендерные последствия ИИ и передовых технологий: политика и меры безопасности для регулирования новых технологий, смягчения рисков и защиты прав

Элеонора Ламм, советник по биоэтике и этике науки по Латинской Америке, Сектор социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО; Габриэла Рамос, заместитель генерального директора, Сектор социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО; Элеттра Ронки, адъюнкт-лектор Школы по связям с общественностью Science Po, Париж; Мариаграция Сквиччарини, директор Исполнительного управления и врио директора, Сектор социальных и гуманитарных наук ЮНЕСКО

Резюме текста:

По определению ЮНЕСКО, искусственный интеллект (ИИ) — это компьютерные технологии, которые напоминают процессы, ассоциируемые с интеллектом человека, такие как рассуждение, обучение и адаптация, сенсорное понимание и взаимодействие.

Недавние стремительные достижения показали многочисленные возможности ИИ, а также подчеркнули основные этические проблемы в области социальной и экономической справедливости, которые необходимо решить. В частности, весьма непросто гарантировать, чтобы ИИ не усиливал предвзятость в обществе, проявления неравенства и различия, которые приводят к дискриминации или исключению некоторых групп населения, особенно меньшинств с идентичностью по признакам гендера, расы, этнического происхождения и религии. Такие проявления предвзятости могут отражаться или усиливаться в ИИ из-за простой статистической погрешности или из-за сознательных или бессознательных допущений по поводу расы, гендера или иных идеологических концепций и социальных стереотипов. Однако сегодняшние усилия по устранению рисков предвзятости в области ИИ остаются по большей части нацеленными на вычислительные факторы, такие как статистическая репрезентативность наборов данных.

Несмотря на растущее признание значения таких факторов, как человеческий, системно-институциональный и общественный, в качестве источников предвзятости в области ИИ, эти факторы по-прежнему недооцениваются. Повсеместная распространенность технологий ИИ, а также скорость и масштабы цифровой трансформации означают, что такие проблемы, если их не устранить, могут стать неразрешимыми. В связи с этим Рекомендация ЮНЕСКО по этическим аспектам ИИ, принятая на 41-й Генеральной конференции в 2021 году, предоставляет всеобъемлющую концепцию, которой государства-члены могут руководствоваться при разработке политики и при регулировании. Замысел этой концепции состоит в том, чтобы проектируемым образом сделать ИИ этическим и инклюзивным.

Эта Рекомендация содержит в себе всю политику в отношении гендерных проблем и излагает дорожную карту по конкретным действиям в масштабах всей системы. Цель этого документа — обеспечить, чтобы достижения в области ИИ не привели к тому, что женщины, а также наиболее маргинализированные и наиболее уязвимые категории населения окажутся в отсталом положении. В Рекомендации подчеркивается, что правительствам нужно предпринять решительные действия, направленные на полное включение девочек и женщин в деятельность в сфере ИИ, и разработать новые стратегии образования и обучения, которые были бы гендерно-инклюзивными и смягчали бы влияние сдвигов на рынке труда, вызванных совершенствованием и развертыванием систем ИИ, с точки зрения как количества и видов специальностей в отраслях промышленности, так и требований к навыкам. Наконец, Рекомендация призывает обеспечить, чтобы технологии ИИ не только не создавали новых гендерных различий, но и чтобы возможности, предлагаемые ИИ и автоматизацией, использовались для устранения уже существующих различий.

Ключевые рекомендации:

- Государства-члены должны обеспечить, чтобы область ИИ развивалась этично и инклюзивно проектируемым образом благодаря мерам, принимаемым в масштабе всей системы.
- Национальная цифровая политика должна включать план действий по обеспечению гендерного равенства, чтобы исключить перенос уже существующей предвзятости, порождающей дискриминацию и стереотипы, в системы на основе ИИ и чтобы женщины не остались в стороне от цифровой экономики, работающей на основе ИИ.
- Государства-члены должны создать экономические и регуляторные стимулы и политику, направленные на сбалансированную представленность полов на всех этапах жизненного цикла систем на основе ИИ, в исследованиях и в разработке ИИ. Государства-члены должны поощрять женское предпринимательство и представленность женщин на высших руководящих постах в компаниях, работающих в области ИИ.

Управление цифровой финансовой трансформацией для содействия реализации ЦУР 5: недавние достижения и оставшиеся проблемы

Ясмин Бен-Хумам, специалист по финансовому сектору, и Диана Дежо, консультант, Консультативная группа по оказанию помощи беднейшим слоям населения (КГОПБСН)

Резюме текста:

Цифровую финансовую инклюзию можно определить как «цифровой доступ к официальным финансовым услугам и их использование со стороны изолированных и недостаточно обслуживаемых групп населения». Когда женщины имеют доступ к цифровым финансовым услугам, которые разработаны с учетом потребностей женщин и поощряются политикой, обеспечивающей их безопасность и доступность, а также пользуются такими услугами, это приводит к активному участию женщин в формальном секторе экономики, ускоренному росту ВВП, росту доли женщин в рабочей силе, а также повышению их авторитета в семье. Несмотря на недавний прогресс, три четверти миллиарда женщин по-прежнему официально исключены из финансовой системы.

Гендерный разрыв в цифровой финансовой инклюзии поддерживается несколькими факторами. К ним относятся существующие гендерно-дифференцированные социальные нормы, которые диктуют, что финансовые дела — прерогатива мужчин. Эти социальные нормы могут привести к тому представлению, что женщины не способны принимать финансовые решения и что женщине не пристало работать вне дома. Гендерно-дифференцированные социальные нормы также влияют на то, какие виды продуктов предлагают поставщики финансовых услуг, а эти поставщики, как правило, считают финансовые продукты «гендерно-слепыми» или нейтральными в гендерном отношении. Это может привести к тому, что условия продуктов, способы их маркетинга и каналы сбыта не будут отвечать потребностям женщин. Барьером для финансовой инклюзии женщин также является гендерно-дифференцированное законодательство, ограничивающее возможность женщин владеть, управлять и распоряжаться собственностью, заключать контракты и открывать счета.

Гендерный разрыв в цифровой финансовой инклюзии поддерживается и гендерными различиями во владении мобильными телефонами. В качестве основных причин своего неучастия в финансовой системе женщины называют отсутствие у них мобильных телефонов и официальных документов, удостоверяющих личность. С барьерами к получению таких документов чаще сталкиваются замужние женщины. Подобным же образом ограниченный уровень цифровых навыков и финансовой грамотности затрудняет доступ женщин к цифровым финансовым услугам. Эти факторы также повышают уязвимость женщин перед кибермошенничеством, фишингом

посредством SMS-сообщений и голосовых технологий, кражей личных данных и онлайн-домогаательствами.

Ключевые рекомендации:

- Наряду с совершенствованием экосистемы цифровых платежей, выплату женщинам государственных социальных пособий следует перевести в цифровой формат. Цифровая программа социальной защиты должна быть надежной, доступной, гибкой, безопасной, работать на основе подотчетности и обеспечивать женщинам возможность действовать на каждом этапе. Вместе с тем необходимо создать нормативную базу, которая побудила бы коммерческие предприятия перевести выплату заработной платы и платежи торговцев в цифровой формат, а цифровые денежные переводы сделать более доступными. Огромное значение будет иметь создание сетей отделений, которые спроектированы с учетом гендерных факторов и у которых повсеместно имеются отделения для снятия и внесения наличных.
- Необходимо разработать политику, которая облегчила бы женщинам доступ к получению документов, удостоверяющих личность, в том числе при необходимости предусмотреть стойки регистрации только для женщин, услуги мобильной регистрации (которые позволили бы предоставлять ее женщинам ближе к месту их проживания) и маркетинговые кампании, ориентированные на женщин. Правовые барьеры для получения документов, удостоверяющих личность, следует устранить, а поставщики финансовых услуг должны применять требования к проведению проверки «знай своего клиента» с учетом гендерных факторов и на нескольких уровнях.
- Возможности предоставления финансовых услуг следует интегрировать в государственные программы перевода денег, чтобы своевременно предоставить женщинам необходимое обучение, а в национальных стратегиях должны содержаться решения ключевых проблем защиты потребителей, смягчения рисков и механизмов возмещения ущерба.
- Авторы политики должны способствовать тому, чтобы поставщики финансовых услуг и законодатели собирали, анализировали и использовали дезагрегированные по полу данные как на стороне спроса, так на стороне предложения.

Какие механизмы могут обеспечить, чтобы цифровые технологии способствовали инклюзии и помогли устранить гендерные разрывы?

Элена Эставилло Флорес, генеральный директор, Centro-i para la Sociedad del Futuro

Резюме текста:

Цифровая экосистема способна ускорить обретение женщинами более весомого положения и предоставить им возможность повысить свой доход, продолжить образование, получить медицинские услуги и участвовать в политической жизни. Несмотря на общий прогресс в освоении цифровых технологий, было обнаружено, что вновь возникающие технологии порождают новые аспекты гендерных цифровых различий.

Женщины занимаются меньшим количеством видов цифровой деятельности, чем мужчины, особенно в случае вновь возникающих технологий, таких как большие данные, блокчейн и Интернет вещей. Аналогично, участие женщин в роли создателей и лиц, принимающих решения, в сфере цифровых технологий очень невысоко. Проектирование, имеющее место под руководством женщин, и участие женщин в инвестициях, исследованиях, разработке государственной политики и бизнесе имеет огромное значение для возникновения технологий, которые отвечали бы потребностям, устремлениям, обстоятельствам жизни, предпочтениям и приоритетам женщин.

Гендерные разрывы сохраняются во всей цифровой экосистеме из-за того, что пока не удалось изменить лежащую в ее основе систему дискриминации женщин. Предпринимаемые усилия изменить эту систему концентрируются по большей части на ее последствиях и результатах, а не на факторах, порождающих саму дискриминацию. Гендерная проблематика по-прежнему во многом не учитывается в процессе разработки политики, а дезагрегированных по полу данных, необходимых для диагностики, анализа, решения проблем и оценки государственной политики, по-прежнему не хватает. Окончательное устранение проблемы гендерных цифровых различий требует трансформации культуры, для чего необходим системный подход.

Ключевые рекомендации:

- Гендерную проблематику необходимо учитывать во всех процессах разработки политики и проектирования технологий, включая регулирование Интернета, модерацию контента, алгоритмическое программирование, исследования и инновации, разработку и оценку политики, а также процессы обработки данных. Гендерную проблематику можно учитывать путем применения методологий, анкет и руководящих принципов. Чтобы обеспечить учет гендерной проблематики, крайне важно обучать заинтересованных лиц, особенно в случае с регулирующими и государственными органами. Необходимо собирать и использовать дезагрегированные по полу данные во всех мероприятиях по устранению гендерных цифровых различий.
- Для устранения гендерных цифровых различий нужно использовать системный подход. Заинтересованные лица обязаны работать совместно, а в стратегиях обязательно учитывать сквозные факторы, лежащие в основе шаблонов гендерного неравенства. Первопричины гендерных цифровых различий нужно устранить, а дисбаланс сил в отношениях между мужчинами и женщинами — ликвидировать.
- Необходимо поощрять прорывные перемены в технологических компаниях, включая устранение дискриминации и гендерных разрывов в оплате труда, а также поощрение разнообразия и инклюзии в целях создания рабочих мест, безопасных для женщин. Цифровизация должна содействовать гибкости труда и не должна отрицательно сказываться на заработной плате, гарантиях занятости и карьерном росте женщин.
- Необходимо направить финансовые ресурсы на возглавляемые женщинами предприятия, проекты по изобретениям, исследования и проекты.
- Необходимо развивать экономику ухода, в которой обязанности общества, частных лиц и государства перераспределялись бы таким образом, что это способствовало бы активности женщин на рынке труда.

Внедрение гендерных вопросов в разработку технологий для обеспечения соответствия инноваций потребностям женщин и девочек

Детский фонд Организации Объединенных Наций (ЮНИСЕФ)

Резюме текста:

Борьба за гендерное равенство в инновациях и технологиях не должна быть ориентирована на разработку новых инструментов, платформ или приложений, обслуживающих потребности девочек. Скорее, необходимо сосредоточиться на переосмыслении того, какой коллективный подход к инновациям в политике, управлении, финансах, науке и технологиях можно избрать и как эти инновации можно изменить таким образом, чтобы они стали инклюзивными для представителей всех гендеров, помогали повышать их осведомленность о возможностях и доступность этих возможностей.

В настоящее время гендерная дискриминация уменьшает количество лет, проводимых девочками в школе, на 16 процентов, что равнозначно снижению мирового дохода на 6 триллионов долларов США. Если говорить о промышленности, то почти в половине всех стран, входящих в Гендерный индекс, женщинам запрещается работать в ряде профессий.

Сохраненных и доступных данных о женщинах в технологическом секторе явно недостаточно, а когда они имеются, то нередко отражают то мнение, что не все женщины и девочки демонстрируют одинаковую готовность и способность участвовать в технологических инновациях и пользоваться их благами. Такое оправдание, как «нехватка интереса», не соответствует действительности, так как под ним скрываются социальные и нормативные факторы, которые препятствуют доступу женщин и девочек к технологическому сектору и снижают их интерес к нему. Когда вырванные из контекста данные распространяются средствами массовой информации в контексте обсуждения гендерных цифровых различий, результатом становится неверное истолкование и понимание этих данных. Чтобы преодолеть это недопонимание, необходимо изучить вопросы цифровой грамотности и обучения через призму гендерной проблематики, чтобы понять,

какие именно факторы не позволяют девочкам получать доступ к технологическим инструментам и услугам и пользоваться ими.

Требуется больше данных, чтобы понять, какие преимущества дает пользование благами технологий в детстве и как это связано с обучением и выбором профессии в подростковом возрасте. Эти данные могли бы также пролить свет на переносимость навыков в мир профессии и на то, каким образом наличие доступа в Интернет в раннем возрасте влияет на интеграцию женщин и девочек в рабочую силу. Кроме того, необходимы и такие данные, которые позволят лучше понять то, как отсутствие женской точки зрения при проектировании и разработке технологической продукции влияет на общие впечатления женщин и девочек как пользователей такой продукции.

Ключевые рекомендации:

- Крайне важно предоставлять девочкам-подросткам возможности быть лидерами. При этом целесообразно вовлекать мальчиков и мужчин в качестве партнеров.
- Во всем технологическом секторе требуется системный подход с участием множества заинтересованных лиц, а также устойчивые инвестиции с целью обеспечить, чтобы проектирование и разработка технологии и инноваций отвечали потребностям женщин и девочек. При инвестировании в технологические решения, программы и инновации следует иметь в наличии критерии учета гендерных факторов, включая мероприятия по учету мнений женщин и девушек на этапах проектирования и тестирования.
- Организация Объединенных Наций призвана сыграть законную, уместную и актуальную роль в распространении системных подходов, а также в ускорении реализации инновационных решений с учетом гендерных факторов, с целью повысить доверие рынка к решениям, принимаемым под руководством женщин.

Подтема 4. Борьба с гендерным насилием с использованием технологий и онлайн. Дискриминация и защита прав женщин и девочек в Интернете

Влияние гендерного насилия онлайн и дезинформации на женщин-политиков в представительных демократиях

Дханарадж Тхакур, директор по исследованиям, и Аша Аллен, директор по пропагандистской работе по Европе, Отдел по самовыражению в Интернете и гражданскому пространству, Центр за демократию и технологию

Резюме текста:

Почти во всех странах женщины недостаточно представлены в правительствах на исполнительном, национальном и местном уровнях. Гендерная дезинформация и гендерное насилие онлайн (ГНО) являются составляющими более крупной проблемы насилия в отношении женщин в сфере политики, при этом цель обоих нарушений состоит в том, чтобы подорвать политическую эффективность женщин в общественных пространствах. Женщины-политики становятся жертвами ГНО в основном потому, что они женщины, а не потому, что они придерживаются определенных политических взглядов или политического курса. Как и в случае с гендерным насилием, при котором злоумышленники используют насилие для контроля над женщиной, виновные в ГНО против женщин-политиков лица пытаются контролировать восприятие их общественностью. Аналогичную тенденцию можно наблюдать в случае с женщинами-журналистами.

К этой же области относится и проблема гендерной дезинформации. Цель соответствующих кампаний состоит в том, чтобы дискредитировать женщин — политических лидеров путем распространения ложной информации об их квалификации, опыте и интеллекте; при этом иногда в качестве тактического приема используются сексуализированные изображения. Эти кампании не смогли бы проводиться без существующей в обществе дискриминации женщин. В ходе таких кампаний против женщин-кандидатов могут утверждать, что они не обладают нужной квалификацией для какой-либо должности, не имеют требуемых знаний или опыта для той или иной работы или являются слишком эмоциональными для выполнения своей задачи. Целями гендерной дезинформации могут быть поддержание существующей ситуации с гендерным неравенством или создание более поляризованного электората. Такие кампании могут побудить женщин-политиков пересмотреть свои устремления; жертвы таких нападок могут испытывать значительные и долговременные последствия, включая физический и психологический ущерб.

Ключевые рекомендации:

- Организация Объединенных Наций должна выделить дополнительные ресурсы, чтобы упростить и поддержать проведение исследований по гендерной дезинформации,

чтобы установить ее совокупное влияние на участие женщин, трансгендерных и небинарных лиц в общественной жизни. Чтобы разрешить проблемы, с которыми сталкиваются женщины-политики, требуется межсекторальный анализ, в котором учитываются многочисленные источники угнетения, действующие одновременно. Организации «ООН-женщины» необходимо получить требуемые ресурсы для поддержки государств-членов в том, чтобы разработать программы обучения по гендерной дезинформации.

- При разработке мер реагирования на ГНО авторы политики должны применять комплексный подход. Чтобы устранить некоторые формы ГНО, целесообразно усовершенствовать существующую правовую базу или ввести новое законодательство, в то время как другие случаи требуют совместного регуляторного подхода, включая улучшение механизмов модерации контента и принятие мер по должной осмотрительности со стороны онлайн-платформ.
- Крайне важно обеспечить, чтобы инициативы по борьбе с ГНО и дезинформацией были соразмерными и не нарушали случайно права тех, кого они призваны защитить, включая их права на свободу самовыражения и свободу участия.
- Регулирующие органы должны обязать технологические компании, включая платформы социальных сетей, заказывать проведение независимых оценок воздействия инцидентов ГНО и распространения гендерной дезинформации на права человека. В таких оценках должно учитываться количество инцидентов, жалоб и разрешенных дел с разбивкой по гендерной идентичности, сексуальной ориентации, наличию инвалидности и другим важным демографическим категориям.
- Технологическим компаниям следует подумать над тем, как предоставить независимым исследователям больше данных об их платформах, причем таким способом, который был бы безопасным и обеспечивал бы сохранение конфиденциальности. Тогда исследователи смогли бы лучше понять тенденции и последствия ГНО и гендерной дезинформации, а также оценить возможные решения.

Воздействие социальных сетей на девочек: обеспечение безопасности детей, предотвращение оскорблений и кибертравли, проблемы психического здоровья

Ньяма Гусона Селестина Марвел, посланник по делам молодежи, Молодежная группа Generation Connect Africa (МСЭ), и Ян Макамара, посланник по делам молодежи, Молодежная группа Generation Connect Africa (МСЭ)

Резюме текста:

Социальные сети преобразили отношения между гражданами и правительством, а также возможные способы передачи информации в другие страны. От этого сильно выиграли движения за права женщин. Такие платформы, как YouTube, Facebook и Twitter, помогают активистам сообщать о мероприятиях в режиме реального времени и повышают степень участия общественности в деятельности по проблемам прав женщин. Кроме того, социальные сети облегчили создание инструментов борьбы с гендерным насилием и предоставили платформу для обмена знаниями об услугах социального обеспечения и поддержки для жертв такого насилия.

В 2020 году девочки, не достигшие девяти лет, проводили в Интернете в среднем два часа в день, в основном просматривая ролики, особенно на YouTube. Такой рост объемов использования Интернета означает, что девочки и молодые женщины все больше испытывают влияние стереотипов и предполагаемых ожиданий в отношении их внешности, что может привести к недовольству своими внешними данными и низкой самооценке. Кроме того, женщины и девочки более уязвимы к публикации их изображений или видео без их разрешения, к угрозам изнасилования или убийства в социальных сетях, к сексуальным домогательствам и преследованию онлайн, к гендерной киберпреступности и киберперепрошивке. Более половины девушек в возрасте 15–25 лет подверглись оскорблениям в Интернете, при этом 20% покинули соцсети, а еще 12% в результате этого изменили свое поведение в Интернете. Ученые даже предположили, что рост использования социальных сетей может быть причиной недавнего роста показателя самоубийств среди девочек-подростков. К существующим инициативам по борьбе с гендерным насилием с использованием соцсетей относятся горячие линии для жертв такого насилия, кампании по повышению осведомленности и центры сообщения об инцидентах.

Ключевые рекомендации:

- Платформам социальных сетей следует принять международные механизмы обеспечения прав человека и принципы проектируемой конфиденциальности, а также предоставить в доступном и понятном виде подробные данные о гендерном насилии онлайн.
- Платформам социальных сетей следует инвестировать в модерацию контента и в приложения для локализации, с тем чтобы создать условия для быстрого и точного обнаружения инцидентов и предоставить своим пользователям правовую информацию и информацию об услугах по поддержанию психического здоровья с переводом на местные языки.
- Правительствам следует создать правовую базу, благодаря которой на цифровые общественные блага (например, на программное обеспечение с открытым кодом, открытые данные, открытые модели ИИ) была бы распространена соответствующая политика в области управления данными, защиты данных и кибербезопасности. Необходимо разработать и эффективно применять продуманную правовую базу для предотвращения гендерного насилия и борьбы с ним в Интернете и вне него.
- Необходимо создать оперативную базу для поддержания психического здоровья пользователей социальных сетей, включая оказание психологических консультаций по зависимости от Интернета, помощи жертвам онлайн-травли и онлайн-домогательств, а также запуск кампаний по повышению осведомленности и создание каналов привлечения к ответственности. Необходимо использовать инновационные методы реализации политики, например геймификацию в работе по информированию детей о безопасности в Интернете.

Свобода самовыражения и участие в цифровых пространствах

Ян Мулман, соруководитель программы по правам женщин; Хиджа Камран, координатор ПНРС (Программы привлечения рабочей силы) и ИТ-координатор по гендерным вопросам; Эрика Смит, координатор кампании Take Back the Tech; Ассоциация за прогрессивную коммуникацию

Резюме текста:

В последнее время роль интернет-посредников в управлении Интернетом и его регулировании изучается все более внимательно. Когда на случаи гендерного насилия реагируют неэффективно, это приводит к тому, что представители платформ (или сами женщины) начинают осуществлять цензуру (или самоцензуру), вместо того чтобы подавать регрессные иски и добиваться возмещения ущерба, причиненного жертвам домогательствам, особенно жертвам из стран, где не говорят по-английски. Активистки феминистского движения, которые осуждают нарушения прав или занимаются образовательной либо информационно-пропагандистской работой, особенно в отношении сексуальных прав, сталкиваются с регулярными нападениями на их каналы связи через механизмы подачи жалоб в социальных сетях, что приводит к временному или окончательному закрытию их аккаунтов. В то же время, когда сами женщины жалуются на угрожающие комментарии, им сообщают, что подобный контент не противоречит стандартам сообщества. Это означает, что у самого персонала служб поддержки есть сексистская предвзятость, что отражается и в правилах компаний.

Государства реагируют на призывы к действиям в ответ на гендерное насилие осторожными, нередко моралистскими, протекционистскими мерами, которые создают напряжение вокруг различных прав. Во многих странах использование законодательства для регулирования социальных сетей привело к борьбе с инакомыслием и стало орудием устрашения, заставляющим критиков умолкнуть, чтобы избежать преследования. Рассматривая любую возможность ограничить эти права, государства должны учитывать важность, характер и степень любого предлагаемого ограничения и выбирать наименее ограничительные средства достижения этой цели.

Демонстрация обнаженного женского тела нередко толкуется и в условиях обслуживания, и со стороны других пользователей с моралистской точки зрения, которая автоматически сексуализирует женское тело перед взглядом гетеросексуального мужчины. Цензурирование того, в какой роли женщины представляют собственное тело на изображениях, отказывает женщинам в праве на политическое, творческое, сексуальное и иное самовыражение.

Ключевые рекомендации:

- Выработать и далее развить всеобъемлющее определение гендерного насилия онлайн, которое охватывало бы и все виды насилия, и типичные его первопричины, а также конкретный опыт его жертв, исходя из уникальных особенностей цифровых технологий.
- Государствам следует принять законодательство, которое защищало бы право женщин на свободу от насилия и гарантировало бы средства быстрого возмещения ущерба, причиненного его жертвам. В законодательстве необходимо поставить на первое место права на телесную автономию, самоопределение, свободу самовыражения, а также права на участие в открытых дебатах. Законодательство должно разрабатываться в ходе консультативных процессов.
- Совет по правам человека, совместно с мандатариями специальных процедур и Управлением Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека, обязан инициировать консультативный процесс с участием множества заинтересованных лиц в целях разработки руководящих принципов в отношении гендерного языка ненависти и дезинформации в соответствии с Рабатским планом действий. В рамках этой работы пол и гендер должны быть признаны признаками, подлежащими защите.

Устранение пробелов и ограничений в правовой базе и применении законодательства о гендерном насилии с использованием технологий

Сьюзи Данн, доцент, Юридическая школа имени Шулиха Университета Далузи

Резюме текста:

Несмотря на широкое распространение гендерного насилия онлайн (ГНО), многие его жертвы не могут без труда получить адекватную поддержку. Практика модерации контента на платформах социальных сетей малодоступна и неэффективна, в то время как друзья и родные жертвы нередко являются недостаточно сведущими и не знают, как поддержать и приободрить человека. Существует явная необходимость в том, чтобы правительства и законодатели отреагировали на ГНО путем принятия и применения надлежащих уголовных и гражданских законов. Некоторые виды ГНО уже запрещены существующим законодательством, например преследование и домогательства. В других случаях правовую базу необходимо дополнить или скорректировать с целью обеспечить, чтобы в ней учитывались особенности насилия онлайн. Например, существующее законодательство о конфиденциальности может быть недостаточно полным, чтобы охватывать определенные виды злоупотреблений в Интернете, такие как распространение дипфейковых сексуальных изображений. Другие положения закона могут быть слишком широкими или расплывчатыми и ненамеренно вести к удалению контента, что подрывает критические дискуссии, в том числе о сексуальности, вопросах гендера и репродуктивном здоровье.

Многие жертвы гендерного насилия офлайн жалуются на то, что они подвергаются дискредитации, когда сообщают полиции об таких инцидентах, и неподобающему дискриминационному отношению во время судебных разбирательств. Чтобы обеспечить справедливые правовые результаты для жертв ГНО, крайне важно бороться с системной предвзятостью в правовой системе. Некоторые жертвы, принадлежащие к маргинализированным сообществам, имеют веские основания сомневаться в эффективности системы уголовного правосудия из-за ряда факторов, включая повсеместную дискриминацию их сообществ правовыми органами, полицейский произвол в прошлом и настоящем или финансовую недоступность средств правовой защиты. Такие жертвы ГНО могли бы оказаться в более выгодном положении, будь у них доступ к альтернативным

правовым возможностям (такие как административные органы или гражданские суды), при которых не требуется взаимодействие с судебными органами.

Ключевые рекомендации:

- Существующее законодательство следует пересмотреть, чтобы обеспечить отражение в нем особого характера гендерного насилия онлайн. Любое вновь принимаемое законодательство по вопросам ГНО должно основываться на подходе, при котором на первое место ставят самих жертв ГНО, относятся к возможным полученным травмам с полным пониманием и учитывают межсекторальный характер проблемы ГНО.
- Чтобы обеспечить справедливые правовые результаты для жертв ГНО, крайне важно бороться с сексистскими и другими формами дискриминационной предвзятости в правовой системе. Правительства должны обеспечить, чтобы субъекты правовой системы обладали надлежащими техническими знаниями, необходимыми для сбора и анализа доказательств, касающихся правонарушений с использованием технологий.
- В случаях, когда без разрешения самого лица были распространены персональная информация или интимные изображения, огромную роль в ограничении причиненного этим ущерба играет быстрое удаление контента. Если ввести ускоренные правовые процедуры, позволяющие обойтись без длительных судебных разбирательств при рассмотрении подобных инцидентов, то справиться с их последствиями можно будет незамедлительно.
- Для устранения ГНО необходим сдвиг в онлайн-поведении самих людей. Чтобы иметь возможность лучше оценивать прогресс, правительства должны инвестировать в исследования, которые направлены на анализ и обнаружение тенденций, связанных с ГНО, и дают возможность оценивать эффективность существующих инициатив по профилактике ГНО.

Взаимосвязи между правами женщин и цифровыми технологиями, гражданским пространством, данными и конфиденциальностью, а также свободой самовыражения

Управление Верховного комиссара Организации Объединенных Наций по правам человека (УВКПЧ)

Резюме текста:

Свободный, безопасный, финансово доступный, высококачественный доступ в Интернет открыл для женщин и девочек, в том числе с различной сексуальной ориентацией, гендерной идентичностью и половыми признаками, возможность использовать новые каналы для влияния на открытые дебаты и принятие решений. Тем не менее женщины и девочки остаются особо уязвимыми к угрозам и атакам в онлайн-пространствах, особенно те, кто не соответствует социальным нормам, оправдывающим гендерные стереотипы и гендерную дискриминацию. В частности, женщины-правозащитники, женщины-журналисты и политики, которые высказываются по феминистским проблемам или сами принадлежат к определенным расовым, этническим, религиозным группам или меньшинствам, сталкиваются с оскорблениями чаще и при иных обстоятельствах, чем мужчины.

Технологии надзора за людьми, такие как шпионская программа Pegasus, и другие инструменты, позволяющие систематически наблюдать за общественными пространствами онлайн и офлайн, способствовали тому, что правительства, частные организации и физические лица стали осуществлять массовый, целенаправленный надзор за людьми, и это оказало несоразмерное влияние на свободу самовыражения женщин-правозащитников, активисток, жертв насилия и оскорблений. Женщины особенно страдают от надзора за ними в связи с тем, что конфиденциальная информация и сообщения то и дело используются для нападок на женщин. Почти любой аспект интимной жизни женщины может стать предметом надзора в различных формах, начиная со сцен домашнего насилия и заканчивая сексуальной объективацией и продолжением рода.

Помимо надзора, женщины и гендерно неконформные лица сталкиваются с цензурой. Модерация онлайн-контента со стороны компаний, владеющих социальными сетями, и их платформ предполагает как проверку людьми, так и использование алгоритмов. Постоянно поступают жалобы на удаление контента и изображений, созданных женщинами, особенно теми, которые принадлежат к меньшинствам.

Ключевые рекомендации:

- Правительства должны принять на себя обязательства расширить гражданское пространство онлайн для женщин и девочек — правозащитников. Меры по ликвидации ГНО необходимо ответственно формулировать, чтобы не создать возможность для усиления цензуры и надзора. Принятие постановлений со слишком широкими определениями может ненамеренно привести к удалению контента, а в итоге — к сокращению возможности женщин доносить свое мнение. Если законодательство запрещает трудно определяемые понятия, такие как «непристойность» и «аморальность», то оно может стать инструментом пресечения критических обсуждений вопросов сексуальности, гендера, сексуальных и репродуктивных прав.
- Надежным фундаментом для регулирования онлайн-пространств является законодательство в области прав человека. Наряду с частным сектором, правительства должны придерживаться Руководящих принципов предпринимательской деятельности в аспекте прав человека Организации Объединенных Наций во всей своей практике и систематически проводить комплексную проверку по правам человека на протяжении всего жизненного цикла систем ИИ, которые эти правительства проектируют, приобретают или эксплуатируют, и учитывать при этом гендерные факторы.

Рекомендации по проблемам насилия против женщин и девочек онлайн и с использованием ИКТ

Структура Организации Объединенных Наций по вопросам гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин («ООН-женщины»)

Резюме текста:

Непрерывная эволюция цифровых технологий и инновации в этой области способствуют сохранению существующих видов гендерного насилия и порождают новые виды гендерного насилия онлайн (ГНО). Масштабы, скорость и простота коммуникации по Интернету в сочетании с анонимностью, использованием псевдонимов, финансовой доступностью, безнаказанностью и ограниченной ответственностью, а также отсутствием профилактических мер и мер реагирования облегчают распространение гендерной ненависти и домогательств. С начала пандемии COVID-19 во всем мире наблюдается рост различных видов ГНО. В последние годы наблюдается и рост числа организованных групп, занимающихся сексуальными домогательствами против женщин. Среди представителей таких групп — активисты, отстаивающие права мужчин, инцелы («вынужденные холостяки») и другие группы маносферы («антифеминисты»); появляется также все больше доказательств связей этих групп с экстремистскими группами.

Уже многие годы государства и частные компании (включая интернет-посредников, гражданское общество и организации, защищающие права женщин) работают над тем, чтобы документировать и предотвращать случаи ГНО и реагировать на них. Однако до сих пор отсутствует нормативная база, которая была бы специально разработана с учетом тех уникальных ситуаций, в которых имеет место насилие с использованием технологий, при этом многим странам трудно не отстать от быстрой эволюции технологий и успевать справляться с возникающими новыми видами ГНО. Отсутствие общепринятого определения, отсутствие сбора полных и точных данных, включая унифицированные понятия, рабочие определения и показатели, привело к тому, что подходы к проблеме оказались раздробленными, а сопоставимые и надежные данные

отсутствуют. В результате этого возникли значительные пробелы в знаниях о характере, распространенности, последствиях ГНО и факторах, ему способствующих, а статистика случаев ГНО значительно занижается.

Ключевые рекомендации:

- Государства должны признать, что ГНО — это нарушение прав человека, а частные компании — проактивным образом разработать порядок применения руководящих принципов к своим уже существующим платформам и к их постоянно выходящим новым версиям. Учреждения ООН должны содействовать этому процессу путем разработки руководящих принципов.
- Наряду с другими партнерами, в мероприятиях по предотвращению ГНО должны участвовать мужчины и мальчики, чтобы изменить пагубное отношение, восприятие и поведение у более широких слоев общества.
- Необходимо расширить права и возможности женщин и девочек в плане их участия в технологическом секторе, а также в плане формирования ими основы для проектирования и использования безопасных онлайн-пространств. Частным компаниям, включая интернет-посредников, следует разрабатывать технологии, которые учитывали бы гендерные факторы проектируемым образом, и делать это в консультации с организациями, защищающими права женщин
- Необходимо, чтобы женщины и девочки, пользующиеся онлайн-пространствами, имели доступ к информации о том, как обеспечить свою безопасность в Интернете, включая информацию о существующих протоколах безопасности.

Нормативные базы касательно гендерных перспектив в области технологий и инноваций

**Информационный документ подготовлен Джоан Ли
Пересмотрен Элен Молинье
Ноябрь 2022 г.**

Взгляды, высказанные в настоящем документе, основаны на анализе межправительственных резолюций и итоговых документов и не обязательно отражают взгляды Организации Объединенных Наций. В данном документе дается обзор ограниченного числа относящихся к данному вопросу межправительственных резолюций и итоговых документов.

СОКРАЩЕНИЯ

ВВУИО	Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества
ГА	Генеральная Ассамблея
ИИ	Искусственный интеллект
ИКТ	Информационно-коммуникационные технологии
КЛДЖ	Конвенция о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин
КНТР	Комиссия по науке и технике в целях развития
КПЖ	Комиссия по положению женщин
НТИ	Наука, технологии и инновации
НТИМ	Наука, технологии, инженерия и математика
СПЧ	Совет по правам человека
ЦУР	Цель в области устойчивого развития
ЭКОСОС	Экономический и Социальный Совет

Введение

С 6 по 17 марта 2023 г. состоится 67-е заседание Комиссии по положению женщин (КПЖ), приоритетная тема которого будет такова: «Инновационная деятельность и развитие технологий, а также образование в эпоху цифровых технологий для достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек». Ожидается, что на этой сессии будут приняты согласованные выводы, которые дадут возможность усилить интеграцию гендерной перспективы в глобальные нормативные базы по вопросам технологий и инноваций. Комиссия уделит основательное внимание связям между гендерным равенством и технологиями, что может повлиять на принятие относящихся к данному вопросу резолюций и итоговых документов другими межправительственными органами и привлечь больше внимания к этой теме со стороны государств-членов и других заинтересованных сторон на всех уровнях.

В рамках Пекинской декларации и Платформы действий (1995) было уделено внимание роли технологий в целом ряде важнейших проблемных областей и была признана жизненная необходимость того, чтобы женщины не только извлекали пользу из технологий, но и сами участвовали в процессе от разработки технологий до их применения, отслеживания и оценки. В Платформе действий проблемы в области технологий сформулированы с позиций образования, трудоустройства и коммуникаций. Однако эти акценты уже не отражают всего разнообразия вызовов и возможностей в области гендерного равенства, порожденных развитием технологией с тех времен, то есть с 1995 года. В

юбилейный, двадцать пятый год существования Платформы действий был опубликован документ с обзором и оценкой хода ее осуществления (E/CN.6/2020/3). В этом обзоре признавались некоторые из этих пробелов и содержался призыв к Государствам определить приоритеты в области технологического развития и инноваций и финансировать эту область таким образом, чтобы улучшать ситуацию с гендерным равенством, продвигать инклюзивность и уважение, открывать двери для коллективных действий и помогать создавать устойчивую окружающую среду. Кроме того, в обзоре представителям Государств предлагают обеспечить, чтобы все женщины и девочки в равной мере пользовались благами технологического прогресса (для чего необходимо преодолеть цифровой гендерный разрыв и создать возможности для равного участия женщин в разработке технологий), а также внедрить законы, политику и правила, направленные на борьбу с присущими технологиям рисками для гендерного равенства, такими как насилие, жестокое обращение и домогательства в Интернете, угрозы правам на неприкосновенность частной жизни, предвзятость в области искусственного интеллекта и робототехники.

Кроме того, в Политической декларации по случаю 25-й годовщины Четвертой Всемирной конференции по положению женщин, государства-члены обязались начать использовать «потенциал технологий и инноваций, чтобы улучшить жизнь женщин и девочек, преодолеть разрыв в области развития и цифровой разрыв, в том числе цифровой гендерный разрыв, а также работать с рисками и задачами, возникающими вследствие использования технологий».

Успехи ключевых межправительственных органов

Вслед за Четвертой Всемирной конференцией по положению женщин, Комиссия по положению женщин уже дважды принимала согласованные выводы в отношении гендерного равенства в контексте технологий. В согласованных выводах своей 47-й сессии (2003) Комиссия рекомендовала предпринять действия в отношении участия женщин в СМИ, а также влияния информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и их использования в целях расширения прав и возможностей женщин, в том числе в сфере расширения доступа женщин к ИКТ и искоренения насилия против женщин с применением ИКТ и СМИ. В согласованных выводах своей 55-й сессии (2011) Комиссия рекомендовала предпринять действия в отношении доступа женщин и девочек к технологиям и их участия в этой сфере, с акцентом на образование и обучение в области науки и технологий, а также на трудоустройство женщин в этой области.

Помимо этих итоговых документов, в согласованных выводах других сессий до 2017 года имелось лишь минимальное число отсылок к вопросам технологий (от 0 до 11 отсылок в каждой

сессии). На 61-й сессии (2017) Комиссии, где приоритетной темой являлось расширение экономических прав и возможностей женщин в контексте изменений в сфере труда, число отсылок к вопросам технологий выросло почти втрое (примерно до 30).

С 2017 года Комиссия уделяет все более пристальное внимание проблемам технологий и инноваций. К этому также относятся ее призывы учитывать гендерную перспективу в ходе концептуализации, развития и внедрения цифровых технологий и связанной с ними политики, продвигать участие женщин в борьбе с насилием и дискриминацией против женщин и девочек в цифровых контекстах; продвигать равный доступ женщин и девочек к технологиям и цифровым навыкам, преодолевать цифровой гендерный разрыв; справляться с вызовами, возникающими вследствие использования технологий и растущих последствий насилия против женщин и девочек в цифровых контекстах; диверсифицировать возможность выбора для женщин в плане образования и

работы в новых областях, таких как НТИМ (наука, технологии, инженерия и математика), ИКТ и техническое развитие. Кроме того, с тех пор как началась пандемия коронавируса (COVID-19), в согласованных выводах стало присутствовать больше отсылок к теме цифровых технологий и компетенций, а также кибертравли и киберпреследования.

Взаимосвязь между доступом к технологиям и их использованием с одной стороны и устойчивым развитием с другой описывается в Повестке дня в области устойчивого развития на период до 2030 года, в том числе во всех Целях в области устойчивого развития (ЦУР). В частности, ЦУР включают в себя задачи касательно доступа к соответствующим новым технологиям (1.4), использования ИКТ для расширения прав и возможностей женщин (5.b) и навыков в сфере ИКТ (4.4/4.5). Однако в описании других ключевых задач и показателей в сфере технологий недостает гендерной перспективы. Например, в формулировках задач ЦУР 9 (индустриализация и инфраструктура) и связанных

с технологической сферой задач ЦУР 17 (задачи 17.6, 17.7, 17.8) отсутствует гендерная перспектива и не отражена необходимость сбора дезагрегированных данных по соответствующим показателям.

В Генеральной Ассамблее уже были сделаны попытки представить гендерную перспективу в законодательстве, политике и программах по технологиям и инновациям ([A/RES/76/213](#)), как и в Экономическом и Социальном Совете (ЭКОСОС) ([E/RES/2021/10](#) [E/RES/2021/29](#)) и в Совете по правам человека (СПЧ) ([A/HRC/RES/38/5](#); [A/HRC/RES/47/16](#); [A/HRC/RES/50/18](#)). Параллельно с тенденцией повышения внимания к взаимосвязям между гендерным равенством и технологиями, наблюдавшейся в согласованных выводах Комиссии начиная с 2017 года, количество отсылок к гендерной проблематике и вопросам женщин примерно в то же время выросло вдвое в ежегодной резолюции ЭКОСОС (июль 2017) и в двухгодичной резолюции Генеральной Ассамблеи (декабрь 2017) по вопросам науки, технологий и инноваций (НТИ).



Женщины-фермеры проходят обучение пилотированию дронов, Сенегал.
Фото: «ООН-женщины»/Юлия Паневина

Основные вопросы гендерного равенства и технологий

Чаще всего гендерные перспективы интегрируются в такие области, как цифровой разрыв; доступ к цифровым технологиям, ИКТ и Интернету; цифровая грамотность, цифровые навыки в образовании и трудоустройстве; безопасность в Интернете; искусственный интеллект (ИИ); технологии сельского хозяйства и климатической жизнестойкости. Эти проблемы широко освещались Генеральной Ассамблеей, ЭКОСОС, Советом по правам человека, Комитетом по ликвидации дискриминации в отношении женщин и другими межправительственными органами. Возможно, при рассмотрении приоритетной темы Комиссия примет во внимание формулировки, используемые этими органами.

С другой стороны, есть и такие ключевые области, в которых интеграция гендерной перспективы в нормативные базы могла бы быть улучшена, а именно разработка и отслеживание технологий, в том числе участие женщин в технологическом развитии и анализ воздействия гендерных факторов на технологии. Например, развитие технологий будет рассматриваться в рамках резолюций без учета гендерных аспектов, таких как необходимость в гендерной перспективе или участие женщин. Отсылки, в которых не упоминается гендерная проблематика, часто будут краткими, и в них будут отсутствовать конкретные рекомендации по учету гендерной проблематики. Подобным же образом при обсуждении воздействия технологий имеет место недостаток конкретных действий или стратегий по оценке гендерного воздействия и по сбору относящихся к данному вопросу дезагрегированных данных для проведения полноценного гендерного анализа. Среди областей, в которых отсутствует гендерная перспектива, — обсуждение технологий здравоохранения, международной безопасности, киберпреступности, взаимосвязи предпринимательской деятельности с правами человека¹.

Кроме того, межправительственные резолюции и итоговые документы можно было бы усилить, включив в них более твердое признание значения интерсекциональности для доступа к технологиям, их использования, разработки и отслеживания. Женщины и девочки, которые сталкиваются со множеством пересекающихся форм дискриминации (включая тех из них, кто живет в бедности, имеет инвалидность, проживает в сельских или отдаленных районах, принадлежит к меньшинствам, пожилым, неграмотным, мигрантам, беженцам, коренным народам), испытывают на себе усиленное воздействие барьеров

к обладанию технологиями, особенно если проживают в развивающихся странах.

Это неполный список пробелов, так как не все резолюции были изучены. Однако здесь указаны важные области, в которые для улучшения ситуации с гендерным равенством в соответствующих технологических секторах необходимо включить гендерную перспективу. В ходе 67-й сессии у Комиссии будет возможность побудить участников взять на себя больше обязательств в этих областях, тем самым побуждая другие межправительственные органы сделать то же самое.

Цифровой гендерный разрыв

Преодоление цифрового гендерного разрыва является одним из ключевых приоритетов для всех межправительственных органов.² Цифровой разрыв продолжает сохраняться между группами разного уровня дохода, возраста, географического положения и гендеров, в том числе между сельским и городским населением, между молодежью и пожилыми, а также между странами, регионами и в пределах них, между развитыми и развивающимися странами. Эти различия усугубились ввиду пандемии COVID-19.³ Важно также улучшать качество самого доступа, «используя многоаспектный подход, который охватывает такие аспекты, как скорость, надежность, ценовая доступность, используемый язык, обучение, развитие потенциала, местное информационное наполнение и физическая доступность для людей с ограниченными возможностями» (A/RES/76/189; E/RES/2021/10).

Преодоление цифрового гендерного разрыва должно происходить путем «устранения препятствий для всестороннего, равного и реального участия женщин как в обычной жизни, так и в цифровом контексте, расширения доступа женщин и девочек к цифровым технологиям, содействия обеспечению равного, безопасного и недорогого доступа к информационно-коммуникационным технологиям и Интернету, повышения цифровой грамотности женщин и девочек и развития женского предпринимательства, укрепления цифрового сотрудничества и использования потенциала стремительного технического прогресса для улучшения жизни женщин и девочек, а также содействия установлению связи и социально-экономическому процветанию...» и таким образом, чтобы принимались во внимание «любые потенциальные негативные последствия использования цифровых технологий для обеспечения

- 1 См. резолюции Генеральной Ассамблеи о роли науки и технологий в контексте международной безопасности и разоружения (A/RES/76/24) и о продвижении технической помощи и наращивании потенциала в целях укрепления национальных мер и международного сотрудничества по борьбе с киберпреступностью, включая обмен информацией (A/RES/74/173); резолюцию ЭКОСОС по технологиям с открытым кодом для устойчивого развития (E/RES/2021/30); резолюцию СПЧ по предпринимательской деятельности и правам человека: повышение подотчетности и улучшение доступа к средствам правовой защиты (A/HRC/RES/38/1).
- 2 См. резолюции Генеральной Ассамблеи: 76/213, 76/189, 76/142, 75/316, 75/176, 75/157, 73/218; резолюции Экономического и Социального Совета: 2021/29, 2021/28, 2021/10; резолюции Совета по правам человека: 50/18, 50/15, 47/16, 38/5.
- 3 E/RES/2021/28; A/RES/75/316; согласованные выводы 65-й сессии КПЖ

гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девочек»⁴. Подобные формулировки содержатся и в согласованных выводах КПЖ. Рекомендуется достичь «понимания контекста такого неравенства на основе разукрупненных по признаку пола данных, учета гендерной проблематики в стратегиях, директивах, планах и бюджетах, устранения препятствий, в том числе в плане доступа, экономичности, безопасности, уровня навыков использования цифровых технологий и релевантности, и взаимодействия и обмена передовым опытом»⁵.

Цифровой разрыв еще более усугубляется тем, что у женщин и девочек с инвалидностью отсутствует доступ либо имеется лишь ограниченный доступ к цифровым технологиям, в том числе к техническим средствам реабилитации. Особая важность такой доступности для женщин и девочек описывается в резолюции СПЧ 47/15. В своем Замечании общего порядка № 3 о женщинах и девочках с инвалидностью Комитет по правам инвалидов признает, что аспектам гендера и инвалидности уделяется недостаточное внимание в политике по вопросам информационно-коммуникационных технологий и систем.

Образование и расширение экономических прав и возможностей

В своей Общей рекомендации № 36 о праве женщин и девочек на образование Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин признает роль ИКТ в дистанционном и открытом обучении для женщин и девочек с ограниченным доступом к традиционным формам образования и обучения. Комитет призывает государства-члены принять меры для повышения участия женщин и девочек в программах НТИМ на всех уровнях образования и разработать национальные планы или стратегии в области ИКТ, включающие конкретные задачи по достижению гендерного равенства в доступе к ИКТ в школах и высших учебных заведениях при поддержке конкретных программ и бюджетов, в том числе для сбора дезагрегированных данных.

Чтобы устранить либо смягчить воздействие пандемии COVID-19 на образование женщин и девочек (которое может заключаться, например, в риске бросить школу насовсем, что повысит их уязвимость перед факторами бедности, детского, раннего и принудительного брака, ранней беременности), Генеральная Ассамблея призывает государства-члены обеспечить защиту и поддержку девочек в том, чтобы они возвращались в школу, обеспечить доступность учебных материалов и платформ для

удаленного обучения во время пандемии, а также преодолеть цифровой разрыв, чтобы предоставить возможности дистанционного обучения ([A/RES/75/157](#)).

Комиссия по положению женщин подчеркивает, что стремительные технологические изменения, которые включают новые и зарождающиеся цифровые технологии, влияют на возможности для женщин в сфере занятости. Поэтому Комиссия призывает государства-члены расширить доступ женщин к цифровым технологиям, чтобы повысить продуктивность женщин и их мобильность на рынке труда и чтобы искоренить сегрегацию в области занятости путем устранения структурных барьеров, гендерных стереотипов и негативных социальных норм. Кроме этого, Комиссия призвала государства-члены предусмотреть учет гендерной перспективы в науке и технологиях, образовании, научно-исследовательских учреждениях, органах по финансированию исследований, а также облегчить доступ для женщин к новым областям, таким как НТИМ, ИКТ и технологическое развитие, и к возможностям в рамках этих областей путем расширения охвата образования, переквалификации и обучения, особенно в развивающихся странах.

Государствам-членам также предложено «поддерживать женщин-предпринимателей в сфере цифровой экономики, в том числе в области электронной торговли, включая микро-, малые и средние предприятия, в целях разработки местных решений и соответствующего контента и поощрения инновационной деятельности и создания достойных рабочих мест» ([E/RES/2021/10](#)).

Безопасность и конфиденциальность в Интернете

В то время как Генеральная Ассамблея⁶ и ЭКОСОС больше занимаются экономическими аспектами цифровизации, Совет по правам человека и Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин продолжают уделять особое внимание безопасности женщин и девочек в Интернете, в особенности в своих общих рекомендациях. Советом принята отдельная резолюция [38/5](#) (2018) о предотвращении насилия против женщин и девочек в цифровых контекстах и о реагировании на него. В этой резолюции признано, что все формы дискриминации, насилия, запугивания либо угроз, домогательства, преследования, травли, произвольного или незаконного надзора за людьми и их отслеживания,

4 [A/RES/75/316](#) о влиянии стремительного технического прогресса на достижение целей и выполнение задач в области устойчивого развития

5 [A/RES/73/218](#)

6 Недавно, в ноябре 2022 года, Генеральная Ассамблея приняла документ [A/C.3/77/L.21/Rev.1](#) об активизации усилий в целях предотвращения и искоренения всех форм насилия в отношении женщин и девочек, где рассматриваются гендерные стереотипы и негативные социальные нормы. В этой резолюции уделяется больше внимания проявлениям насилия в отношении женщин и девочек в Интернете и с применением технологий, чем в предыдущих документах.

торговли людьми, вымогательства, цензурирования, взлома учетных записей или устройств представляют собой растущую глобальную проблему (A/HRC/RES/38/5). В своей резолюции 68/181 Генеральная Ассамблея выражает озабоченность по поводу сходных проявлений насилия и злоупотреблений с применением технологий в отношении женщин-правозащитников.⁷

Кроме того, Совет пришел к выводу, что эти нарушения прав женщин и девочек и злоупотребления их правами мешают им в полной мере осуществлять их права человека и основные свободы (A/HRC/RES/38/7), включая право на свободу мнений и их свободное выражение (A/HRC/RES/50/15), прав на свободу мирных собраний и ассоциации (A/HRC/RES/50/17) и право на неприкосновенность частной жизни (A/HRC/RES/48/4). Это препятствует женщинам и девочкам участвовать в полной мере, равным и эффективным образом в экономических, общественных, культурных и политических делах и сдерживает использование ими ИКТ, тем самым усугубляя гендерное неравенство.

Советом было признано, что гендерные последствия нарушений права на неприкосновенность частной жизни и злоупотребления им имеют особое влияние на женщин и девочек. Как в резолюции Совета о праве на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху (48/4), так и в соответствующей резолюции Генеральной Ассамблеи (A/RES/75/176) признается важность права на неприкосновенность частной жизни для предотвращения гендерного насилия и содержится призыв исполнять и усиливать политику в отношении частной жизни, учитывающую гендерные аспекты. Кроме того, Совет признает, что шифрование и анонимизация могут содействовать полному осуществлению прав человека и расширить права и возможности женщин в плане доступа к информации и выражения мыслей. Совет призывает государства-члены разрабатывать или поддерживать превентивные меры и средства правовой защиты, а также усиливать политику, учитывающую гендерные аспекты, которая поощряет и защищает право на неприкосновенность частной жизни.

Чтобы предотвратить и искоренить гендерное насилие в цифровых контекстах и бороться с безнаказанностью, Совет призвал государства-члены принять необходимые законы и другие меры и обеспечить их исполнение, обеспечить учет

гендерной перспективы в системах уголовного правосудия, поощрять совместные инициативы с коммерческими предприятиями, включая компании, владеющие социальными сетями, и компании по цифровым технологиям, а также механизмы саморегулирования.⁸

В своей Общей рекомендации № 36 (2017) Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин предлагает разработать политику и каналы для защиты девочек от кибертравли. Недавно, в октябре 2022 года, Совет по правам человека также принял резолюцию по борьбе с кибертравлей (51/10).

Кроме того, Комитет признает взаимосвязь цифровых технологий и их воздействия с вредными практиками⁹, уровнем доступа к правосудию¹⁰ и торговлей людьми¹¹. В своем Замечании общего порядка № 25 о правах детей в связи с цифровой средой Комитет по правам ребенка подчеркивает важность защиты детей от сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств с использованием технологий либо в Интернете, а также призывает принять законодательство по защите данных, внедрить проектируемую конфиденциальность и проектируемую безопасность в цифровые услуги и продукты, которыми пользуются дети, и декриминализовать самостоятельно генерируемый сексуальный контент.

Помимо этого, Комиссия уделяет все больше внимания росту распространенности насилия в отношении женщин и девочек в цифровых контекстах, особенно в социальных сетях. Она признает, что ввиду «отсутствия превентивных мер и средств правовой защиты необходимы действия со стороны государств-членов в партнерстве с другими заинтересованными сторонами в целях предотвращения насилия и преследования в онлайн-овом и офлайн-овом пространстве и других негативных последствий развития технологий и реагирования на них. Она напоминает о том, что значительную долю женщин и девочек затрагивают новые формы насилия, такие как киберпреследование, кибербуллинг и нарушение неприкосновенности частной жизни, которые ставят под угрозу, в частности, их здоровье, эмоциональное, психическое и физическое благополучие и безопасность».¹² В предыдущих согласованных выводах также присутствовали такие рекомендации, как создать с использованием всех имеющихся технологий всеохватные многосекторальные

7 A/RES/68/181: «Сознавая, что связанные с информационными технологиями нарушения, злоупотребления, дискриминация и насилие в отношении женщин, в том числе женщин-правозащитников, такие как преследование и домогательство через Интернет, посягательство на личную жизнь, цензурирование и взлом электронной почты, мобильных телефонов и других электронных устройств, с целью их дискредитации и/или подстрекательства к другим нарушениям или злоупотреблениям в их отношении, вызывают все большую озабоченность и могут служить проявлением системной гендерной дискриминации, требующей принятия эффективных мер реагирования, совместимых с правами человека...»

8 См. резолюции Совета по правам человека 38/5, 41/17, 47/15, а также Общую рекомендацию Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин № 35 о гендерном насилии в отношении женщин, предназначенную для обновления общей рекомендации № 19.

9 Совместная общая рекомендация № 31 Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин/замечание общего порядка № 18 Комитета по правам ребенка

10 Общая рекомендация № 33

11 Общая рекомендация № 38

12 Согласованные выводы 66-й сессии КПЖ

службы, программы и механизмы, которые должны быть обеспечены надлежащими ресурсами¹³; укрепить потенциал государственных должностных лиц в исполнительной, законодательной и судебной ветвях власти по принятию более эффективных превентивных мер¹⁴; и принимать меры по борьбе с растущей сексуализацией и использованием порнографии в материалах средств массовой информации, а также с насилием в отношении женщин на базе ИКТ и средств массовой информации, включая преступное использование ИКТ для сексуальных домогательств, сексуальной эксплуатации и торговли женщинами и девочками¹⁵.

Искусственный интеллект

Комиссия «признает потенциальные преимущества новых форм информационно-коммуникационных технологий и искусственного интеллекта, которые позволяют женщинам и девочкам участвовать в общественной жизни, отмечая при этом необходимость уделения повышенного внимания воздействию таких технологий на положение женщин и девочек. Комиссия также признает, что цифровые платформы могут стать публичным пространством, в котором формируются новые стратегии влияния на программы и политику и в котором женщины и девочки могут осуществлять свое право на всестороннее и реальное участие в общественной жизни. Она отмечает, что новые технологии могут также приводить к укоренению существующих форм неравенства и дискриминации, в том числе в рамках алгоритмов, задействованных при принятии решений на основе использования искусственного интеллекта»¹⁶. Комиссией еще было не рекомендовано конкретных действий в отношении ИИ.

В своей резолюции 48/4 о праве на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху Совет по правам человека выражает озабоченность тем, что технологии распознавания лиц имеют более низкую точность в отношении определенных групп населения, в частности лиц, не принадлежащих к белой расе, и женщин.

Совет призывает государства-члены создать механизмы контроля и подотчетности для обеспечения осуществления учитывающих гендерную проблематику политики и правил, а также проанализировать гендерные последствия такой политики в консультации и сотрудничестве со специалистами-женщинами, занимающимися цифровыми технологиями, организациями гражданского общества и активистами движения за гендерное равенство (A/HRC/RES/38/5).

В рекомендации об этических аспектах искусственного интеллекта, принятой на 41-й сессии Генеральной конференции ЮНЕСКО (2021), также признается широкое воздействие технологий ИИ на гендерное равенство. В этой рекомендации содержится призыв к государствам-членам устранить гендерные разрывы в области ИИ (в таких аспектах, как уровень заработной платы, представленности, образования, неоплачиваемого труда, доступа к цифровым технологиям и ИИ, внедрения, использования и финансовой доступности), исправить ситуацию с гендерными стереотипами и дискриминационной предвзятостью в системах ИИ, поощрять предпринимательскую деятельность женщин и их участие на всех этапах жизненного цикла систем ИИ, обеспечить гендерный баланс на исследовательских и управленческих должностях. Государствам-членам следовало выделить средства из государственных бюджетов, чтобы финансировать проекты, разработанные с учетом гендерных аспектов, обеспечить, чтобы национальная политика по цифровым вопросам включала в себя план действий по гендерным вопросам, и разработать соответствующую политику, направленную на поддержку женщин и девочек в том, чтобы обеспечить их участие в цифровой экономике, движимой ИИ¹⁷.

Технологии сельского хозяйства и климатической жизнестойкости

С учетом несоразмерного влияния цифрового разрыва на женщин и девочек, проживающих в сельских районах и принадлежащих к коренным народам, проблемы обеспечения равного доступа женщин к технологиям сельского хозяйства и климатической жизнестойкости включены в ряд итоговых документов и резолюций.¹⁸

Согласно Общей рекомендации № 34 Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин, «государства-участники должны обеспечить наличие и доступность для сельских женщин трудосберегающих и экологически чистых технологий, в том числе сельскохозяйственных и ирригационных технологий и технологий в области сбора поверхностного стока, снижения бремени неоплачиваемого домашнего и производительного труда, и создать в сельских районах благоприятные условия, облегчающие для них доступ к технологиям, включая ИКТ. Необходимо проводить для сельских женщин консультации по вопросам разработки таких технологий и способствовать обеспечению доступа к инновационным технологическим решениям».

13 Согласованные выводы 57-й сессии КПЖ

14 Согласованные выводы 65-й сессии КПЖ

15 Согласованные выводы 47-й сессии КПЖ

16 Согласованные выводы 65-й сессии КПЖ

17 См. также: UNESCO (ЮНЕСКО), *Artificial Intelligence and Gender Equality* (2020). <https://en.unesco.org/AI-and-GE-2020>

18 A/RES/76/200; согласованные выводы 58-й, 62-й, 66-й сессий Комиссии по правам женщин; Общая рекомендация КЛДЖ № 34 о правах сельских женщин

В целях повышения климатической жизнестойкости Комиссия побуждает государства-члены к принятию «конкретных мер для содействия равному доступу всех женщин и девочек к цифровому обучению, возможностям наращивания потенциала, средствам прогнозирования и обеспечения готовности, включая системы раннего предупреждения, посредством обеспечения равного доступа к информационно-коммуникационным технологиям, мобильным устройствам и Интернету, с тем чтобы способствовать расширению их возможностей и цифровой грамотности и позволить им развить навыки, необходимые для того, чтобы лучше справляться с негативными последствиями изменения климата, деградации окружающей среды и бедствий, в частности в интересах малообеспеченных женщин, женщин в сельских и отдаленных районах, а также женщин-фермеров и производителей»¹⁹.

В своей Общей рекомендации № 39 Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин подчеркивает право женщин и девочек, принадлежащих к коренному населению, на доступ к цифровым технологиям и ИТИМ. Кроме того, он призывает обеспечить им доступ к преимуществам научного прогресса и технологическим инновациям, с тем чтобы стало возможным обеспечить продовольственную и водную безопасность, компенсировать их вклад и технические знания, а также рекомендует изучить взаимосвязь между технологиями и культурой, поскольку цифровые инструменты могут сыграть важную роль в передаче и сохранении коренных языков и культуры.

Инновации

Ни Комиссией, ни другими межправительственными органами не было сделано много заявлений относительно гендерных перспектив в области инноваций. Сам термин «инновации» чаще всего используется ими в рамках фразы «наука, технологии и инновации».

В существующих резолюциях конкретно по области инноваций обращается внимание на необходимость инновационных подходов к тому, чтобы удовлетворять потребности бедных, массовых и маргинализированных сообществ в развивающихся и развитых странах и вовлекать их в инновационные процессы. Поощряется инклюзивность в области инноваций, особенно в отношении местных общин, женщин и молодежи, в целях обеспечения того, чтобы масштабирование и распространение новых технологий имело место инклюзивным образом, а не вело к появлению новых разрывов. Кроме того, поощряется улучшение доступности данных, с тем чтобы поддерживать национальные системы инноваций, и эмпирические исследования в области инноваций и развития, с тем чтобы

поддерживать разработку и воплощение инновационных стратегий, а также местные инновации²⁰.

В резолюции Ассамблеи 76/213 содержится призыв к государствам-членам «регулярно и на основе мероприятий по прогнозированию проводить оценки национальных систем инноваций, в том числе гендерных аспектов таких систем, с тем чтобы выявить слабые места и принять эффективные меры вмешательства в виде политики с целью укрепить более слабые компоненты этих систем, а также делиться результатами с другими государствами-членами; кроме того, на добровольной основе оказывать поддержку в виде финансов, знаний и опыта в пользу реализации системы обзора национальной политики в области науки, технологий и инноваций в заинтересованных развивающихся странах».

Участие женщин

Государства-члены обязались обеспечить полное и равноправное участие женщин в процессе принятия решений, связанных с ИКТ²¹, а также в концептуализации, развитии и реализации цифровых технологий (A/HRC/RES/38/5). Комиссия призывает государства-члены расширить участие женщин и, где это уместно, девочек в качестве пользователей, создателей контента, сотрудников, предпринимателей, новаторов и лидеров²², а также поощряет соответствующие регулятивные органы, где таковые существуют, содействовать полноценному участию женщин во владении, контроле и управлении в секторах ИКТ и средств массовой информации²³.

В резолюции 38/5 Совета по правам человека содержатся важные формулировки, относящиеся к оценке цифрового воздействия политики в области цифровых технологий, и содержится призыв к Государствам обеспечить уделение «приоритетного внимания учету гендерной проблематики, обеспечения скорейшего, полного и эффективного участия женщин и девочек в разработке и осуществлении национальной политики, законодательства, программ, проектов, стратегий и нормативных и технических инструментов в области цифровых технологий и создания механизмов контроля и подотчетности для обеспечения осуществления учитывающих гендерную проблематику стратегий и правил, а также анализирующих гендерных последствий таких стратегий в консультации и сотрудничестве со специалистами-женщинами, занимающимися цифровыми технологиями, организациями гражданского общества и активистами движения за гендерное равенство».

Широко признается важная роль цифровых технологий для женщин и девочек в том, чтобы они могли осуществлять все

19 Согласованные выводы 66-й сессии КПЖ

20 E/RES/2022/16; A/RES/76/213

21 Согласованные выводы 47-й сессии КПЖ; A/RES/76/189, A/RES/76/213, E/RES/2021/10

22 Согласованные выводы 61-й и 63-й сессий КПЖ; см. также A/RES/76/213 и E/RES/2021/28

23 Согласованные выводы 47-й сессии КПЖ

права человека и чтобы обеспечить полноценное, равноправное и эффективное участие женщин в политической, экономической, культурной и общественной жизни²⁴. В своей Общей рекомендации № 36 о правах девочек и женщин на образование Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин призывает улучшить и расширить доступ женщин к ИКТ, в том числе к инструментам электронного правительства, с тем чтобы дать женщинам возможность участвовать в политической жизни и содействовать их вовлечению в более широкие демократические процессы. Как Генеральная Ассамблея, так и Совет по правам человека соответственно в своих резолюциях [A/RES/76/227](#) и [A/HRC/RES/49/21](#) выражают озабоченность тем, «что онлайн-кампании по дезинформации все чаще используются для того, чтобы удерживать женщин от участия в общественной сфере, и что журналистки, женщины-политики и активистки, выступающие за расширение прав и возможностей женщин, подвергаются особым нападкам».

Здравоохранение

В согласованных выводах 63-сессии КПЖ содержится призыв инвестировать в общественные системы здравоохранения и учреждения для женщин и девочек, в том числе в технологии здравоохранения, в систематическое применение новых технологий и интегрированных информационных систем здравоохранения, а также заниматься вопросами нехватки работников здравоохранения в сельских и отдаленных районах, задействуя цифровые технологии для поставщиков медицинских услуг и пациентов.

Совет по правам человека «признает, что право женщин и девочек на наивысший достижимый уровень физического и психического здоровья включает доступ к информации, образованию и средствам для осуществления этого права как в онлайн-среде, так и в офлайн-среде». Он «признает также, что цифровые технологии могут открывать доступ к информации, которая позволяет женщинам и девочкам принимать осознанные и самостоятельные решения по вопросам, касающимся их тела, жизни и здоровья, включая сексуальное и репродуктивное здоровье и репродуктивные права». ([A/HRC/RES/38/5](#))

Комитет по правам ребенка призывает государства-члены обеспечить, чтобы цифровые образовательные

ресурсы не укрепляли гендерные стереотипы, а учебные программы включали в себя руководящие указания о том, как находить доверенные источники и выявлять ложную информацию, в том числе по проблемам сексуального и репродуктивного здоровья²⁵.

Частный сектор

Жизненно важную роль в предоставлении финансово доступных, надежных услуг связи и ИКТ, а также в обеспечении доступа к ним в целях преодоления цифрового гендерного разрыва, обеспечения защиты прав женщин и девочек в Интернете и за его пределами и уважения к ним играет наличие всесторонних нормативных баз и законодательства в области цифровых технологий и услуг, а также наличием усилий и инициатив от множества заинтересованных сторон²⁶. Частный сектор играет важную роль и несет значительную ответственность в том, чтобы расширять и улучшать цифровую инфраструктуру, продукты и услуги и обеспечивать безопасность и конфиденциальность для женщин и девочек в цифровом пространстве.

Представителей компаний по цифровым технологиям, включая интернет-провайдеров и цифровые платформы, поощряют «усиливать или принимать позитивные меры, в том числе внутренние стратегии, содействовать обеспечению гендерного равенства при разработке, внедрении и применении цифровых технологий»²⁷, а также «соблюдать стандарты и внедрять прозрачные, доступные механизмы отчетности»²⁸. Кроме того, представителей предприятий поощряют обеспечить охрану личных данных женщин и девочек, создавать процессы для сообщения о случаях насилия, а также разрабатывать политику для защиты женщин и девочек от насилия в цифровых контекстах²⁹.

К государствам содержится призыв «предоставлять коммерческим предприятиям действенные и актуальные руководящие указания относительно того, как соблюдать права человека, на основе рекомендаций по поводу использования надлежащих методов, в том числе по поводу проявления должной осмотрительности в вопросах прав человека, и относительно того, как эффективно учитывать интересы женщин и лиц, находящихся в уязвимом положении и (или) социальной изоляции»³⁰. Кроме того, Совет по правам человека призывает

24 Согласованные выводы 47-й сессии КПЖ, [A/RES/75/316](#), [A/HRC/RES/38/5](#), [A/HRC/RES/50/15](#), [A/HRC/RES/48/2](#), Рекомендации об этических аспектах ИИ и др.

25 См. Замечание общего порядка № 25, абзацы 94, 104 и 105 касательно онлайн-образования в области сексуального и репродуктивного здоровья и онлайн-услуг в этой же области.

26 [E/RES/2022/16](#); [E/RES/2022/15](#); [E/RES/2021/10](#); [A/RES/75/316](#); [A/RES/76/213](#); [A/RES/76/200](#); [A/RES/76/189](#); [A/RES/74/235](#); [A/RES/75/157](#); [A/HRC/RES/50/15](#); [A/HRC/RES/47/16](#); [A/HRC/RES/47/15](#); [A/HRC/RES/41/7](#); [A/HRC/RES/38/5](#); согласованные выводы 66-й, 65-й, 63-й, 55-й и 47-й сессий КПЖ; Общие рекомендации КЛДЖ № 36, 38 и 33; Замечание общего порядка Комитета по правам ребенка № 25; Рекомендации об этических аспектах ИИ

27 [A/HRC/RES/38/5](#)

28 Согласованные выводы 65-й сессии КПЖ

29 [A/HRC/RES/38/5](#); [A/HRC/RES/48/4](#); [A/RES/75/176](#)

30 [A/RES/75/176](#); [A/HRC/RES/48/4](#)

Государства сотрудничать с субъектами гражданского общества, частным сектором, компаниями, владеющими социальными сетями, компаниями по цифровым технологиям и другими субъектами в этой области в их стремлениях разработать целенаправленные, доступные меры реагирования, программы и политику³¹; принять необходимые законы и другие меры и обеспечить их исполнение³²; собирать и публиковать передовой опыт, отмечать его в положительном свете и делать его широко известным³³.

Субъектам в области предпринимательства предлагается поддерживать меры, предпринимаемые в их Государствах и направленные на то, чтобы полностью реализовать право женщин на свободу от насилия³⁴. Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин призывает компании, владеющие социальными сетями и платформами для обмена сообщениями, взять ответственность за то, что посредством их сервисов женщины и девочки подвергаются опасности торговли людьми и сексуальной эксплуатации, а также создать механизмы контроля в целях смягчения рисков, соответствующие структуры управления и процедуры для принятия мер реагирования. Комитет также призывает

компании по цифровым технологиям усилить прозрачность, в том числе при использовании электронных валют³⁵.

В отслеживании и оценке цифровой политики крайне важную роль играет также гражданское общество. К государствам содержится призыв проанализировать гендерное воздействие цифровой политики в консультации и сотрудничестве со специалистами-женщинами, занимающимися цифровыми технологиями, организациями гражданского общества и активистами движения за гендерное равенство³⁶.

В Рекомендации об этических аспектах искусственного интеллекта признается недостаточная представленность женщин на должностях высшего руководства, в советах директоров, в исследовательских командах в области ИИ, а также содержится призыв «поощрять принятие политики, нацеленной на гендерно сбалансированное участие в исследованиях ИИ в сфере образования и на сбалансированную гендерную представленность на должностях высшего руководства, в советах директоров и в исследовательских командах в цифровых компаниях и компаниях, занимающихся ИИ».

Согласование с другими процессами

Предстоящая 67-я сессия КПЖ предоставит возможность для обсуждения зарождающихся проблем, таких как влияние ИИ, проблемы в области фемтех («технологии для женщин»), дезинформация, надзор и цензурирование, а также для обсуждения значения интерсекциональности в связи с доступом к цифровым технологиям, их использованием, разработкой и отслеживанием. Эта грядущая сессия может также содействовать дальнейшему приведению в соответствие согласованных выводов Комиссии и итоговых документов других межправительственных органов, в том числе резолюций Генеральной Ассамблеи, ЭКОСОС и Совета по правам человека, а также рекомендаций Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин и других договорных органов. Усиление сотрудничества между Комиссией и другими функциональными комиссиями ЭКОСОС, а также существующими процессами с участием многочисленных заинтересованных сторон также укрепит стратегии по продвижению гендерного равенства в контексте технологий и инноваций.

В докладе «Наша общая повестка дня» Генеральный секретарь предлагает согласовать **Глобальный цифровой договор** на Саммите будущего в сентябре 2024 года посредством единой работы в области технологий с участием всех заинтересованных

сторон. Процесс разработки Глобального цифрового договора дает «ООН-женщинам» важную возможность включить в этот документ ключевые рекомендации из согласованных выводов 67-й сессии КПЖ.

Комиссия по науке и технике в целях развития (КНТР) является вспомогательным органом ЭКОСОС и предоставляет консультации по вопросам НТИ, в том числе занимается подготовкой резолюций ЭКОСОС и Генеральной Ассамблеи по вопросам НТИ. С 2006 года КНТР имеет мандат на работу в качестве координатора последующей деятельности в масштабе всей системы в связи с итоговыми документами Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВУИО). Решением ЭКОСОС 2021/254 от 22 июля 2021 г. мандат Консультативного совета по гендерным вопросам КНТР продлен до 2025 года. В резолюции ЭКОСОС 2022/16 содержится призыв к КНТР и КПЖ усилить и углубить сотрудничество, в том числе путем распространения данных о передовом опыте и извлеченных уроках при интеграции гендерной перспективы в процессы разработки и реализации политики в области науки, технологий и инноваций, а также вести в этом контексте последующую деятельность в связи с работой, проведенной Комиссией по науке и технике в целях развития на практическом семинаре по применению

31 A/HRC/RES/41/17

32 A/HRC/RES/38/5

33 Там же.

34 Общая рекомендация КЛДЖ № 35

35 Общая рекомендация № 38

36 A/HRC/RES/38/5

гендерного подхода к науке, технологиям и инновациям, проведенном в Вене 18 января 2019 года.

В рамках Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года было объявлено о запуске **Механизма содействия развитию технологий** (МСРТ), который призван поддержать реализацию ЦУР и упростить сотрудничество и партнерские отношения между множеством заинтересованных сторон. Среди составляющих МСРТ: 1) МУЦГ, Межучрежденческая целевая группа ООН по науке, технологиям и инновациям для достижения ЦУР; 2) Группа десяти, коллектив представителей высокого уровня от научного сообщества, частного сектора и гражданского общества, назначаемых Генеральным секретарем; 3) Форум по НТИ (см. следующий абзац); 4) 2030 Connect, онлайн-платформа, служащая информационным порталом по существующим инициативам, механизмам и программам в области НТИ.

В мае каждого года президент ЭКОСОС созывает **Многосторонний форум по использованию научно-технических достижений и новаторства в интересах достижения Целей в области устойчивого развития** (Форум по НТИ), чтобы обсудить сотрудничество в области НТИ по тематическим областям для достижения Целей в области устойчивого развития. Сопредседателями форума являются представители двух государств-членов. Его итогом является резюме обсуждений. Посредством резюме Форума по НТИ, Механизм содействия развитию технологий предоставляет свои официальные, подкрепленные своими полномочиями данные в поддержку обзора ЦУР, подготовленного Политическим форумом высокого уровня, и осуществляет свою функцию по выработке политики в области науки, на выполнение которой уполномочен. **Политический форум высокого уровня по устойчивому развитию**, платформа для глобального обзора Повестки дня в области устойчивого развития на период до 2030 года и ЦУР, включает в себя собрание по проблемам в области НТИ, итогом чего, в частности, является резюме Форума по НТИ.

Коалиция действий по вопросам использования технологий и инноваций для достижения гендерного равенства — это одна из шести Коалиций действий, которые

были основаны на форуме «Поколение равенства» в 2021 году в ознаменование 25-й годовщины Пекинской декларации и Платформы действий Эта Коалиция действий представляет собой инициативу с участием многих заинтересованных сторон, где объединяются субъекты гражданского общества, правительства, частный сектор, филантропы, молодежные группы и межправительственные учреждения, и ее цель состоит в том, чтобы активизировать коллективные действия, привлечь больше государственных и частных инвестиций, побудить участников взять на себя больше обязательств использовать технологии и инновации, чтобы поощрять гендерное равенство и расширять права и возможности женщин и девочек. Коалицией был разработан пятилетний [Глобальный план ускорения](#), а недавно сделано [совместное заявление](#) о намерении отвести гендерному равенству центральную роль в Глобальном цифровом договоре.

Другие текущие процессы, инициативы и мероприятия ООН включают:

- [Дорожная карта Генерального секретаря ООН по цифровому сотрудничеству \(A/74/821\) \(2020\)](#)
- [Канцелярия посланника Генерального секретаря по вопросам технологий](#)
- [Форум Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества \(ВВУИО\)](#)
- [Комиссия по вопросам широкополосной связи](#)
- [Форум по вопросам управления Интернетом \(ФУИ\)](#)
- [Цифровая коалиция Partner2Connect](#)
- [Работа ЮНЕСКО по этическим аспектам ИИ](#)
- [Проект «Би-Тех» \(«Предпринимательская деятельность и права человека в области технологий»\)](#)
- [Глобальное партнерство EQUALS](#)
- [Группа Организации Объединенных Наций по вопросам информационного общества \(ГИО ООН\)](#)

Приложение I

Предпринимательская деятельность и права человека

В основе принятых ООН Руководящих принципов предпринимательской деятельности в аспекте прав человека (2012) лежит трехкомпонентная структура рамочной программы «Защита, соблюдение и средства правовой защиты», включающей 31 принцип. Согласно Руководящим принципам, Государства должны выпускать соответствующие инструкции для предприятий «в отношении способов эффективного подхода к гендерной проблематике, вопросам уязвимости и (или) маргинализации», а также оказывать коммерческим предприятиям, работающим в затронутых конфликтами районах, достаточную помощь в том, чтобы оценить и устранить повышенный риск злоупотреблений, уделяя особое внимание вопросам как гендерного, так и сексуального насилия». Кроме того, коммерческим предприятиям «следует прилагать особые усилия для отслеживания эффективности своих мер реагирования на воздействие, оказанное на отдельных лиц, относящихся к группам или категориям населения, которые могут подвергаться повышенному риску уязвимости или маргинализации», применяя такие процессы, «в ходе которых, при необходимости, используются данные в разбивке по полу».

Чтобы уделить еще больше внимания вопросам дифференцированного воздействия нарушений прав человека на женщин, в 2019 году Рабочей группой по вопросам предпринимательской деятельности и прав человека были выпущены указания о гендерных аспектах Руководящих принципов предпринимательской деятельности в аспекте прав человека (A/HRC/41/43). Этот отчет служит трем целям: 1) в нем содержится краткий обзор положения дел с дискриминацией и дифференцированного воздействия, которому подвергаются женщины и девочки в контексте предпринимательской деятельности, и анализ некоторых существующих стандартов гендерного равенства; 2) в нем предлагается трехэтапную гендерную концепцию (а именно: оценка с учетом гендерных аспектов, гендерно-преобразующие меры и гендерно-преобразующие средства правовой защиты), с помощью которой Государства, коммерческие предприятия и другие заинтересованные стороны могут в значительной степени достичь гендерного равенства; 3) на основе этой гендерной концепции в нем даются конкретные указания по каждому из 31 Руководящего принципа.



Женщины-фермеры проходят обучение пилотированию дронов, Сенегал.
Фото: «ООН-женщины»/Юлия Паневина

Приложение II

Настоящий документ содержит обзор определенных относящихся к данному вопросу резолюций и итоговых документов, число которых в свете ограниченного времени и возможностей также ограничено, и не претендует на статус всеобъемлющего обзора. В данном анализе были рассмотрены и использованы следующие резолюции и итоговые документы:

Комиссия по положению женщин — согласованные выводы

- Достижение гендерного равенства и расширение прав и возможностей всех женщин и девочек в контексте политики и программ в области изменения климата, окружающей среды и снижения опасности бедствий (66-я сессия КПЖ)
- Всестороннее и реальное участие женщин в общественной жизни и в процессах принятия общественных решений, а также ликвидация насилия в целях достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей всех женщин и девочек (65-я сессия КПЖ)
- Политическая декларация (64-я сессия КПЖ)
- Системы социальной защиты, доступ к государственным услугам и устойчивой инфраструктуре в интересах обеспечения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девочек (63-я сессия КПЖ)
- Проблемы и возможности в деле достижения гендерного равенства и расширения прав и возможностей женщин и девочек в сельских районах (62-я сессия КПЖ)
- Расширение экономических прав и возможностей женщин в контексте изменений в сфере труда (61-я сессия КПЖ)
- Расширение прав и возможностей женщин и связь с устойчивым развитием (60-я сессия КПЖ)
- Трудности и успехи в деле осуществления сформулированных в декларации тысячелетия целей в области развития, касающихся женщин и девочек (58-я сессия КПЖ)
- Искоренение и предупреждение всех форм насилия в отношении женщин и девочек (57-я сессия КПЖ)
- Доступ женщин и девочек к сферам образования, профессиональной подготовки и науки и техники и их участие в этих сферах, в том числе содействие обеспечению равенства мужчин и женщин в вопросах полной занятости и достойной работы (55-я сессия КПЖ)
- Участие женщин в работе средств массовой информации и освоении информационно-коммуникационных технологий, их доступ к ним, а также влияние средств массовой информации и информационно-коммуникационных технологий на улучшение положения и расширение прав и возможностей женщин и их использование в качестве одного из средств для достижения этих целей (47-я сессия КПЖ)

Генеральная Ассамблея

- A/RES/76/227. Борьба с дезинформацией в целях поощрения и защиты
- прав человека и основных свобод
- A/RES/76/213. Использование научно-технических достижений и новаторства в целях устойчивого развития
- A/RES/76/200. Использование сельскохозяйственных технологий в целях устойчивого развития
- A/RES/76/189. Использование информационно-коммуникационных технологий в целях устойчивого развития
- A/RES/76/173. Безопасность журналистов и проблема безнаказанности
- A/RES/76/142. Последующая деятельность в связи с четвертой Всемирной конференцией по положению женщин и полное осуществление Пекинской декларации и Платформы действий и решений двадцать третьей специальной сессии Генеральной Ассамблеи
- A/RES/75/316. Влияние стремительного технического прогресса на достижение целей и выполнение задач в области устойчивого развития
- A/RES/75/176. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху
- A/RES/75/157. Женщины и девочки и меры реагирования на коронавирусную инфекцию (COVID-19)
- A/RES/75/156. Укрепление национальных и международных мер быстрого реагирования в связи с воздействием коронавирусного заболевания (COVID-19) на женщин и девочек
- A/RES/74/235. Женщины в процессе развития
- A/RES/74/174. Борьба с сексуальной эксплуатацией детей и сексуальными надругательствами над ними в Интернете
- A/RES/73/218. Использование информационно-коммуникационных технологий в целях устойчивого развития
- A/RES/68/181. Пропаганда Декларации о праве и обязанности отдельных лиц, групп и органов общества поощрять и защищать общепризнанные права человека и основные свободы: защита женщин-правозащитников

Экономический и Социальный Совет

- E/RES/2022/16. Наука, техника и инновации в целях развития
- E/RES/2022/15. Оценка прогресса, достигнутого в осуществлении решений и последующей деятельности по итогам Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества
- E/RES/2021/10. Социально справедливый переход к устойчивому развитию: значение цифровых технологий для социального развития и всеобщего благополучия

Совет по правам человека

- A/HRC/RES/50/18. Ликвидация всех форм дискриминации в отношении женщин и девочек
- A/HRC/RES/50/17. Права на свободу мирных собраний и ассоциации
- A/HRC/RES/50/15. Свобода мнений и их свободное выражение
- A/HRC/RES/49/21. Роль государств в борьбе с негативным воздействием дезинформации на
- осуществление и реализацию прав человека
- A/HRC/RES/48/4. Право на неприкосновенность частной жизни в цифровую эпоху
- A/HRC/RES/48/2. Равное участие в ведении политических и государственных дел
- A/HRC/RES/47/23. Новые и появляющиеся цифровые технологии и права человека
- A/HRC/RES/47/16. Поощрение, защита и осуществление прав человека в Интернете
- A/HRC/RES/47/15. Активизация усилий по ликвидации всех форм насилия в отношении женщин и девочек: предупреждение всех форм насилия в отношении женщин и девочек с инвалидностью и реагирование на них
- A/HRC/RES/47/6. Право на образование
- A/HRC/RES/47/5. Обеспечение равного осуществления всеми девочками права на образование
- A/HRC/RES/44/4. Торговля людьми, особенно женщинами и детьми: укрепление

- прав человека путем усиления защиты, поддержки и расширения прав и возможностей жертв торговли людьми, особенно женщин и детей
- A/HRC/RES/41/17. Активизация усилий по ликвидации всех форм насилия в отношении женщин и девочек: предупреждение насилия и реагирование на насилие в отношении женщин и девочек в сфере труда
- A/HRC/RES/38/7. Поощрение, защита и осуществление прав человека в Интернете
- A/HRC/RES/38/5. Активизация усилий по ликвидации насилия в отношении женщин и девочек: предупреждение насилия и реагирование на насилие в отношении женщин и девочек в цифровых контекстах

Комитет по ликвидации дискриминации в отношении женщин

- Общая рекомендация № 39 о правах женщин и девочек из числа коренных народов
- Общая рекомендация № 38 о торговле женщинами и девочками в контексте глобальной миграции
- Общая рекомендация № 37 о гендерных аспектах снижения риска бедствий в условиях изменения климата
- Общая рекомендация № 36 о праве девочек и женщин на образование
- Общая рекомендация № 35 о гендерном насилии в отношении женщин, предназначенная для обновления общей рекомендации № 19
- Общая рекомендация № 34, касающаяся прав сельских женщин
- Общая рекомендация № 33, касающаяся доступа женщин к правосудию
- Совместная общая рекомендация № 31 Комитета по ликвидации дискриминации в отношении женщин/замечание общего порядка № 18 Комитета по правам ребенка (2019) по вредной практике*

Комитет по правам ребенка

- Замечание общего порядка Комитета по правам ребенка № 25 о правах детей в связи с цифровой средой

Комитет по правам инвалидов

Общий комментарий № 3 о женщинах и девочках с инвалидностью

Другое

Рекомендации об этических аспектах искусственного интеллекта (41-я сессия Генеральной конференции ЮНЕСКО)



Женщины-фермеры проходят обучение пилотированию дронов, Сенегал. Фото: «ООН-женщины»/Юлия Паневина

